

DAFTAR PUSTAKA

Amin dan Linda Yurike Susan Sumedap. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Bekasi : Pusat Penerbitan Lppm. [https://www.google.co.id/books/edition/164 Model Pembelajaran Kontemporer/rBtyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/164_Model_Pembelajaran_Kontemporer/rBtyEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)

Ariyanti, Mega Yuni dan Eva Luthfi Fakhru Ahsani. (2022). *Penerapan Media Pembelajaran Puzzle Bangun Datar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV*. ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar. Volume 6, No. 2, Juli-Desember 2022. Hal 61- 69.

Asrori dan Rusman. (2020). *Classroom Action Research Pengembangan Kompetensi Guru*. Banyumas: CV. Pena Persada.

Bahar dan Risnawati. (2019). *Pengaruh Penggunaan Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD di Kabupaten Gowa*. Jurnal Publikasi Pendidikan. Volume 9 Nomor 1, Februari 2019. Hal. 77.

Cahyani, Meiza Ika,., Jesi Alexander Alim dan Eddy Noviana. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Penalaran pada Materi Geometri di Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Tambusai. Volume 8 Nomor 1 Tahun 2024. Hal 12167-12182.

Chandra, Ratnasari Dwi Ada. (2019). *Pengaruh Media Puzzle Terhadap Kemampuan Anak Mengenal Angka (1-10) Pada Anak Usia 4-5 tahun Di TK Nusa Indah Desa Gumuksari Kecamatan Kalisat Kabupaten Jember Tahun Pelajaran 2018/2019*. ncrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Volume 01 Nomor 01, Juni 2019. Hal. 32-45.

Endang, Lusia Soviana dan Elisabeth Tantiana Ngura,., Dan Karmenia Rosfinda Meo Maku. (2023). *Pengembangan media puzzle dengan tema alam Semester untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif anak Usia dini*. Jurnal Citra Pendidikan Anak (JCPA). Volume 2 Nomor 4 Tahun 2023. Hal. 758-764

Fahmi, dkk. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

Fendrik, Muhammad. (2021). *Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SD Ditinjau Dari Kemampuan Siswa Dan Level Sekolah*, Jurnal Numeracy, Vol. 8, No. 2, Oktober 2021, h.104.

Gusteti, Meria Ultra dan Neviyarni (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka*. Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika. Vol. 3, No. 3. Hal 636.

Hadila, Ratna. Sukirwan dan Trian Pamungkas Alamsyah. (2020). *Desain Pembelajaran Bangun Datar Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education*. GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 03No.01, Mei 2020. Hal 49 -63.

Hasanah, Nur. (2021). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Luas dan Keliling Bangun Datar Melalui Realistic Matematika Education*. Jurnal Educatio 7 (3): Hal 953.

Hastuti, Intan Dwi. Surahmat. dan Sutarto. (2019). *Pembelajaran Matematika*

Ismail, M.Ilyas . (2021). *Teknologi Pembelajaran Sebagai Media Pembelajaran*. Makasar: Cendikia publisher. Tersedia dalam https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=JPcQEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA258&dq=pengertian+media+pembelajaran+&ots=Ezk_Rhwnlf&sig=Q18bW_9mWfpxTx8QYq8GfOqoTc&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20media%20pembelajaran&f=false

Islo'il, Ahmad dan Supriyanto. (2020). *Berpikir dan Kemampuan Matematika*. Surabaya: JDS.

Isrokatun, Nurdinah Hanifah, Maulana dan Imam Suhaebar (2020) *Pembelajaran Matematika dan sains secara integrative melalui Situation based Learning*. Sumedang: UPI Sumedang Press. Tersedia dalam https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Matematika_dan_Sains_secara/NpbUDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Jannah, Zuyyina Raudhotul. Buang Saryantono dan Rishika. (2023). *Penggunaan Media Puzzle Bangun Ruang Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN Waylanik Tahun Pelajaran 2022/2023*. Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 2 No. 2. Hal. 431-438.

Jusmawati, dkk. (2020). *Model-model Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Samudra Biru. Tersedia di <https://anyflip.com/basmi/quoq/basic>

Krissandi, Apri Damai Sagita (2022) *Model Pembelajaran Inovatif Dan Soal Berbasis Akm jenjang SMA*. Yogyakarta; Pt Kanisius. https://www.google.co.id/books/edition/Model_Pembelajaran_Inovatif_dan_Soal_Ber/AmtgEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1

Kustandi, Cecep dan Daddy Darmawan. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta:Kencana. Tersedia dalam <https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=cCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=pengertian+media+pembelajaran+&ots=0P4sDS1HEA&sig=xjRWnK>

[KjMIDNSZTRmBO6kEbvNj8&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20media%20pembelajaran&f=false](https://www.researchgate.net/publication/380000000/KjMIDNSZTRmBO6kEbvNj8&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20media%20pembelajaran&f=false)

Mahsum, Muhammad Asrori dan Refita Firdausi Fitri. (2024). *Implementasi Matematika Model RME Dengan Media Roda Putar Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa*. *Abnauna Jurnal Pendidikan*. Vol. 03, No. 01. Hal 68 -76.

Maslikha, Isna. (2021). *Buku Seri Pendalaman Matematika Untuk Sekolah Dasar Mengenal Bangun Datar*. Surabaya: UNTAG Press. Tersedia dalam https://fliphtml5.com/jsxyt/jzit/BUKU_SERI_PENDALAMAN_MATEMATIKA_BANGUN_DATAR/.

Mayasari, Novi. Anita Dewi Utami dan Puput Suriyah. (2022). *Buku Ajar Matematika Sekolah*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).

Mullis, Ina V.S. dkk. (2015). *TIMSS 2015 International Results in Mathematics* Diakses 22 Oktober 2024, dari <https://timssandpiris.bc.edu/timss2015/>.

Murni. (2022). *Realistic Mathematics Education (RME) dan Penerapannya di Sekolah Dasar (SD)*. *Serambi Akademika*. X (3). Hal 252.

Nurfadhillah, Septy. (2021). *MEDIA PEMBELAJARAN* Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, jenis- jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media pembelajaran. Sukabumi : CV Jejak. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=zPQ4EAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=pengertian+media+pembelajaran+&ots=LSZPoXxUTl&sig=dTtCaHITQII1VnftEmvkoG9MRw&redir_esc=y#v=onepage&q=pengertian%20media%20pembelajaran&f=false

OECD. (2022). *PISA 2022 Results: What Students Know and Can Do (Volume I): Student Performance in Reading, Mathematics and Science*. OECD Publishing. doi:10.1787/a1e876a7-e.

Permana, Dion dan Alfurqan. (2023). *Analisis Penggunaan Media Puzzle Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. *An-Nuha: Jurnal Pendidikan Islam*. Volume 3 Number 1 February 2023, hal. 40-52.

Proiyanti, Becti Ayu, Supriyono dan Muflikhul Khaq. (2021) *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Dengan Menggunakan Model Realistic Mathematicseducation Di SDN Binangun*. *Edusia: Jurnal Ilmiah Pendidikan Asia*. Vol. 1, No. 1. Desember 2021 pp. 93-109.

Riinawati (2020). *Monograf Hubungan Penggunaan Model Pembelajaran Blanded Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Mataram: Cv Kanhaya Karya.

Rosyid, Moh Zaiful, Mustajab dan Aminol Rosyid Abdulloh. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.

Sahir, Syafrida Hafni. (2021). *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia

Saminanto. (2021). *Realistic Mathematics Education Dengan Media Magic Math Cube bagi Siswa SMP*. Semarang: SeAP (Southeast Asian Publishing).

Sekolah Dasar. Mataram : Lembaga Penelitian dan Pendidikan (LPP) Mandala

Simamora, Tohol. Edi Harapan dan Nila Kesumawati. (2020). *Faktor-Faktor Determinan Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa*. JMKSP (Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan). Volume 5, No. 2, Juli-Desember 2020. Hal 191- 205.

Sinaga, Dameria. (2024). *Buku Ajar Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Uki Press. Tersedia dalam <http://repository.uki.ac.id/14315/1/BukuAjarPenelitianTindakanKelas.pdf>

Sirait, Fitri Novita Sari, Muktar B. Panjaitan dan Emelda Thesalonika. (2023). *Pengaruh media pembelajaran Puzzle terhadap Matematika*. Sukma: Jurnal Pendidikan. Volume 6 Issue 1, Jan-Jun 2022, Hal. 17-40.

Siregar, Rosmita Sari dkk. (2022). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Sofyatiningrum, Etry dkk. (2020). *Bunga Rampai Umpan balik Guru Terhadap Proses Dan Hasil Pembelajaran Siswa*. Pusat Penelitian Kebijakan. Jakarta : Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sukardi, Dita Amelia dan Wahyuning Widiyastuti. (2023). *Efektivitas Pendekatan RME (Realistic Mathematics Education) Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi SPLDV*. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika. Volume 4, Nomor 2, Desember 2023. Hal 275- 285.

Syafri Ahmad, Yullys Helsa dan Yetti Ariani. (2020). *Pendekatan Realistik dan Teori Van Hiele*. CV Budi Utama.

Tanjung, Darinda Sofia,. Irminda Pinem, Elvi Mailani, dan Nova Florentina Ambarwati. 2024. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jambi : PT Sonbia Publishing Indonesia. Diakses tanggal 22 oktober 2024 https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=vGEOEQAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA83&dq=desain+penelitian+PTK&ots=sxcCixMaN3&sig=Rk5FYsSdevEbjAA2-SRkQovsnE4&redir_esc=y#v=onepage&q=desain%20penelitian%20PTK&f=false

Wandini, Rora Rizki. (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.

Widana, I Wayan. 2021. *Realistic Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di Indonesia*. *Jurnal Elemen*. Vol. 7. Hal 451.

Yayuk, Erna (2019). *Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Malang: UMMPress.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2025). *Matematika*. Buku Digital Pendidikan Khusus.

Naufal, M. (2021). Strategi Pembelajaran Matematika dalam Kurikulum Merdeka untuk Kesiapan Siswa di Era Abad 21.

Marifati, S., Hidayati, N., & Suryani, E. (2020). Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Matematika.

Elwijaya, F., Harun, M., & Helsa, Y. (2021). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 741–748.

Novitasari, V., & Amir, M. F. (2021). Tahapan Proses Berpikir Kreatif Siswa Melalui Realistic Mathematics Education. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 7(2).

