

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain Kuasi Eksperimen Dalam Pendidikan: Literatur Review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2476–2482. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3800>
- Adhandayani, A. (2020). *Modul Metode Penelitian 2*. Universitas Esa Unggul.
- Aditama, F. K., Nugroho, A. S., & Rosita, E. (2023). Model Polya Melalui Media Robot Matematika (Romi) Untuk Penyelesaian Soal Cerita Siswa Kelas 1 SD Juara Surabaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar (JIPDAS)*, 3(3), 639–651. <https://doi.org/10.37081/jipdas.v3i03.1584>
- Afandi, M., Djunaidi, & Nashiroh, P. K. (2020). Pengaruh Penggunaan Smartphone Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA SMAN 10 Semarang. *Jurnal Pendidikan*, 8(1), 43–51. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalpendidikan/article/view/360>
- Aisyah, N., & Firmansyah, D. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP pada Materi Bangun Datar Segiempat. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 8(1), 403–410. <https://media.neliti.com/media/publications/503200-none-c919fc5c.pdf>
- Anggraini, R., Utami, C., & Wahyuni, R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Segitiga. *Journal of Educational Review and Research*, 3(1), 65. <https://doi.org/10.26737/jerr.v3i1.2065>
- Annisa, S. A., Ainy, F. N., Adelia, V. A., Istiqomah, I. A., & Ermawati, D. (2023). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 227–232.
- Aprizan, Subhanadri, & Avana, N. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa PGSD STKIP Muhammadiyah Muara Bungo. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3445–3459. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1325>
- Arangga, D. F., Martati, B., & Putra, D. A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Karakter Disiplin Siswa Kelas 4 SD Muhammadiyah di Kecamatan Balongpanggang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(02), 4838–4856.
- Arimbi, E. P. A., Kasiyun, S., Romadhona, N., & Machbul, C. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa SD melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Konkret. *Prosiding Nasional*, 01(01), 97–102. <https://conferences.unusa.ac.id/index.php/NCU2020/article/view/1103>

- Astiswijaya, N. (2020). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP). *Jurnal Pendidikan Matematika (JUDIKA EDUCATION)*, 3(1), 8–16. <https://doi.org/10.31539/judika.v3i1.1179>
- Aufa, N., Zubainur, C. M., & Munzir, S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Missouri Mathematics Project (Mmp) Berbantuan Software Geogebra Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2377–2393. <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/484>
- Bahar, E. E., & Syahri, A. A. (2021). Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika dalam Menyelesaikan Soal Fungsi Komposisi Siswa Kelas X SMAN 11 Pinrang. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 227. <https://doi.org/10.33387/dpi.v10i2.3420>
- Bahiroh, A., Sari, A. D. I., & Nugroho, A. S. (2024). Pengaruh Model Course Review Horay Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Pecahan Kelas IV DI UPT SD Negeri 6 Gresik. *Jurnal Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(November 2023), 1–10.
- Ervinasari, B., & Astuti, A. (2023). Model Missouri Mathematics Project (MMP) terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Journal of Education Research*, 4(4), 1958–1967.
- Faizah, S., & Alfiansyah, I. (2023). Pengaruh Metode Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Engklek Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar SD. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(2), 280–289. <https://doi.org/10.31932/ve.v14i2.2854>
- Fauziah Zaelani, H., Turmudi, & Mustikaati, W. (2023). Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Stad Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Datar Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(2), 246–251.
- Gunadi, F., Rachmawati, U., & Hadi, I. P. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (Mmp) Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Persamaan Trigonometri. *Mathline : Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 5(1), 77–86. <https://doi.org/10.31943/mathline.v5i1.144>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>

- Hanifah, H., & Al 'Izzaiyah, K. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Dan Kecerdasan Matematis Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(2), 330–338. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i2.3347>
- Hikmayani, J., Tahir, M., & Rosyidah, A. N. K. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Geometri Siswa Kelas IV Menurut Teori Van Hiele di SDN 06 Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 133–141. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1111>
- Hulu, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 283–290. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.39>
- Hutabarat, A. (2020). *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Konsep Bangun Datar di Kelas V SD Negeri 384 Sikapas Kecamatan Muara Batang Gadis Kabupaten Mandailing Natal* [INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PADANGSIDIMPUAN]. <https://etd.uinsyahada.ac.id/6268/1/1420200035.pdf>
- Irmaningsih, Al., Putra, R. W. Y., & Netriwati. (2021). Mengupas Materi dan Soal Bangun Datar SMP. In *Arjasa Pratama*. Arjasa Pratama.
- Ismawarni, U. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis di Tinjau dari Self Confidence*. Universitas Islam Negeri Raden Intan lampung.
- Juliansyah, N., Herlinda, & Theodora, B. D. (2021). Perancangan Aplikasi Edukasi Menghitung Luas Dan Keliling Bangun Datar Berbasis Android. *Semnas Ristek (Seminar Nasional Riset Dan Inovasi Teknologi)*, 5(1), 397–403. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/semnasristek/article/view/4927/835>
- Kurniasih, R., & Hakim, D. L. (2019). Berpikir kritis siswa dalam materi segiempat. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1e), 1135–1145. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2911>, diakses Kamis 4 Maret 2021 pukul 16:52:02 WIB
- Masitoh, S., & Adjid, M. W. M. (2022). Pengaruh influencer marketing terhadap kinerja pemasaran. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(4), 274–279. <https://doi.org/10.7328/jurpcb2021369126>
- Melisari, M., Septihani, A., Chronika, A., Permaganti, B., Jumiati, Y., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman konsep Matematika Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Datar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 172–182. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i1.182>

- Murtianto, Y. H., Muhtarom, M., & Setiyaningrum, E. D. (2019). Pemahaman Konsep Logaritma Siswa SMA Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 13(1), 36. <https://doi.org/10.26877/mpp.v13i1.5087>
- Nisa', P. F., & Sari, A. D. I. (2022). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Matematika Materi Perkalian Siswa Kelas III UPT SD Negeri 117 Gresik. *Al-Fatih: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 5(2), 223–238.
- Nuraini, L., Nur'aeni, E., & Ganda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Teori Belajar Van Hiele terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Bangun Datar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(2), 395–403. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i2.35348>
- Priadana, S., & Sunarsi, D. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pascal books.
- Purnamasari, F. B. (2024). Pengaruh Model Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta]. In *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2907>
- Putri, C. N., & Hakim, D. L. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XII pada Materi Program Linear. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(6), 1573–1580. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i6.1573-1580>
- Rohman, T., & Yuliana, Y. (2023). *Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. 02(01), 111–118.
- Septiadi, D. D. (2021). Geometri untuk PGMI Pengukuran dan Bangun Datar. In Buna'i (Ed.), *Profil Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Selatan Tahun 2021* (1st ed., Vol. 1, Issue 69). Madza Media. <http://dinkes.sulselprov.go.id/page/download>
- Solehah, H., Setiawan, D., Penelitian, P., & Pascasarjana, S. (2023). Kurikulum Merdeka dan Penilaian Pembelajaran Matematika dalam Membangun Generasi Matematika yang Kompeten (Studi Literatur). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 23929–23940.
- Suryaningsih, T., & Maulida, S. N. (2023). Pengaruh Alat Peraga Alat Gerak Sendi ParaBola terhadap Literasi Sains kelas V. *Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 197–205.

- Suryati, K., & Putri, N. W. S. (2023). Penerapan Model Missouri Mathematics Project Terhadap Hasil Belajar Matematika. *PENDIPA Journal of Science Education*, 7(2), 217–223. <https://doi.org/10.33369/pendipa.7.2.217-223>
- Uyun, M. B., Hermynyawaty, E., & Lutfi, A. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu Peserta Didik pada Materi Sistem Koloid. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6(2), 108–118.
- Waruhu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2896–2910. <https://doi.org/10.36706/jbti.v9i2.18333>
- Widayati, E. W. (2022). P Pembelajaran Matematika di Era “Merdeka Belajar”, Suatu Tantangan bagi Guru Matematika. *Sepren*, 4(01), 01–10. <https://doi.org/10.36655/sepren.v4i01.770>
- Yanti, A. W., Kusumawardani, A. D. P., Rohmah, F. M., & Kulsum, U. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Pada Materi Fungsi Kuadrat Menurut Teori Kilpatrick. *MUST: Journal Of Mathematics Education, Science and Technology*, 7(1), 30–49.
- Yulistiana, & Setyawan, A. (2020). Analisis Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA menggunakan Model Problem Based Learning SDN Banyuwah 9. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 1(1), 724–730.
- Zainal, Z. (2020). *Peringkat Berpikir Geometri Siswa Berdasarkan Teori Van Hiele* (A. Juhari (ed.); 1st ed.). Global RCI.
- Zulkarnain. (2019). *Konsep Dasar Materi Geometri Tingkat Sekolah Dasar (SD)/Madrasah Ibtidaiyah (MI)*. IAIN PONTIANAK Press.