

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil penelitian eksperimen dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis karangan teks nonfiksi pada siswa kelas 5 di MI Muhammadiyah 1 Gumeno, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan teks nonfiksi. Hal tersebut ditunjukkan pada hasil uji hipotesis dalam penelitian yang menunjukkan nilai sig. $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) terhadap keterampilan menulis karangan teks nonfiksi kelas 5. Berdasarkan hasil pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa siswa sangat aktif, antusias dalam berdiskusi kelompok, menyampaikan ide atau pendapat, serta senang dalam proses pembelajaran dikelas dengan menerapkan model pembelajaran *Think Talk Write*.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Penggunaan model pembelajaran *think talk write* terbukti memberikan pengaruh terhadap keterampilan menulis karangan teks nonfiksi. Oleh karena itu, guru dapat menerapkan model pembelajaran *think talk write* dalam pembelajaran.

2. Bagi siswa

Penggunaan model pembelajaran *think talk write* dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa, meningkatkan keaktifan siswa dalam berdiskusi, serta mendorong kemampuan berpikir.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya disarankan menggunakan model pembelajaran *think talk write* terhadap keterampilan menulis karangan

teks nonfiksi karena model ini dapat meningkatkan keaktifan siswa dan keterampilan menulis, penelitian ini juga dapat menjadi bahan perbandingan dengan penelitian sebelumnya.

