

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan skor keseluruhan yang diperoleh pada lembar observasi keaktifan belajar siswa untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol, meskipun jumlah siswa pada kedua kelas tersebut sama. Skor yang diraih menunjukkan bahwa kelas eksperimen memperoleh skor keseluruhan yang lebih besar dibandingkan kelas kontrol. Hal ini disebabkan oleh perlakuan kelas eksperimen yang memberikan *reward* dan *punishment* kepada siswa, namun tidak diberikan kepada kelas kontrol pada saat proses pembelajaran. Selain itu, hasil analisis data uji hipotesis menunjukkan bahwa pemberian *reward* dan *punishment* pada siswa kelas V SD Negeri 28 Gresik berpengaruh terhadap keaktifan belajar. Oleh karena itu, pemberian *reward* dan *punishment* dapat memberikan dampak yang positif dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, maka terdapat saran yang diberikan sebagai berikut:

1. Siswa diharapkan lebih percaya diri apabila terdapat teman yang memperoleh *reward* dari guru, dan memiliki rasa semangat yang tinggi dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan belajar di kelas dan memperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Guru dan lembaga diharapkan mendukung dan memotivasi siswa sebelum memulai proses pembelajaran. Selain itu juga dimaksudkan agar guru dapat mengembangkan pendekatan pembelajaran yang kreatif dan orisinal, seperti penggunaan media, metodologi, dan sebagainya, untuk membangkitkan minat dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Penggunaan *reward* dan *punishment* dalam proses pembelajaran juga

dapat meningkatkan motivasi siswa untuk aktif dan menjadikan proses pembelajaran lebih menyenangkan sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang baik.

