

DAFTAR PUSTAKA

- Agus. (2017). *MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATERI POKOK HIDROKARBON MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TTW (THINK TALK WRITE) BERMUATAN KARAKTER SISWA KELAS X-4 SMAN 6 BANJARMASIN*. 4(1), 93–104.
- Aisy, A. R., & Adzani, H. N. (2019). Pengembangan Kemampuan Menulis pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Primagama. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 141–148.
- Akbar, J. S., Dharmayanti, P. A., Nurhidayah, V. A., Lubis, S. I. S., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L. P., Ningrum, W. W., Astuti, N. M., Nelly, Ilyas, F. S., Ramli, A., Kurniati, Y., & Yuliasuti, C. (2023). *Model dan Metode Pembelajaran Inovatif (Teori dan Panduan Praktis)* (Vol. 1).
- Al Ghozali, G. M. (2022). *PENTINGNYA BUDAYA LITERASI DALAM PENINGKATAN PENDIDIKAN KARAKTER*.
<https://dispersip.hulusungaiselatankab.go.id/2022/10/pentingnya-budaya-literasi-dalam.html#:~:text=Budaya literasi adalah suatu budaya,tulis ilmiah yang berdaya guna>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Educational Statistics Theory and Practice in Education*.
- Angriani, A. D., Bernard, B., Nur, R., & Nurjawahirah, N. (2016). MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF THINK-TALK-WRITE PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII1 MTsN MODEL MAKASSAR. *MaPan*, 4(1), 11–28.
- Arifin, M. (2014). Instrumen Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Dan Pengembangan. *Implementation Science*, 39(1), 1.
- Arista, N. L. P. Y., & Putra, D. K. N. S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbasis Literasi terhadap Keterampilan Menulis dalam Bahasa Indonesia. *International Journal of Elementary Education*, 3(3), 284.
- Ayu, W., Octavia, H., Satrijono, H., Jember, U., Malang, U. N., & Rukmana, L. P. (2020).

Keterampilan Menulis Karangan Persuasi Siswa Dalam Pembelajaran Think Talk Write dengan Media Poster Fajar Surya Utama Dimas Abdi Haidar. *EDUCARE: Journal of Primary Education*, 1(2), 169–186.

Fadly, W. (2022). *Model-Model Pembelajaran untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Model- Model Pembelajaran untuk Implementasi%0AKurikulum Merdeka

Faiz, A., Permana Putra, N., & Nugraha, F. (2022). Memahami Makna Tes, Pengukuran (Measurement), Penilaian (Assessment), Dan Evaluasi (Evaluation) Dalam Pendidikan. *Jurnal Education and Development*, 10(3), 492–495.

Gereda, agustinus. (2020). *keterampilan berbahasa indonesia menggunakan bahasa indonesia secara baik dan benar*.

[https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0aj8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=keterampilan+bahasa+indonesia+buku+&ots=mbphGIl2wa&sig=w_48D8tb7grqiBg1UDLbP-gJFRw&redir_esc=y#v=onepage&q=keterampilan bahasa indonesia buku&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=0aj8DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&dq=keterampilan+bahasa+indonesia+buku+&ots=mbphGIl2wa&sig=w_48D8tb7grqiBg1UDLbP-gJFRw&redir_esc=y#v=onepage&q=keterampilan%20bahasa%20indonesia%20buku&f=false)

Helaluddin. (2020). *keterampilan menulis akademik* (Issue Agustus).

Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178.

Ibda, F. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Intelektualita*, 3(1), 242904.

Iman, B. N. (2022). Budaya literasi dalam dunia pendidikan. *Conference of Elementary Studies*, 23–41.

Insani, P. R., Rosita, & Marhanah, S. (2016). *Paired Sample T Test (Shera)*. 1–12.

Jatnika, S. A. (2019). Budaya Literasi untuk Menumbuhkan Minat Membaca dan Menulis. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 1–6.

Karimah Nursya'bani, K., & Firdaus, A. R. (2021). Pembelajaran Online Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Memahami Teks Non Fiksi Di Kelas 5 Dalam Masa Pandemi Covid 19. *Journal of Elementary Education*, 04(05), 5.

Lokal, K. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE BERBASIS KEARIFAN LOKAL PADA KETERAMPILAN MENULIS PUISI SISWA Pendidikan adalah hal yang paling penting dalam membangun peradaban bangsa . Pendidikan adalah satu-satunya aset untuk membangun sumber daya manusia. 13(2).*

Muhali, M. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 3(2), 25.

Prasetyo, A., Rondli, W. S., & Ermawati, D. (2023). Dampak Permainan Game Online Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 333–340.

Pratama. (2019). *Desain eksperimen dalam penelitian pendidikan.*

Perkembangan, P., Di, P., & Modern, E. R. A. (2020). *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia. 1–3.*

Purwanto, N. (2019). Variabel Dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Teknodik*, 6115, 196–215. Putra, P., & Oktaria, R. (2021). Urgensi Mengembangkan Literasi Informasi dan Literasi Budaya Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Inovatif Ilmu Pendidikan*, 2(2), 134–146.

Safitri, J., Sulistri, E., & Marhayani, D. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif IPA Siswa Kelas V Pada Materi Makanan Sehat Di SD Negeri 09 Danau Peradah. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 504–509.

Saragih, J. Y., Girsang, M. L., & Indriyani, N. (2022). *Jurnal Mutiara Pendidikan Indonesia PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN THINK TALK WRITE TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS IV SDN 101732. 7(2), 194–205.*

Sari, E., Aprinawati, I., & Ananda, R. (2021). Penerapan Model Think Talk Write untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif Siswa Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 250–262.

Sugiyono. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D.*

Sukmaningrum, P. S., Performance, F., Insurance, I., Pendahuluan, I., Belakang, L., Mohd Hussin, M. Y., Muhammad, F., Sulaiman, J. S., Lumpur, K., Box, P. O., Lumpur, K., Reference, B., Bil, R., Md Razak, M., Idris, R., Md Yusof, M., Jaapar, W. E., Mohd Faiz Mohamed Yusof, Nurhanani Romli, Zulzaidi Mahmod, J. T. B., Dakwah, P., ... Islam, P. (2019). Keterampilan Menulis. *Jurnal Teknologi*, 1(1), 69–73.

Sunarti. (2019). *Membaca Buku Non Fiksi BAHASA INDONESIA KELAS X*. 1(2), 6.

Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). Buku Ajar Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cara Dan Pengolahannya Dengan SPSS). *Cv.Eureka Media Aksara*, 1–50.

Syamsuddin, R. (2021). Buku keterampilan berbahasa indonesia. *Universitas Negeri Makassar, May*, 64.

Utami, L. D. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara*. <https://perpustakaan.kemendagri.go.id/2021/03/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara/>

Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L. O., Rusdi, Khairunnisa, Lestari, S. M. P., Wijayanti, D. R., Devriany, A., Hidayat, A., Dalfian, Nurcahyati, S., Sjahriani, T., Armi, Widya, N., & Rogayah. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*.

Wirawan, I. K. (2016). *Model Pembelajaran*.

Yadi, H. F., & Nirwana, H. (2023). Discovery Learning Sebagai Teori Belajar Populer Lanjutan. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 237.

Zaki, M., & Saiman, S. (2021). Kajian tentang Perumusan Hipotesis Statistik Dalam Pengujian Hipotesis Penelitian. *JlIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 4(2), 115–118.