

DAFTAR PUSTAKA

- Amiruddin, May Sarah, D., Indah Vika, A., Hasibuan, N., Sari Sipahutar, M., & Elsa Manora Simamora, F. (2022a). *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa*. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v2i1.1596>
- Amirudin, A., Nurlaeli, A., & Muzaki, I. A. (2020). PENGARUH METODE REWARD AND PUNISHMENT TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA BIDANG STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Kasus Di SDIT Tahfizh Qur'an Al-Jabar Karawang). *TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education*, 7(2), 140–149. <https://doi.org/10.17509/t.v7i2.26102>
- Astari, T., Nur Aisyah, S., & Andika Sari, D. (2020). TANGGAPAN GURU PAUD TENTANG PEMBERIAN REWARD DAN PENGARUHNYA TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 01, 2. <https://doi.org/10.33853/jecies.v1i2>
- Astuti, M. (2020). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI KELAS IV A SDIT AL-QUR'ANIYYAH.
- Asviah, W., & Hariyani, R. (2023). PENERAPAN REWARD DAN PUNISHMENT DALAM PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VIII. In *UNIVERSITAS NEGERI MALANG SABTU* (Vol. 8).
- Azin, M. (2023). Penerapan Metode Role Playing Mata Pelajaran PAI dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Agama Islam (JRPAI)*, 3. <https://doi.org/10.29313/jrpai.v3i1.1797>
- Aziz, M., & Syarifudin, S. (2020). Dasar-Dasar Pemberian Punishment. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 133–145. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.220>
- Basra. (2020). PERSEPSI SISWA TERHADAP PEMBERIAN REWARD DALAM PEMBENTUKAN KEPERCAYAAN DIRI PADA SISWA SMP SEMAYOEN NUSANTARA DI ACEH. UNIVERSITAS MEDAN AREA.
- Damanik, R. M., Purba, N. A., & Sihombing, P. S. R. (2023). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V SSD HKBP Batu IV T.P 2022/2023. *Journal on Education*.
- Dzulaqarnain, H. (2020). PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KINERJA GURU DI SMK SYAFI'YAH KABUPATEN

- Fitria, A., & Nurlaela, E. (2023). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT BERBANTUAN MEDIA GROUP CARD UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01).
- Hamruni, Syaddad, I. A., & Putri, D. I. I. (2021). *TEORI BELAJAR BEHAVIORISME DALAM PERSPEKTIF PEMIKIRAN TOKOH-TOKOHNIA* (N. Saidah, Ed.). Pascasarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Heru Prasetyo, A., Adi Prasetyo, S., Agustini, F., & Pgsd, J. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran Matematika. *JP2*, 2(3).
- Iskandar, K., Khusniyah, E., & Anam, S. (2021). Reward dan Punishment dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Religious Studies (JERS)*, 01(01). <https://doi.org/10.12345/jers/000>
- Lestari, S. A. (2021). *PENGARUH PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN DADAPREJO 01 KECAMATAN JUNREJO KOTA BATU*.
- Lu, Y., & Hamu, Y. A. (2022). Teori Operant Conditioning Menurut Burrhusm Frederic Skinner. *Jurnal Arrabona* |, 5(1).
- Maspupah, H. (2022). PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA. *JM2PI: Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 03. <http://e-journal.stit-islamic-village.ac.id/index.php/JM2PI>
- Munandar, S. A., BP, A. R., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). PENGERTIAN PENDIDIKAN, ILMU PENDIDIKAN DAN UNSUR-UNSUR PENDIDIKAN. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2.
- Napitupulu, E. H., & Susanti, A. E. (2023). MENGUPAYAKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DENGAN PENERAPAN METODE TANYA JAWAB. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 3(02).
- Nurrohmatulloh, A. F., & Mulyawati, I. (2022a). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8441–8449. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3838>
- Nurrohmatulloh, A. F., & Mulyawati, I. (2022b). Pengaruh Pemberian Reward and Punishment terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8441–8449. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3838>

- Nursyamsi. (2021). Konsep Reward dan Punishment Dalam Pendidikan Islam. *Mau'izhah*, XI.
- Prasetyo, A. D., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1717–1724. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>
- Puspita sari, A. S., Amalia, A. R., & Sutisnawati, A. (2022). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Rainbow Board di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 3251–3265. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1687>
- Raihan. (2019). Penerapan Reward dan Punishment dalam Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Terhadap Siswa SMA di Kabupaten Pidie The Implementation of Rewards and Punishments within The Islamic Religious Education Learning in SMA (Public Senior High School) in Pidie. In *DAYAH: Journal of Islamic Education* (Vol. 2, Issue 1).
- Rizkita, K., & Saputra, B. R. (2020). Bentuk Penguatan Pendidikan Karakter pada Peserta Didik dengan Penerapan Reward dan Punishment. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 20(2), 69–73. <https://doi.org/10.24036/pedagogi.v20i2.663>
- Sa'diyah, H. (2023). REWARD DAN PUNISHMENT DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI. *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan Dan Ilmu Keislaman*, 9, 6–7.
- Salsabila, T. (2023). PENGARUH REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA KELAS V SDN 12 PANINJAUAN KECAMATAN X KOTO KABUPATEN TANAH DATAR.
- Septiawati, S., Halidjah, S., & Ghasya, D. A. V. (2022). DESKRIPSI KEAKTIFAN BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS V. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(6), 168. <https://doi.org/10.26418/jppk.v11i6.55276>
- Simanjuntak, L., & Dkk. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Animasi pada Siswa Sekolah Dasar. 5(5), 3559–3565.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif* (Setiyawami, Ed.; Ke-3). Alfabeta.
- Tugiman, Herman, & Yudhana, A. (2022). Uji Validitas Dan Reliabilitas Kuesioner Model Utaut Untuk Evaluasi Sistem Pendaftaran Online Rumah Sakit. *Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi*, 9(2). <http://jurnal.mdp.ac.id>
- Wahyuni, H. (2022). PENGARUH PEMBERIAN REWARD TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS-IT AZZUHRA PEKANBARU.

Yuliati, N. W., Hanivah, B., Khosiyono, C., Cahyani, B. H., & Nisa, A. F. (2021). IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI WORDWALL TERHADAP KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 2 SEKOLAH DASAR NEGERI SUROJOYO. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(01).

