

DAFTAR PUSTAKA

- Abrory, M. (2021). Metodologi Penelitian Kajian Teoritis Dan Praktis Bagi Mahasiswa. In Nizamuddin, K. Azan, & F. Revida (Eds.), *Teknik Pengumpulan Data* (1st ed., p. 268). DOTPLUS Publisher.
- Afifah, U. N. (2021). Media Pembelajaran Maharah Istima' Berbasis Video Animasi untuk Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *International Converence of Students on Arabic Language*, 5, 181–188.
- Agustyaningrum, N., Pradanti, P., & Yuliana. (2022). Teori Perkembangan Piaget dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar? *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 5(1), 568–582. <https://doi.org/10.30606/absis.v5i1.1440>
- Aini, N., Zuliani, R., & Rini, C. P. (2021). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 20 Pagi Jakarta Timur. *NUSANTARA: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 417–426. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Aji Silmi, T., & Hamid, A. (2023). Urgensi Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi. *Inspiratif Pendidikan*, 12(1), 44–52. <https://doi.org/10.24252/ip.v12i1.37347>
- Akbar, J. saddam, Ariani, M., Zulhawati, Haryani, Zani, B. N., Husnita, L., Firmansyah, M. B., Sa'dianoor, D. I. H., Karuru, D. D. P., & Hamsiah, D. A. (2023). Penerapan Media pembelajaran Era Digital. In Efitra (Ed.), *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (1st ed.). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Alfiansyah, I. (2021). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19. *Inventa*, 5(1), 121–129. <https://doi.org/10.36456/inventa.5.1.a3548>
- Alhafid, A. F., & Nora, D. (2020). Kontribusi Dukungan Sosial Orang Tua dan Peran Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Sosiologi Siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 2 Bengkulu Selatan. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(4), 284–300. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i4.53>

- Apriansyah, M., Sambowo, K., & Maulana, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Video Berbasis Animasi Mata Kuliah Ilmu Bahan Bangunan Di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 8–18. <https://doi.org/10.21009/jpensil.v9i1.12905>
- Ardiansyah, Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 1–9. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>
- Ardyan, E., Boari, Y., Akhmad, Yuliyani, L., Hildawati, Suarni, A., Anurogo, D., Ifdah, E., & Judijanto, L. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif: Pendekatan Metode Kualitatif dan Kuantitatif di Berbagai Bidang* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Azimah, A., & Supendi, D. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Al-Qur'an. *Pedagogie: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 5(01), 79–104. <https://doi.org/https://DOI.org/10.52593/pdg.05.1.05> Naskah
- Daniyati, A., Saputri, I., Wijaya, R., Septiyani, S., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294. <https://doi.org/10.55606/jsr.v1i1.993>
- Dewayanti, A., Sri Suryanti, H. H., & Wicaksono, A. G. (2021). Analisis Video Animasi Inovatif dalam Pembelajaran IPA pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 188–195. <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6658>
- Dini, L., Nurlinda, S., & Mirawati, M. (2024). Pengembangan Media Video Animasi Menggunakan Aplikasi Canva Subtema Keragaman Suku Bangsa Dan Agama Di Negeriku. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 10(01), 2128–2136.
- Dini, N., & Ekohariadi. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website Dengan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kompetensi Percabangan Dan Perulangan Di Smk Negeri 2

- Mojokerto. *Jurnal IT-EDU*, 9(1), 8–16.
- Fitri, A., Rahim, R., Nurhayati, Aziz, Pagiling, S. L., Natsir, I., Munfarikhatin, A., Simanjuntak, D. N., HUatgaol, K., & Anugrah, N. E. (2023). *Dasar-dasar Statistika untuk Penelitian* (R. Watrianthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Friska, S. Y., Amanda, M. T., Novitasari, A., & Prananda, G. (2022). Pengaruh Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Muatan Pembelajaran IPA Kelas IV Di SD Negeri 08 Sungai Rumbai. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(1), 250–255. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.1.250-255>
- Harahap, T. K. (2021). Media Pembelajaran. In F. Sukmawati (Ed.), *Penggolongan Media Pembelajaran* (Khasanah, pp. 85–109). Tahta Media Group.
- Hildawati, Suhirman, L., Prisuna, B., Husnita, L., Mardikawati, B., Isnaini, S., Wakhyudin, Setiawan, H., Hadiyat, Y., Sroyer, A., & Saktisyahputra. (2024). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif & Aplikasi Pengolahan Analisa Data Statistik* (Efitra (ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Huda, A., & Ardi, N. (2021). *Teknik Multimedia Dan Animasi* (T. editor U. Press (ed.)). UNP Press.
- Isnawan, M. G. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (Sudirman (ed.)). Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Juhrodin, U. (2023). *TAKSONOMI ANDERSON (et.al.): Revisi atas Taksonomi Bloom (et.al.)*. Jim-Zam Co.
- Julia. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Musik Berbasis Digital untuk Sekolah Dasar* (P. Iswara (ed.)). CV. Caraka Khatulistiwa.
- Khairunnisa. (2023). Buku Ajar Metodologi Penelitian. In M. S. Sudirman (Ed.), *Uji Validitas dan Reliabilitas* (pp. 53–68). CV Science Techno Direct.
- Kumalasari, N., & Arifin, Z. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi terhadap Pemahaman dan Kemandirian Siswa pada Pelajaran IPA Kelas 3B di SD Muhammadiyah 1 Bangkalan. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4, 11–20.
- Kusniawati, S., & Subayani, N. W. (2023). Pengembangan Media Diosidro (Diorama Siklus Hidrologi) pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 272

- Wadeng. *Journal on Education*, 5(3), 10223–10237.
<https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1917>
- Lestari, I., & Mayang Sari, T. (2023). Pengaruh Media Pembelajaran Video Animasi Stop Motion Terhadap Hasil Belajar Biologi Kelas XI MA Darul A'mal Pada Materi Sel. *Journal of Biology Education Research*, 4(2), 156–163.
<http://e-journal.metrouniv.ac.i>
- Maduratih, K., & Bakhtiar, A. M. (2024). Penerapan Model PjBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar P5 dengan Media Papan Pintar Kelas II SD. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 9(2), 606–612.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v9i2.842>
- Makapedua, C., Wonggo, D., & Komansilan, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Pengenalan Hewan Berbasis Augmented Reality Untuk Anak Usia Dini. *EduTIK: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 1(4), 364–377.
- Maramis, J. L. (2024). Bunga Rampai Media Promosi Kesehatan. In L. O. Alifariki (Ed.), *Pemanfaatan Video Animasi Untuk Media Promosi Kesehatan* (p. 83). PT. Media Pustaka Indo.
- Meme, Y. O., Kua, M. Y., Dinatha, N. M., & Lawe, Y. U. (2024). *Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Psikomotorik Siswa Sekolah Dasar*. 9(1), 76–87.
- Miftah, M. (2022). *Peran, Fungsi, dan Pemanfaatan Media Pembelajaran* (A. Leonardo (ed.)). CV. Feniks Muda Sejahtera.
- Mufarrohah, L., & Rukmi, A. S. (2020). Pengembangan Media Video Animasi dua Dimensi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Abstrak. *Jpgsd*, 8(5), 861–871.
- Mulyani, F., & Haliza, N. (2021). Analisis Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Iptek) Dalam Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 3(1), 101–109. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v3i1.1432>
- Mutiaramses, Neviyarni, & Murni, I. (2021). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(01), 43–48.

- Nisaa', F. K., & Adriyani, Z. (2021). Pengaruh Penggunaan Pop-Up Book Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Konsep Siklus Air. *Journal of Integrated Elementary Education*, 1(2), 89–97. <https://doi.org/10.21580/jieed.v1i2.8238>
- Nuruddin, M., Asmarani, R., & Raharja, H. F. (2021). *Metodologi Penelitian Untuk Mahasiswa PGSD (Kuantitatif, Kualitatif, dan Pengembangan)* (I. Syafii (ed.)). CV. Pustaka Djati.
- Pagarra, H., Syawaluddin, A., Krismanto, W., & Sayidiman. (2022). Media Pembelajaran. In M. Pradana (Ed.), *Badan Penerbit UNM*. Badan Penerbit UNM.
- Pamungkas, W. A. D., & Koeswanti, H. D. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Video Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(3), 346–354. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.41223>
- Permana, B., Hazizah, L., & Herlambang, Y. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 4(1), 19–28. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v4i1.2702>
- Priyanti, N., & Nurhayati. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Youtube untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 96–101.
- Putri, A., Kuswandi, D., & Susilaningih, S. (2020). Pengembangan Video Edukasi Kartun Animasi Materi Siklus Air untuk Memfasilitasi Siswa Sekolah Dasar. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 377–387. <https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p377>
- Rahayu, N., & Syafrizal, A. (2022). Animasi 3D Gerakan Sholat Menggunakan Teknik Rigging. *Journal of Science and Social Research*, 5(1), 50–56. <https://doi.org/10.54314/jssr.v5i1.816>
- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi sesuai dengan karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–363.

<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v4i2.439>

- Riana Aprianti, R. A., Rakhmat, C., & Indihadi, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Tema Organ Gerakan Hewan Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(2), 398–407. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i2.5315>
- Rosyada, D., Suryani, F. B., & Faturhman, I. (2023). Pengembangan media interaktif berbasis S.id berbantuan canva pada pembelajaran materi siklus air kelas V siswa sekolah dasar. *Elementary Education*, 06(02), 355–361. <http://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/collase/article/view/12788>
- Sabatini, D., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh Motivasi dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(4), 282–290. <https://doi.org/https://journal.csspublishing/index.php/ijm>
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian* (T. Koryati (ed.)). KBM Indonesia.
- Salsabila, A., & Puspitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa/article/view/800/547>
- Saptaningrum, D. A. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Berbantu Media Spindu (Spin Edukasi) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas 4 *Jurnal Penelitian Guru*, 2(1), 519–524.
- Shofiyullah, M., Saudah Nur Fitria Fajarianti, Arri Fadli Gunawan, & Basori. (2024). Klasifikasi Media dan Sumber Belajar Dari Landasan Teori Penggunaan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(6), 345–353. <https://doi.org/10.62504/jimr599>
- Sintia, I., Pasarella, M. D., & Nohe, D. A. (2022). Perbandingan Tingkat Konsistensi Uji Distribusi Normalitas Pada Kasus Tingkat Pengangguran di Jawa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika, Statistika, Dan Aplikasinya*, 2, 322–333.
- Sudirman. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital. In S. Haryanti (Ed.),

- Video Kartun* (pp. 39–64). CV. Media Sains Indonesia.
- Sumampow, Z., & Mangangantung, J. (2024). *Pembangunan berwawasan lingkungan: perspektif pendidikan kependudukan dan lingkungan hidup*. Selat Media.
- Tazkiah, I., Hetilaniar, & Dedy, A. (2024). Pengaruh Penggunaan Model Project Based Learning (PJBL) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 100 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 4(2), 76–81.
- Telussa, J., Walakula, J., Aprilia, D., Muskitta, A., & Abrahams, Ap. (2023). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis IT Bagi Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan DIDAXEI*, 4(1), 469–486.
- Uyun, M., Hermynyawaty, E., & Lutfi, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(2), 108–118.
- Waruwu, A. T. M., & Pakiding, H. (2023). Penggunaan Aplikasi Animasi Interaktif (ANIMAKER) Dalam Proses Pembelajaran. *Vox Dei: Jurnal Teologi Dan Pastoral*, 4(2), 197–209. <https://jurnal.sttekumene.ac.id>
- Widianto, E., Husna, A., Sasami, A., Rizkia, E., Dewi, F., & Cahyani, S. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Journal of Education and Teaching*, 2(2), 213. <https://doi.org/10.24014/jete.v2i2.11707>
- Yulianti, Najla, R., Putri, N., Khopsah, Restu, I., Arzeti, F., & Putriyani, I. (2024). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Evaluasi Pendidikan (JEP)*, 6(2), 36–42.
- Yusrizal, & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Bandar Publishing. <https://doi.org/9786237936732>
- Zebua, T., Nadeak, B., & Sinaga, S. B. (2020). Pengenalan Dasar Aplikasi Blender 3D dalam Pembuatan Animasi 3D. *Jurnal ABDIMAS Budi Darma*, 1(1), 18–21.