

**PENGARUH PEMBERIAN *REWARD* DAN
PUNISHMENT TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR
SISWA KELAS V DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Nur Fitriya
210404057

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT, karena telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Pemberian *Reward* dan *Punishment* terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar” dengan baik. Skripsi ini diajukan sebagai tugas akhir yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa untuk menyelesaikan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa adanya Ridho dari Allah SWT dan doa, dukungan bantuan, bimbingan, motivasi, juga nasihat dari berbagai pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan yang sangat berharga ini bagi penulis dan selalu memberikan kekuatan dalam menjalankan dan menyelesaikan segala proses kehidupan yang telah peneliti lakukan.
2. Ibu Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Ibu Dr. Nur Fauziah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Bapak Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
5. Bapak Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd. selaku dosen wali kelas PGSD B 2021 serta selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing, mengarahkan, dan memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak Iqnatia Alfiansya, M.Pd. selaku dosen penguji dalam sidang skripsi penulis.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

9. Bapak Rusdi, S.Pd., M.M. selaku Kepala UPT SD Negeri 28 Gresik yang telah memberikan izin, kesempatan, dan bantuan serta kerjasamanya yang baik untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
10. Ibu Ria Herlin Juwita Hasibuan, S.Pd. dan Ibu Nunuk Sri Astutik, S.Pd. SD. selaku guru kelas V UPT SD Negeri 28 Gresik yang telah memberikan bantuan serta kerjasamanya yang baik dalam penelitian ini sehingga dapat berjalan dengan lancar.
11. Kedua orang tua serta keluarga tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, doa, dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis.
12. Teman – teman mahasiswa PGSD Angkatan 2021 yang telah kebersamai penulis dan memberikan banyak sekali pengalaman, kenangan, dari awal hingga akhir masa perkuliahan juga motivasi serta bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terkait dalam penulisan skripsi ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya, dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu penulis sangat berharap atas masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Gresik. 20 Januari 2025

Nur Fitriya

ABSTRAK

Nur Fitriya (NIM. 210404057). *Pengaruh Pemberian Reward dan Punishment Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas V di Sekolah Dasar.* (Dibimbing oleh Ismail Marzuki, S, Ag., M. Pd. dan Dr. Arissona Dia Indah Sari, M. Pd.)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan reward dan punishment terhadap keaktifan belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *pre-eksperimental design* dengan jenis penelitian *intact group comparison*. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Uji Normalitas, Uji Homogenitas, dan Uji Hipotesis yang menggunakan Uji-T. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V SD Negeri 28 Gresik tahun ajaran 2024/2025 dengan jumlah 46 siswa.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan menggunakan uji normalitas dan uji homogenitas menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi $> 0,05$. Sehingga dari hasil tersebut dapat dibuktikan dengan pengujian hipotesis yang dimana nilai signifikansi (2-tailed) dari uji-t yaitu $0,000 < 0,05$. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pemberian *reward* dan *punishment* berpengaruh terhadap keaktifan belajar siswa kelas V di Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Hadiah, Hukuman, Keaktifan Belajar

ABSTRACT

Nur Fitriya (NIM. 210404057). The Effect of Giving Rewards and Punishments on the Learning Activeness of Class V Students in Elementary Schools. (Supervised by Ismail Marzuki, S, Ag., M. Pd. and Dr. Arissona Dia Indah Sari, M. Pd.)

This research aims to determine the effect of the use of rewards and punishment on the active learning of fifth grade students in Elementary School. The method used in this research is pre-experimental design with an intact group comparison research type. The data analysis used in this research is the Normality Test, Homogeneity Test, and Hypothesis Test using the T-Test. The subjects used in this research were class V students at Twenty-eight Gresik State Elementary School for the 2024/2025 academic year with a total of 46 students.

Based on the results of the analysis that has been carried out using the normality test and homogeneity test, the results show that the significance value is > 0.05 . So these results can be proven by hypothesis testing where the significance value (2-tailed) of the t-test is $0.000 < 0.05$. So H_0 is rejected and H_a is accepted. Thus, it can be concluded that giving rewards and punishments influences the active learning of class V students in elementary schools.

Keywords: Reward, Punishment, Learning Activeness

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional	6
F. Pembatasan Penelitian	7
BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. <i>Reward</i>	8
2. <i>Punishment</i>	14
3. Keaktifan Belajar.....	18
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29

C. Subjek Penelitian	30
D. Materi Pembelajaran.....	30
E. Variabel Penelitian.....	30
F. Prosedur Penelitian	31
G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	31
H. Teknik Analisis Data	33
BAB IV	36
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian.....	36
1. Hasil Analisis Validasi Instrumen	36
2. Hasil Analisis Uji Prasyarat.....	36
3. Hasil Analisis Uji Hipotesis	38
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	39
BAB V.....	44
PENUTUP.....	44
DAFTAR PUSTAKA	46
LAMPIRAN.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	28
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Hasil Skor Keaktifan Belajar Siswa	40



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Relevan.....	24
Tabel 3.1 Skor Keaktifan Belajar Siswa	32
Tabel 4.1 Hasil Uji Normalitas	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Homogenitas.....	37
Tabel 4.3 Hasil Uji-T	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	51
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	62
Lampiran 3 Lembar Validasi Modul Ajar Kelas Eksperimen	73
Lampiran 4 Lembar Validasi Modul Ajar Kelas Kontrol	78
Lampiran 5 Lembar Instrumen Keaktifan Belajar Siswa.....	84
Lampiran 6 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 7 Lembar Observasi Keaktifan Belajar Siswa Kelas Kontrol	89
Lampiran 8 Lembar Validasi Instrumen Keaktifan Belajar Siswa	92
Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan	100
Lampiran 10 Surat Keterangan Bukti Penelitian	101

