

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan hasil uji analisis data, media video animasi dua dimensi (2D) memberikan pengaruh terhadap hasil belajar IPAS materi siklus air. Hal tersebut dapat dilihat melalui hasil uji *Independent Sample T-test* yang menunjukkan bahwa nilai Sig. (2-tailed) bernilai  $0,000 \leq 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya terdapat pengaruh media video animasi dua dimensi (2D) terhadap hasil belajar IPAS materi siklus air. Selain itu, kelas eksperimen mempunyai rata-rata nilai *post-test* yaitu 72,00 lebih besar daripada kelas kontrol yaitu 62,33. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh media video animasi dua dimensi (2D) terhadap hasil belajar IPAS materi siklus air.

### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran kepada pihak terkait sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, diharapkan terus mendorong dan mendukung pendidik agar meningkatkan profesionalismenya dalam menggunakan media pembelajaran yang relevan guna mencapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi guru, sebaiknya memiliki kemampuan dalam menggunakan media pembelajaran yang relevan dengan materi pelajaran agar peserta didik lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan dapat mempermudah peserta didik dalam memahami materi.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan memperluas cakupan variabel yang diteliti seperti hasil belajar afektif misalnya motivasi, sikap, atau minat peserta didik dan psikomotorik misalnya keterampilan praktis untuk dapat memberikan gambaran yang lebih lengkap mengenai pengaruh media video animasi terhadap hasil belajar.