

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Keterlaksanaan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project*

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan dalam keterlaksanaan model pembelajaran *missouri mathematics project* pada kelas II A memperoleh skor penilaian 88,8 dikategorikan sangat baik sesuai dengan tabel 3.2 kategori keterlaksanaan pembelajaran.

2. Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* Terhadap Pemahaman Konsep

Berdasarkan hasil uji analisis data yang telah diuraikan bahwa model pembelajaran *missouri mathematics project* berpengaruh terhadap pemahaman konsep bangun datar kelas II. Pengaruh tersebut dilihat dari adanya perbedaan hasil tes pemahaman konsep antara peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *missouri mathematics project* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional yang dibuktikan melalui rata-rata nilai *post-test* kelas eksperimen 72,55 dan rata-rata nilai *post-test* kelas kontrol 62,17. Selain dari nilai tersebut, diperkuat dengan hasil uji *Independent Sample T-test* yang menunjukkan bahwa signifikansi (*2-tailed*) sebesar $0,000 \leq 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *missouri mathematics project* terhadap kemampuan pemahaman konsep bangun datar kelas II MI Miftahul Huda.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah yang semoga senantiasa mendukung dan memfasilitasi guru dalam memberikan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif. Guru hendaknya dapat menggunakan strategi pembelajaran yang melibatkan peserta didik agar semakin aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai wawasan untuk menambah ilmu pengetahuan dan perlu

dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui pengaruh model pembelajaran *missouri mathematics project* dengan variabel yang lebih beragam atau melibatkan lebih banyak subyek penelitian.

