

## LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen

### MODUL AJAR – KELAS EKSPERIMEN

#### MATERI: BANGUN DATAR

| <b>I. INFORMASI UMUM</b>                                             |                                |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS MODUL</b>                                            |                                |
| Nama Penyusun                                                        | : Mitha Annisa Rachma          |
| Nama Sekolah                                                         | : MI Miftahul Huda             |
| Tahun Pelajaran                                                      | : 2024/2025                    |
| Jenjang Sekolah                                                      | : SD/MI                        |
| Fase/Kelas/Semester                                                  | : A/2/1                        |
| Mata Pelajaran                                                       | : Matematika                   |
| BAB                                                                  | : BAB 3 Bentuk di Sekitar Kita |
| Topik                                                                | : Topik A Bangun Datar         |
| Alokasi Waktu                                                        | : 2 JP (2 x 35 menit)          |
| <b>B. KOMPETENSI AWAL</b>                                            |                                |
| 1. Peserta didik dapat memahami konsep dasar geometri.               |                                |
| <b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>                                   |                                |
| 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia. |                                |
| 2. Bergotong royong                                                  |                                |
| 3. Mandiri                                                           |                                |
| <b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>                                       |                                |
| - Sarana                                                             |                                |
| 1. Buku LKS Matematika untuk SD/MI kelas 2 semester ganjil           |                                |
| 2. Laptop                                                            |                                |
| 3. Proyektor                                                         |                                |
| 4. LKPD                                                              |                                |
| - Prasarana                                                          |                                |
| 1. Ruang kelas                                                       |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                          |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| 2. Meja                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                          |                      |
| 3. Kursi                                                                                                                                                                                                                                                          |                 |                                                          |                      |
| <b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                          |                      |
| Peserta didik regular: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum.                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |                      |
| <b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                          |                      |
| Model pembelajaran <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                          |                      |
| <b>II. KOMPETENSI INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                          |                      |
| <b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                    |                 |                                                          |                      |
| Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segi banyak, lingkaran). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) suatu bangun datar.                                                                                                     |                 |                                                          |                      |
| <b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                          |                      |
| 1. Melalui penjelasan guru berbantuan power point, peserta didik diharapkan mampu membedakan bangun datar yang satu dengan yang lain dengan rasa percaya diri.<br>2. Melalui penugasan, peserta didik diharapkan mampu memahami konsep bangun datar dengan benar. |                 |                                                          |                      |
| <b>C. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                 |                                                          |                      |
| Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami konsep bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan benda-benda di sekitarnya.                                                                                                                              |                 |                                                          |                      |
| <b>D. PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                 |                                                          |                      |
| 1. Apa bentuk bangun datar topi?<br>2. Apa bentuk bangun datar dari buku lks?                                                                                                                                                                                     |                 |                                                          |                      |
| <b>E. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                                          |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Kegiatan</b> | <b>Uraian Kegiatan</b>                                   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                   | Pendahuluan     | 1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 10 menit             |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |      | 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum belajar.<br>3. Menanyakan kabar peserta didik.<br>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
|  | Inti | <p><b>Langkah 1: Pendahuluan</b></p> 1. Peserta didik menyanyikan lagu topi saya bundar bersama-sama.<br>2. Peserta didik diberikan apersepsi menggunakan pertanyaan pemantik.<br>3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.<br><p><b>Langkah 2: Pengembangan</b></p> 4. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai bangun datar melalui power point.<br>5. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami.<br><p><b>Langkah 3: Latihan Terkontrol</b></p> 6. Peserta didik dibagi kedalam beberapa kelompok.<br>7. Peserta didik diinstruksikan untuk berkumpul dengan kelompoknya.<br>8. Peserta didik diberi petunjuk cara mengerjakan LKPD kelompok oleh guru. | 50 menit |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|         | <p>9. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD kelompok.</p> <p>10. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil jawaban dari LKPD kelompok yang telah diberikan.</p> <p>11. Kelompok yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil yang sedang presentasi.</p> <p><b>Langkah 4: Kerja Mandiri</b></p> <p>12. Peserta didik diberi petunjuk cara mengerjakan LKPD individu oleh guru.</p> <p>13. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD secara individu.</p> <p>14. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil jawaban soal yang telah dikerjakan.</p> <p><b>Langkah 5: Penutup</b></p> <p>15. Peserta didik bersama guru bernyanyi lagu mengenai bangun datar.</p> <p>16. Peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.</p> |          |
| Penutup | <p>1. Peserta didik diberikan refleksi.</p> <p>2. Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 menit |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                 |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 3. Pembelajaran hari ini ditutup guru dengan mengucapkan salam. |  |
| <b>F. REFLEKSI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                 |  |
| <p><b>Guru</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apakah tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?</li> <li>2. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan antusias?</li> <li>3. Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?</li> </ol> <p><b>Peserta Didik</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bagaimana pembelajaran hari ini?</li> <li>2. Apa kalian senang dengan proses pembelajaran hari ini?</li> <li>3. Hal apa yang membuat kalian bersemangat saat belajar hari ini?</li> </ol> |  |                                                                 |  |
| <b>G. ASESMEN/PENILAIAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                 |  |
| Asesmen Formatif: tes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                 |  |
| <b>H. PENGAYAAN/REMEDIAL</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                 |  |
| <p><b>Pengayaan</b> diberikan kepada peserta didik dengan capaian lebih dari KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) dengan memberikan soal HOTS sebagai latihan.</p> <p><b>Remedial</b> diberikan kepada peserta didik dengan capaian kurang dari KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) atau yang membutuhkan pembelajaran ulang sesuai kebutuhan peserta didik.</p>                                                                                                                                                              |  |                                                                 |  |

### III. LAMPIRAN

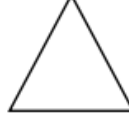
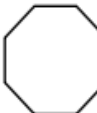
#### A. LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

##### 1. Individu

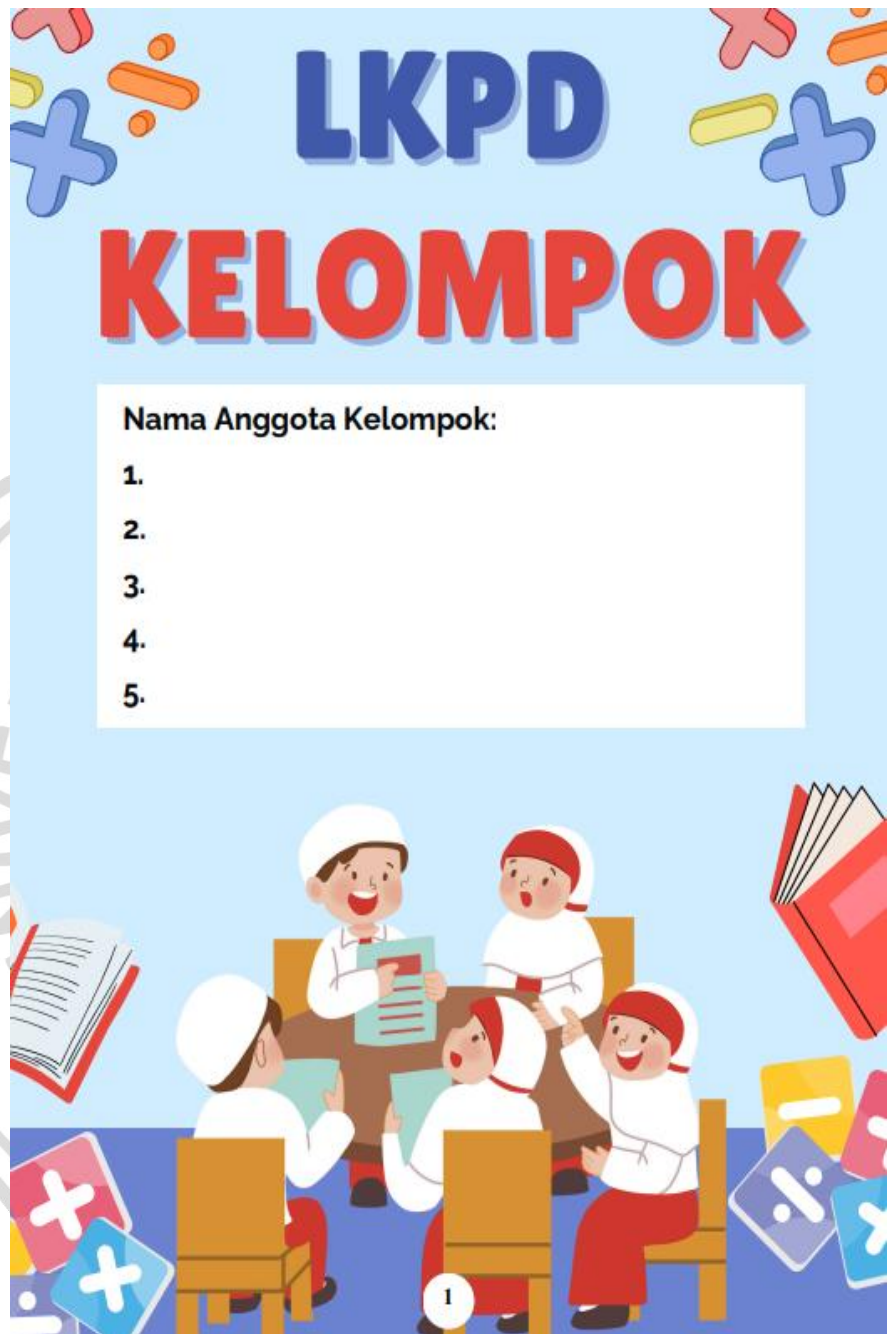
**LKPD INDIVIDU**

Nama :  
Kelas :

**Pasangkan pernyataan berikut dengan jawaban yang tepat!**

|                                                                                                                      |                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Bangun datar dengan 3 sisi                                                                                           |    |
| Hasil susunan dari 5 segitiga, 1 persegi, 1 jajar genjang                                                            | Persegi panjang                                                                       |
| Hasil susunan bangun berikut:<br> |  |
| Bentuk bangun datar dari pintu                                                                                       |  |
| Bangun datar dengan 8 sisi                                                                                           |  |

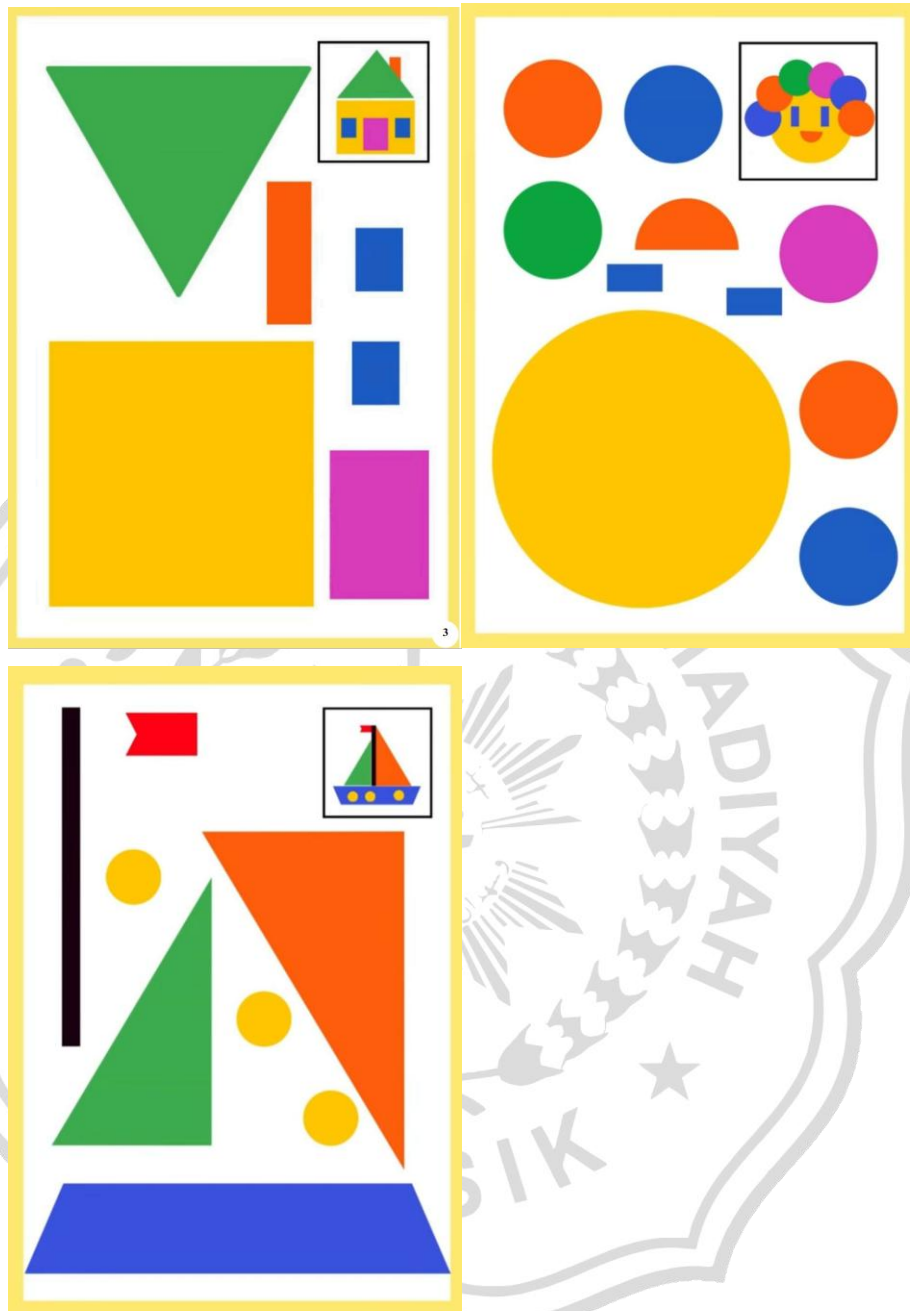
## 2. Kelompok



Langkah-langkah mengerjakan LKPD kelompok:

1. Isi nama lengkap anggota kelompok pada halaman 1!
2. Guntinglah bangun datar yang ada di halaman 3!
3. Tempel bangun datar yang telah digunting di bawah ini sesuai bentuk pada halaman 3!
4. Kerjakan dengan tertib dan rapi!





## B. BAHAN BACAAN PESERTA DIDIK

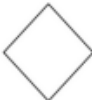
Bangun datar dibatasi oleh garis lurus dan garis lengkung. Bangun datar adalah bangun dua dimensi yang memiliki panjang dan lebar. Bentuk bangun datar dibagi menjadi dua, yaitu segi banyak dan bentuk lengkung. Berikut merupakan contoh dari bangun datar:

**Segi banyak**

**1. Segitiga**  
Bangun datar yang memiliki 3 sisi.



**2. Segiempat**  
Bangun datar yang memiliki 4 sisi. Adapun bentuk-bentuk bangun datar segiempat yaitu

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |
| Persegi                                                                             | Persegi Panjang                                                                     | Jajar genjang                                                                        |
|  |  |  |
| Belah ketupat                                                                       | Trapesium                                                                           | Layang-layang                                                                        |

**3. Segi banyak**  
Bangun datar yang memiliki lebih dari 4 sisi.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Segilima (Pentagon)                                                                 | Segi enam (Hexagon)                                                                 | Segi tujuh (Heptagon)                                                               |
|  |  |  |
| Segidelapan (Octagon)                                                               | Segisepuluh (Nonagon)                                                               | Segiduabelas (Decagon)                                                              |

#### 4. Lengkung

Lingkaran adalah bangun datar yang dibatasi oleh garis lengkung.



#### Menguraikan dan Menyusun Bangun Datar

##### a. Menguraikan

Bangun datar dapat disusun menjadi bentuk baru, sehingga terurai menjadi bangun datar yang banyak.



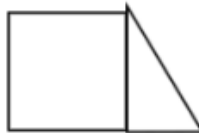
Bentuk tersebut dapat diuraikan menjadi 1 persegi, 1 jajar genjang, dan 5 segitiga.

##### b. Menyusun

Bangun datar dapat disusun menjadi bentuk baru, sehingga membentuk bangun baru.



Bila disusun akan menjadi bentuk sebagai berikut:



| C. GLOSARIUM                                                                                                                                                                            |                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Dekomposisi                                                                                                                                                                             | : Menguraikan bangun datar.                            |
| Komposisi                                                                                                                                                                               | : Menggabungkan bangun datar.                          |
| <i>Missouri Mathematics Project</i> (MMP)                                                                                                                                               | : Model pembelajaran yang menggunakan latihan-latihan. |
| D. DAFTAR PUSTAKA                                                                                                                                                                       |                                                        |
| Purnomo, D. (2021). <i>Matematika untuk SD/MI Semester Ganjil Kelas II</i> . Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. |                                                        |

Gresik, 23 November 2024

Mengetahui,  
Guru Kelas II



Trias Fitriana Sari, S.Pd.

Mahasiswa Peneliti



Mitha Annisa Rachma

Diketahui,  
Kepala Sekolah



Kholid, S.Ag.

Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol

**MODUL AJAR – KELAS KONTROL**

**MATERI: BANGUN DATAR**

| <b>I. INFORMASI UMUM</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>A. IDENTITAS MODUL</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| Nama Penyusun                                                                                                                                                                                                                                          | : Mitha Annisa Rachma          |
| Nama Sekolah                                                                                                                                                                                                                                           | : MI Miftahul Huda             |
| Tahun Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                        | : 2024/2025                    |
| Jenjang Sekolah                                                                                                                                                                                                                                        | : SD/MI                        |
| Fase/Kelas/Semester                                                                                                                                                                                                                                    | : A/2/1                        |
| Mata Pelajaran                                                                                                                                                                                                                                         | : Matematika                   |
| BAB                                                                                                                                                                                                                                                    | : BAB 3 Bentuk di Sekitar Kita |
| Topik                                                                                                                                                                                                                                                  | : Topik A Bangun Datar         |
| Alokasi Waktu                                                                                                                                                                                                                                          | : 2 JP (2 x 35 menit)          |
| <b>B. KOMPETENSI AWAL</b>                                                                                                                                                                                                                              |                                |
| 1. Peserta didik dapat memahami konsep dasar geometri.                                                                                                                                                                                                 |                                |
| <b>C. PROFIL PELAJAR PANCASILA</b>                                                                                                                                                                                                                     |                                |
| 1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.<br>2. Bergotong royong<br>3. Mandiri                                                                                                                                              |                                |
| <b>D. SARANA DAN PRASARANA</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                |
| - Sarana <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku LKS Matematika untuk SD/MI kelas 2 semester ganjil</li> <li>2. LKPD</li> </ol> - Prasarana <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ruang kelas</li> <li>2. Meja</li> <li>3. Kursi</li> </ol> |                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                          |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>E. TARGET PESERTA DIDIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                          |                      |
| Peserta didik regular: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                                                          |                      |
| <b>F. MODEL PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                          |                      |
| Model pembelajaran konvensional                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                          |                      |
| <b>II. KOMPETENSI INTI</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                                          |                      |
| <b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                          |                      |
| Peserta didik dapat mengenal berbagai bangun datar (segi banyak, lingkaran). Mereka dapat menyusun (komposisi) dan mengurai (dekomposisi) suatu bangun datar.                                                                                                                                                             |                    |                                                          |                      |
| <b>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                          |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui penjelasan guru berbantuan power point, peserta didik diharapkan mampu membedakan bangun datar yang satu dengan yang lain dengan rasa percaya diri.</li> <li>2. Melalui penugasan, peserta didik diharapkan mampu memahami konsep bangun datar dengan benar.</li> </ol> |                    |                                                          |                      |
| <b>C. PEMAHAMAN BERMAKNA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                                                          |                      |
| Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami konsep bangun datar berdasarkan sifat tertentu dengan benda-benda di sekitarnya.                                                                                                                                                                                      |                    |                                                          |                      |
| <b>D. PERTANYAAN PEMANTIK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                          |                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa bentuk bangun datar topi?</li> <li>2. Apa bentuk bangun datar dari buku lks?</li> </ol>                                                                                                                                                                                     |                    |                                                          |                      |
| <b>E. KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                          |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Kegiatan</b>    | <b>Uraian Kegiatan</b>                                   | <b>Alokasi Waktu</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Pendahuluan</b> | 1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam. | 10 menit             |

|  |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|--|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |             | 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum belajar.<br>3. Menanyakan kabar peserta didik.<br>4. Guru memeriksa kehadiran peserta didik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
|  | <b>Inti</b> | <p><b>Langkah 1: Menyampaikan tujuan pembelajaran</b></p> 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini. <p><b>Langkah 2: Menyajikan informasi</b></p> 2. Guru menjelaskan materi bangun datar dengan berbantuan power point.<br>3. Peserta didik menyimak penjelasan guru. <p><b>Langkah 3: Memberikan umpan balik</b></p> 4. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya terkait materi yang belum dipahami. <p><b>Langkah 4: Latihan lanjutan</b></p> 5. Peserta didik diberikan LKPD materi bangun datar.<br>6. Peserta didik diberi petunjuk cara mengerjakan LKPD oleh guru.<br>7. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan tertib. | 50 menit |

|  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |
|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|  |                | 8. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil jawaban yang telah dikerjakan.                                                                                                                                                                                                                     |          |
|  | <b>Penutup</b> | 1. Peserta didik diberikan refleksi.<br>2. Peserta didik diberikan informasi oleh guru mengenai pembelajaran yang akan di lakukan pada pertemuan selanjutnya.<br>3. Peserta didik dan guru berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran.<br>4. Pembelajaran hari ini ditutup oleh guru dengan salam. | 10 menit |

#### F. REFLEKSI

##### **Guru**

1. Apakah tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan baik?
2. Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan antusias?
3. Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?

##### **Peserta Didik**

4. Bagaimana pembelajaran hari ini?
5. Apa kalian senang dengan proses pembelajaran hari ini?
6. Hal apa yang membuat kalian bersemangat saat belajar hari ini?

#### G. ASESMEN/PENILAIAN

Asesmen Formatif: tes

#### H. PENGAYAAN/REMEDIAL

**Pengayaan** diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan ke materi selanjutnya

**Remedial** diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru.



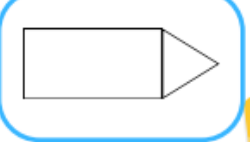
### III. LAMPIRAN

#### A. LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

**LKPD INDIVIDU**

Nama :  
Kelas :

**Pasangkan pernyataan berikut dengan jawaban yang tepat!**

|                                                                                                                      |   |   |                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Bangun datar dengan 3 sisi                                                                                           | • | • |   |
| Hasil susunan dari 5 segitiga, 1 persegi, 1 jajar genjang                                                            | • | • | Persegi panjang                                                                      |
| Hasil susunan bangun berikut:<br> | • | • |  |
| Bentuk bangun datar dari pintu                                                                                       | • | • |  |
| Bangun datar dengan 8 sisi                                                                                           | • | • |  |

## B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

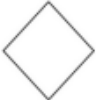
Bangun datar dibatasi oleh garis lurus dan garis lengkung.  
Bangun datar adalah bangun dua dimensi yang memiliki panjang dan lebar.  
Bentuk bangun datar dibagi menjadi dua, yaitu segi banyak dan bentuk lengkung.  
Berikut merupakan contoh dari bangun datar:

**Segi banyak**

**1. Segitiga**  
Bangun datar yang memiliki 3 sisi.

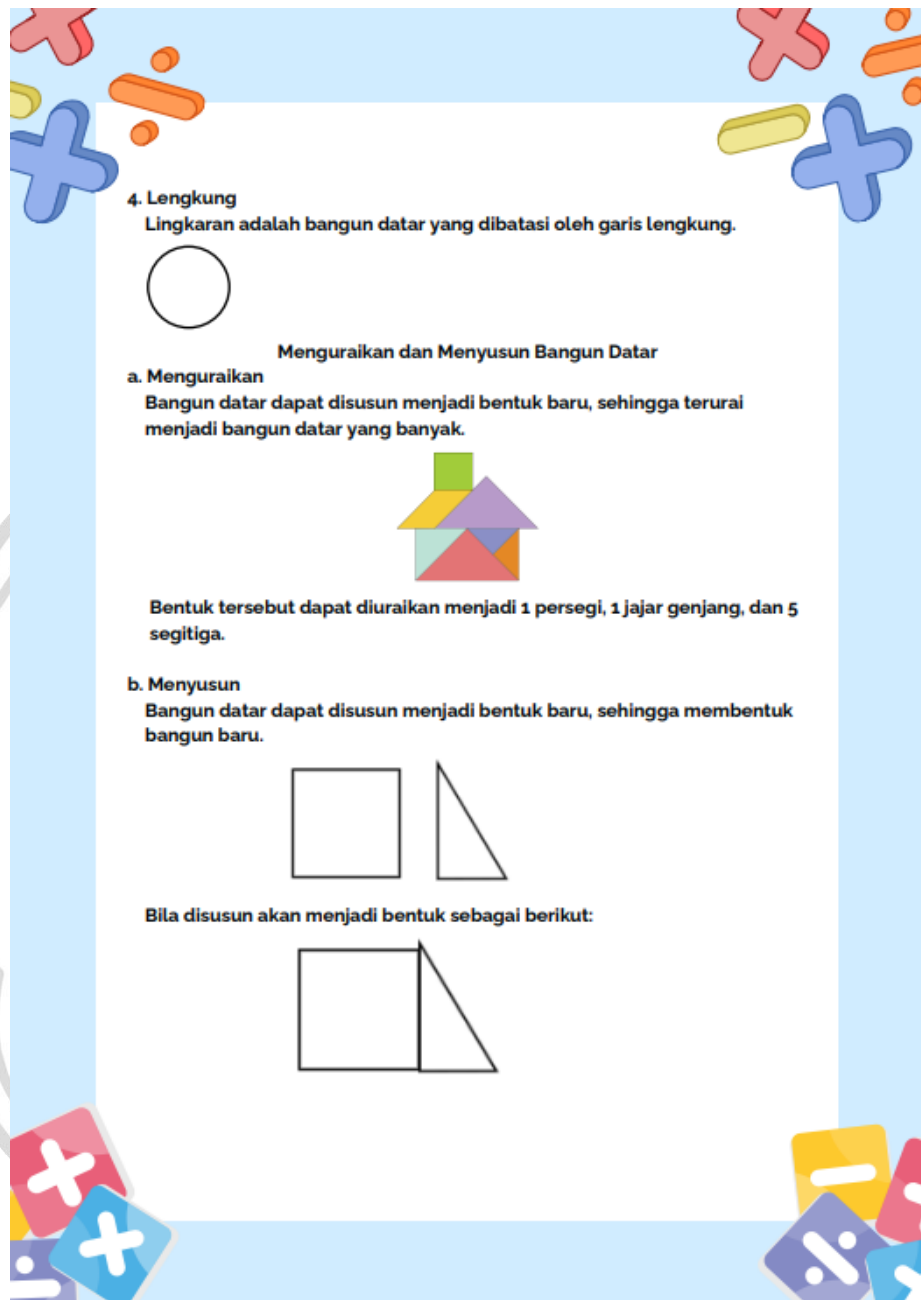


**2. Segiempat**  
Bangun datar yang memiliki 4 sisi.  
Adapun bentuk-bentuk bangun datar segiempat yaitu

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |
| Persegi                                                                             | Persegi Panjang                                                                     | Jajar genjang                                                                        |
|  |  |  |
| Belah ketupat                                                                       | Trapezium                                                                           | Layang-layang                                                                        |

**3. Segi banyak**  
Bangun datar yang memiliki lebih dari 4 sisi.

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Segilima (Pentagon)                                                                 | Segi enam (Hexagon)                                                                 | Segi tujuh (Heptagon)                                                               |
|  |  |  |
| Segidelapan (Octagon)                                                               | Segisembilan (Nonagon)                                                              | Segibelas (Decagon)                                                                 |



### C. GLOSARIUM

|              |                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Dekomposisi  | : Menguraikan bangun datar.                                                    |
| Komposisi    | : Menggabungkan bangun datar.                                                  |
| Konvensional | : pembelajaran yang penyampaian pelajaran pengajar masih mengandalkan ceramah. |

#### D. DAFTAR PUSTAKA

Purnomo, D. (2021). *Matematika untuk SD/MI Semester Ganjil Kelas II*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Gresik, 23 November 2024

Mengetahui,  
Guru Kelas II

  
Ananda Eka Yulia NR, S.Pd.

Mahasiswa Peneliti

  
Mitha Annisa Rachma

Diketahui,  
Kepala Sekolah



Kholik S. Ag.



Lampiran 3 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

**Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model**

***Missouri Mathematics Project***

Observer : Mitha Annisa Rachma  
 Pengajar : Trias Fitriana Sari, S.Pd.  
 Hari/tanggal : Selasa, 26 November 2024  
 Kelas : II A  
 Materi : Bangun Datar  
 Petunjuk : berikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (√) pada kolom yang telah disediakan!

| No. | Aspek yang dinilai          |                                                                                 | Dilakukan |       |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|     |                             |                                                                                 | Ya        | Tidak |
| 1.  | <b>Kegiatan Pendahuluan</b> |                                                                                 |           |       |
|     | a.                          | Membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.                              |           |       |
|     | b.                          | Menanyakan kabar peserta didik.                                                 |           |       |
|     | c.                          | Memeriksa kehadiran peserta didik.                                              |           |       |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b>        |                                                                                 |           |       |
|     | Pendahuluan                 | a. Menyanyikan lagu terkait materi yang akan dipelajari peserta didik.          |           |       |
|     |                             | b. Memberikan apersepsi menggunakan pertanyaan pemantik.                        |           |       |
|     |                             | c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.                         |           |       |
|     | Pengembangan                | d. Menyampaikan dan menjelaskan materi sesuai materi yang akan dipelajari.      |           |       |
|     |                             | e. Memberikan kesempatan kepada peserta didik dan memberikan umpan balik.       |           |       |
|     | Latihan Terkontrol          | f. Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anggota. |           |       |

|                   |                         |                                                                                         |  |  |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                   |                         | g. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk berkumpul dengan kelompok masing-masing. |  |  |
|                   |                         | h. Memberikan petunjuk pengerjaan LKPD kelompok                                         |  |  |
|                   |                         | i. Mengarahkan peserta didik untuk perwakilan kelompok mempresentasikan hasil jawaban.  |  |  |
|                   | Kerja Mandiri           | j. Mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD individu.                           |  |  |
|                   |                         | k. Menginstruksikan pengumpulan LKPD individu apabila telah selesai.                    |  |  |
|                   | Penutup                 | l. Menyanyikan lagu mengenai bangun datar                                               |  |  |
|                   |                         | m. Membuat kesimpulan pembelajaran terkait materi yang diajarkan                        |  |  |
| 3.                | <b>Kegiatan Penutup</b> |                                                                                         |  |  |
|                   | a.                      | Memberikan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan.                       |  |  |
|                   | b.                      | Menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama.                                      |  |  |
| <b>Total Skor</b> |                         |                                                                                         |  |  |

Gresik, 26 November 2024

Mengetahui,  
Guru Kelas

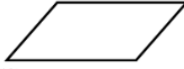
Observer

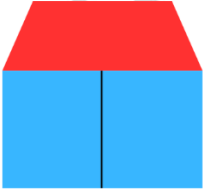
Trias Fitriana Sari, S.Pd.

Mitha Annisa Rachma

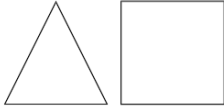
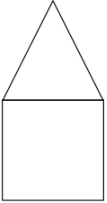
Lampiran 4 Kisi-kisi Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

**KISI-KISI SOAL *PRETEST* & *POSTTEST***

| No. | Indikator Pemahaman Konsep                                     | Ranah Kognitif | Butir Soal | Soal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Jawaban                                                                               |
|-----|----------------------------------------------------------------|----------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Visualisasi:<br>Menentukan nama dan bentuk suatu bangun datar. | C1             | 4          | Perhatikan gambar di bawah ini!<br><br>Apa nama bangun datar tersebut?                                                                                                                                                                              | Segi delapan                                                                          |
|     |                                                                | C1             | 1          | Perhatikan gambar di bawah ini!<br><br>Apa nama bangun datar tersebut?                                                                                                                                                                            | Jajar genjang                                                                         |
|     |                                                                | C1             | 6          | Gambarkan 2 bentuk bangun datar yang berbeda dari segi empat!                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|     |                                                                | C1             | 2          | Apa saja nama bangun datar di bawah ini?<br> = .....<br> = .....<br> = ..... | - Belah ketupat<br>- Trapesium<br>- Layang-layang                                     |
|     |                                                                | C1             | 5          | Perhatikan gambar di bawah ini!                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lingkaran                                                                             |

|    |                                      |    |    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                      |    |    |  <p>Apa nama bangun datar yang terdapat pada beberapa gambar tersebut?</p>                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| 2. | Menentukan sifat-sifat bangun datar. | C2 | 3  | <p>Berapa jumlah sisi pada bangun datar di bawah ini?</p>  =<br> = | 7<br>10                                                                                                                                                                        |
|    |                                      | C2 | 7  | <p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk diatas!</p>                                               | 5 segitiga<br>1 persegi<br>1 jajargenjang                                                                                                                                      |
|    |                                      | C2 | 9  | <p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk diatas!</p>                                              | 1 trapesium<br>2 persegi panjang                                                                                                                                               |
|    |                                      | C2 | 10 | <p>Gambarlah bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi dan bentuk bangun datar yang memiliki 5 sisi!</p>                                                                                                                              | <br> |



|  |  |    |   |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                  |
|--|--|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | C2 | 8 | <p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Gambarlah bentuk baru dari<br/>2 bangun datar di atas!</p> |  <p>Rumah</p> |
|--|--|----|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|



Lampiran 5 Soal *Pre-test* dan *Post-test*

**SOAL PRETEST & POSTTEST**

Nama :

Kelas :

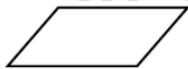
**PETUNJUK UMUM:**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

---

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!**

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

.....

.....

.....

2. Apa saja nama-nama bangun datar di bawah ini?



.....

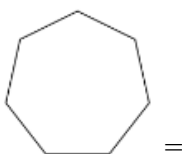


.....

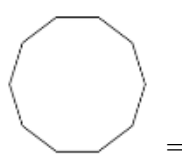


.....

3. Berapa jumlah sisi pada bangun datar di bawah ini?



=



=

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

.....

.....

.....

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar yang terdapat pada beberapa gambar tersebut?

.....

.....

.....

6. Gambarkan 2 bentuk bangun datar yang berbeda dari segi empat!

.....

.....

.....

7. Perhatikan gambar berikut!



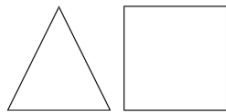
Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk diatas!

.....

.....

.....

8. Perhatikan gambar berikut!



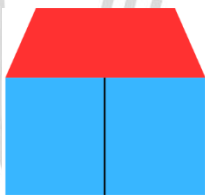
Gambarlah rumah dari bentuk 2 bangun datar tersebut!

.....

.....

.....

9. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk diatas!

.....

.....

.....

10. Gambarlah bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi dan bentuk bangun datar yang memiliki 5 sisi!

.....

.....

.....

Lampiran 6 Rubrik Penilaian

**RUBRIK PENILAIAN SOAL *PRE-TEST* & *POST-TEST***

**A. Kriteria Penilaian**

| Teori Van Hiele          | Indikator Pemahaman Konsep                   | Nomor Soal | Skor | Keterangan                                                                                          |
|--------------------------|----------------------------------------------|------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Level 0<br>(Visualisasi) | Mengenal nama dan bentuk suatu bangun datar. | 1          | 0    | Tidak menjawab                                                                                      |
|                          |                                              |            | 1    | Tidak dapat menyebutkan nama bangun datar dengan benar.                                             |
|                          |                                              |            | 2    | Tidak dapat menyebutkan nama bangun datar namun dapat menyebutkan bentuk bangun datar dengan benar. |
|                          |                                              |            | 3    | Menyebutkan nama bangun datar dengan benar.                                                         |
|                          |                                              | 2          | 0    | Tidak menjawab.                                                                                     |
|                          |                                              |            | 1    | Menyebutkan 1 bangun datar dengan benar.                                                            |
|                          |                                              |            | 2    | Menyebutkan 2 bangun datar dengan benar.                                                            |
|                          |                                              | 4          | 3    | Menyebutkan semua bangun datar dengan benar.                                                        |
|                          |                                              |            | 0    | Tidak menjawab                                                                                      |
|                          |                                              |            | 1    | Tidak dapat menyebutkan nama bangun datar dengan benar.                                             |
|                          |                                              |            | 2    | Tidak dapat menyebutkan nama bangun datar namun                                                     |

|                       |                                      |   |   |                                                                                                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |                                      |   |   | dapat menyebutkan bentuk bangun datar dengan benar.                                                                               |
|                       |                                      |   | 3 | Menyebutkan nama bangun datar dengan benar.                                                                                       |
|                       |                                      | 5 | 0 | Tidak menjawab                                                                                                                    |
|                       |                                      |   | 1 | Tidak dapat menyebutkan nama bangun datar dengan benar.                                                                           |
|                       |                                      |   | 2 | Tidak dapat menyebutkan nama bangun datar namun dapat menyebutkan bentuk bangun datar dengan benar atau menggunakan istilah lain. |
|                       |                                      |   | 3 | Menyebutkan nama bangun datar dengan benar.                                                                                       |
|                       |                                      |   | 0 | Tidak menjawab                                                                                                                    |
|                       |                                      |   | 1 | Tidak dapat menggambarkan 2 bentuk bangun datar dengan benar.                                                                     |
|                       |                                      |   | 2 | Menggambar 2 bentuk bangun datar namun tidak berbeda dengan benar.                                                                |
|                       |                                      |   | 3 | Menggambar 2 bentuk bangun datar yang berbeda dengan benar.                                                                       |
| Level 1<br>(Analisis) | Menentukan sifat-sifat bangun datar. | 3 | 0 | Tidak menjawab                                                                                                                    |
|                       |                                      |   | 1 | Tidak dapat menyebutkan jumlah sisi.                                                                                              |

|  |  |   |   |                                                                                                                    |
|--|--|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |   | 2 | Menyebutkan jumlah sisi 1 bangun datar dengan benar.                                                               |
|  |  |   | 3 | Menyebutkan jumlah sisi 2 bangun datar dengan benar.                                                               |
|  |  |   | 0 | Tidak menjawab.                                                                                                    |
|  |  | 7 | 1 | Tidak dapat menentukan nama bangun datar dan jumlah bangun dengan benar.                                           |
|  |  |   | 2 | Dapat menentukan nama bangun datar namun tidak dapat menghitung jumlah bangun datar dengan benar, atau sebaliknya. |
|  |  |   | 3 | Menentukan nama bangun datar dan jumlah bangun dengan benar.                                                       |
|  |  |   | 0 | Tidak menjawab                                                                                                     |
|  |  |   | 1 | Tidak dapat menggambarkan bangun datar menjadi bentuk baru dengan benar.                                           |
|  |  | 8 | 2 | Menggambarkan namun tidak dapat menjadikan bentuk baru dengan benar.                                               |
|  |  |   | 3 | Menggambarkan bangun datar menjadi bentuk baru dengan benar.                                                       |
|  |  | 9 | 0 | Tidak menjawab.                                                                                                    |

|  |  |    |   |                                                                                                                    |
|--|--|----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |    | 1 | Tidak dapat menentukan nama bangun datar dan jumlah bangun dengan benar.                                           |
|  |  |    | 2 | Dapat menentukan nama bangun datar namun tidak dapat menghitung jumlah bangun datar dengan benar, atau sebaliknya. |
|  |  |    | 3 | Menentukan nama bangun datar dan jumlah bangun dengan benar.                                                       |
|  |  |    | 0 | Tidak menjawab.                                                                                                    |
|  |  | 10 | 1 | Tidak dapat menggambarkan bentuk bangun datar dengan benar.                                                        |
|  |  |    | 2 | Menggambar 1 bentuk bangun datar dengan benar.                                                                     |
|  |  |    | 3 | Menggambar 2 bentuk bangun datar dengan benar.                                                                     |

#### B. Pedoman Penilaian

Jumlah Soal : 10

Jumlah Skor Soal : 30

Nilai :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Soal}} \times 100$



Lampiran 7 Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Eksperimen

| No. | Nama  | Nilai           |                  |
|-----|-------|-----------------|------------------|
|     |       | <i>Pre-test</i> | <i>Post-test</i> |
| 1.  | ANA   | 53              | 70               |
| 2.  | ARBPE | 40              | 60               |
| 3.  | ANDA  | 50              | 73               |
| 4.  | AHAR  | 60              | 80               |
| 5.  | AAH   | 53              | 73               |
| 6.  | AAI   | 56              | 90               |
| 7.  | AZ    | 46              | 66               |
| 8.  | AZS   | 40              | 86               |
| 9.  | ASS   | 50              | 70               |
| 10. | AHA   | 50              | 66               |
| 11. | ANP   | 46              | 70               |
| 12. | AAS   | 46              | 70               |
| 13. | APA   | 60              | 90               |
| 14. | ARA   | 46              | 73               |
| 15. | AZZ   | 40              | 50               |
| 16. | ARF   | 46              | 83               |
| 17. | APA   | 53              | 73               |
| 18. | ADAR  | 56              | 60               |
| 19. | APA   | 56              | 80               |
| 20. | APA   | 46              | 80               |
| 21. | AHAA  | 40              | 70               |
| 22. | AD    | 60              | 73               |
| 23. | CAZ   | 53              | 66               |
| 24. | CD    | 53              | 60               |
| 25. | DHM   | 40              | 50               |
| 26. | DHA   | 56              | 83               |
| 27. | DFT   | 50              | 86               |
| 28. | DAR   | 60              | 83               |
| 29. | DSJ   | 53              | 70               |

Lampiran 8 Nilai *Pre-test* dan *Post-test* Kelas Kontrol

| No. | Nama | Nilai           |                  |
|-----|------|-----------------|------------------|
|     |      | <i>Pre-test</i> | <i>Post-test</i> |
| 1.  | MFRA | 33              | 50               |
| 2.  | MJS  | 36              | 53               |
| 3.  | MRAP | 40              | 50               |
| 4.  | MSF  | 40              | 60               |
| 5.  | NAR  | 43              | 53               |
| 6.  | NAG  | 30              | 60               |
| 7.  | NNK  | 46              | 63               |
| 8.  | NOA  | 40              | 76               |
| 9.  | NFPE | 33              | 56               |
| 10. | QA   | 33              | 66               |
| 11. | RMZ  | 46              | 76               |
| 12. | RAZM | 53              | 60               |
| 13. | RTH  | 33              | 56               |
| 14. | RA   | 36              | 56               |
| 15. | RM   | 53              | 70               |
| 16. | RNH  | 50              | 70               |
| 17. | SDA  | 46              | 70               |
| 18. | SA   | 56              | 70               |
| 19. | SNAS | 56              | 63               |
| 20. | SNA  | 36              | 63               |
| 21. | SKH  | 40              | 63               |
| 22. | TNR  | 40              | 50               |
| 23. | TSAZ | 46              | 63               |
| 24. | UAF  | 43              | 70               |
| 25. | WNS  | 53              | 63               |
| 26. | YM   | 56              | 70               |
| 27. | YPM  | 40              | 63               |
| 28. | Z    | 43              | 60               |
| 29. | ZAM  | 46              | 60               |

Lampiran 9 Nilai *Pre-test* Terendah Kelas Eksperimen

**SOAL PRETEST**

Nama : Asiyah

Kelas : 2A

40

**PETUNJUK UMUM:**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



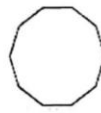
Apa nama bangun datar tersebut?

Octagon ①

2. Berapa jumlah sisi pada bangun datar di bawah ini?



= 7 sisi



= 8 sisi

②

3. Apa saja nama-nama bangun datar di bawah ini?



Keempat



.....



layangan ①

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar yang terdapat pada beberapa gambar tersebut?

Jam dinding emas donat ban sepeda ①

5. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

rumah ①

6. Gambarlah 2 bentuk bangun datar yang berbeda dari segi empat!

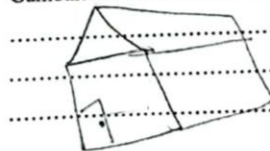


①

7. Perhatikan gambar berikut!



Gambarlah rumah dari bentuk 2 bangun datar tersebut!



②

8. Perhatikan gambar di bawah ini!

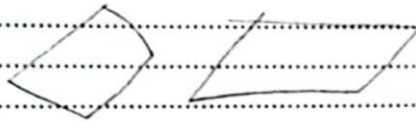


Apa nama bangun datar tersebut?

..kotak

①

9. Gambarkan bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi dan bentuk bangun datar yang memiliki 5 sisi!



①

10. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

..kaki

①

Lampiran 10 Nilai *Pre-test* Tertinggi Kelas Eksperimen

**SOAL PRETEST**

Nama : Dyana Aprilia  
Kelas : 2A

60

**PETUNJUK UMUM:**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

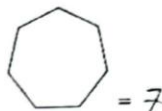
1. Perhatikan gambar di bawah ini!



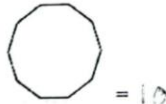
Apa nama bangun datar tersebut?

Stop ①

2. Berapa jumlah sisi pada bangun datar di bawah ini?



= 7



= 10

③

3. Apa saja nama-nama bangun datar di bawah ini?



ketupat



.....



①

layang layang

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar yang terdapat pada beberapa gambar tersebut?

Lingkar an

3

5. Perhatikan gambar berikut!

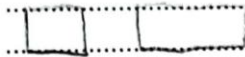


Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

3

1

6. Gambarlah 2 bentuk bangun datar yang berbeda dari segi empat!



3

7. Perhatikan gambar berikut!

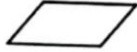


Gambarlah rumah dari bentuk 2 bangun datar tersebut!



3

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

kotak. ①

9. Gambarkan bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi dan bentuk bangun datar yang memiliki 5 sisi!

3 sisi 5 sisi ①

10. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

7 ①



Lampiran 11 Nilai *Post-test* Terendah Kelas Eksperimen

SOAL POSTTEST

Nama : Daffa Hafizh

Kelas : 2A

50

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

ajar panjang (3)

2. Apa saja nama-nama bangun datar di bawah ini?



ketupat

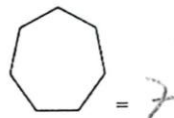


.....

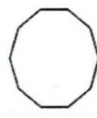


layang layang (1)

3. Berapa jumlah sisi pada bangun datar di bawah ini?



= 7



= 11 (2)

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

Stop

①

5. Perhatikan gambar di bawah ini!

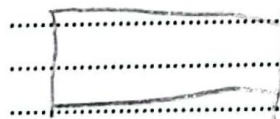


Apa nama bangun datar yang terdapat pada beberapa gambar tersebut?

Bulat

②

6. Gambarkan 2 bentuk bangun datar yang berbeda dari segi empat!



①

7. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

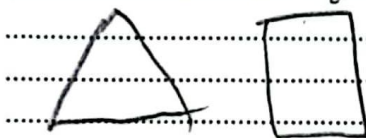
ikan

①

8. Perhatikan gambar berikut!

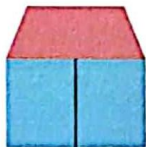


Gambarlah rumah dari bentuk 2 bangun datar tersebut!



①

9. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

Rumah

①

10. Gambarlah bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi dan bentuk bangun datar yang memiliki 5 sisi!



②

Lampiran 12 Nilai *Post-test* Tertinggi Kelas Eksperimen

**SOAL POSTTEST**

Nama : Aisyah alTaqFu Hasna

Kelas : II A

90

**PETUNJUK UMUM:**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

ajar 2007

3

2. Apa saja nama-nama bangun datar di bawah ini?



ketupat



trapesium



layang  
layang

2

3. Berapa jumlah sisi pada bangun datar di bawah ini?



= 7



= 8

3

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

Segi delapan

3

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar yang terdapat pada beberapa gambar tersebut?

Lingkaran

3

6. Gambarkan 2 bentuk bangun datar dari segi empat!



2

7. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

segitiga jajargenjang persegi (2)

8. Perhatikan gambar berikut!

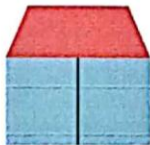


Gambarlah rumah dari bentuk 2 bangun datar tersebut!



(3)

9. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

trapesium 1 Persegi panjang 2

(3)

10. Gambarlah bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi dan bentuk bangun datar yang memiliki 5 sisi!



(3)

Lampiran 13 Nilai *Pre-test* Terendah Kelas Kontrol

SOAL *PRETEST*

Nama : Nzing Andrya Gayaputri  
Kelas : 2C

30

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

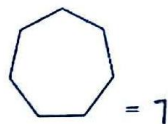
1. Perhatikan gambar di bawah ini!



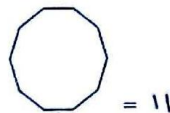
Apa nama bangun datar tersebut?

delapan 1

2. Berapa jumlah sisi pada bangun datar di bawah ini?



= 7



= 11

2

3. Apa saja nama-nama bangun datar di bawah ini?



Kotak



atap



Ketupat

1

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar yang terdapat pada beberapa gambar tersebut?

Jam, koin, donat, roda

1

5. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

3

1

6. Gambarkan 2 bentuk bangun datar yang berbeda dari segi empat!

2

7. Perhatikan gambar berikut!



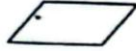
Gambarkan rumah dari bentuk 2 bangun datar tersebut!

1





8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

1. persegi panjang

1

9. Gambarkan bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi dan bentuk bangun datar yang memiliki 5 sisi!

2

10. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

3

1

Lampiran 14 Nilai *Pre-test* Tertinggi Kelas Kontrol

**SOAL PRETEST**

Nama : Shakila

Kelas : 2c

56

**PETUNJUK UMUM:**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

---

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!

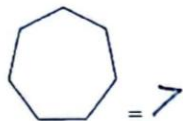


Apa nama bangun datar tersebut?

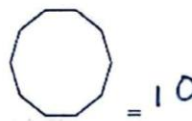
delapan

①

2. Berapa jumlah sisi pada bangun datar di bawah ini?



= 7



= 10

③

3. Apa saja nama-nama bangun datar di bawah ini?



empat



empat



empat

①

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar yang terdapat pada beberapa gambar tersebut?

Lingkaran

③

5. Perhatikan gambar berikut!

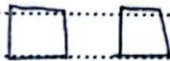


Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

Rumah

①

6. Gambarlah 2 bentuk bangun datar yang berbeda dari segi empat!



②

7. Perhatikan gambar berikut!



Gambarlah rumah dari bentuk 2 bangun datar tersebut!



③

8. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

empat

①

9. Gambarkan bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi dan bentuk bangun datar yang memiliki 5 sisi!



①

10. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

Segitiga

①

Lampiran 15 Nilai *Post-test* Terendah Kelas Kontrol

**SOAL POSTTEST**

Nama : *Raya Gita*  
Kelas : *2C*

*50*

**PETUNJUK UMUM:**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

---

**Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!**

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

*Segi Empat* 2

2. Apa saja nama-nama bangun datar di bawah ini?



*Segi Empat*



*Segi*



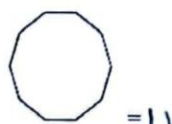
*Segi*

1

3. Berapa jumlah sisi pada bangun datar di bawah ini?



*= 8*



*= 11*

1

4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

.....*Segi banyak*..... ②

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar yang terdapat pada beberapa gambar tersebut?

.....*Jam, piring, donat, roda*..... ①

6. Gambarlah 2 bentuk bangun datar yang berbeda dari segi empat!

.......... ①

7. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

.....Segitiga dan persegi..... ①

8. Perhatikan gambar berikut!



Gambarlah rumah dari bentuk 2 bangun datar tersebut!

..... ③

9. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

.....Segi empat..... ①

10. Gambarlah bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi dan bentuk bangun datar yang memiliki 5 sisi!

..... ②





Lampiran 16 Nilai *Post-test* Terendah Kelas Kontrol

**SOAL POSTTEST**

Nama : zhaFira

Kelas : 2C

76

**PETUNJUK UMUM:**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama dan kelas pada kolom yang disediakan!
3. Bacalah soal dengan teliti sebelum menjawab!
4. Kerjakan dengan jujur dan percaya diri!

---

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan jawaban yang benar!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

trapezium

①

2. Apa saja nama-nama bangun datar di bawah ini?



Bulan KEtupat



Jajar genjang



Latang-latang

③

3. Berapa jumlah sisi pada bangun datar di bawah ini?



= 7



= 10

③



4. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar tersebut?

Delapan

①

5. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa nama bangun datar yang terdapat pada beberapa gambar tersebut?

Lingkaran

③

6. Gambarkan 2 bentuk bangun datar yang berbeda dari segi empat!



③

7. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

5 segitiga / persegi / trapesium (

8. Perhatikan gambar berikut!



Gambarlah rumah dari bentuk 2 bangun datar tersebut!



③

9. Perhatikan gambar berikut!



Sebutkan dan uraikan bangun datar penyusun bentuk di atas!

1. Jajar genjang

①

10. Gambarlah bentuk bangun datar yang memiliki 3 sisi dan bentuk bangun datar yang memiliki 5 sisi!



③

Lampiran 17 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran

**Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Model  
Missouri Mathematics Project**

Observer : Mitha Annisa Rachma  
 Pengajar : Trias Fitriana Sari, S.Pd.  
 Hari/tanggal : Selasa, 26 November 2024  
 Kelas : II A  
 Materi : Bangun Datar  
 Petunjuk : berikan penilaian dengan memberikan tanda *check list* (✓) pada kolom yang telah disediakan!

| No. | Aspek yang dinilai          |                                                                                 | Dilakukan |       |
|-----|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------|
|     |                             |                                                                                 | Ya        | Tidak |
| 1.  | <b>Kegiatan Pendahuluan</b> |                                                                                 |           |       |
|     | a.                          | Membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama.                              | ✓         |       |
|     | b.                          | Menanyakan kabar peserta didik.                                                 |           | ✓     |
|     | c.                          | Memeriksa kehadiran peserta didik.                                              |           | ✓     |
| 2.  | <b>Kegiatan Inti</b>        |                                                                                 |           |       |
|     | Pendahuluan                 | a. Menyanyikan lagu terkait materi yang akan dipelajari peserta didik.          | ✓         |       |
|     |                             | b. Memberikan apersepsi menggunakan pertanyaan pemantik.                        | ✓         |       |
|     |                             | c. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.                         | ✓         |       |
|     | Pengembangan                | d. Menyampaikan dan menjelaskan materi sesuai materi yang akan dipelajari.      | ✓         |       |
|     |                             | e. Memberikan kesempatan kepada peserta didik dan memberikan umpan balik.       | ✓         |       |
|     | Latihan Terkontrol          | f. Membagi peserta didik dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 anggota. | ✓         |       |

|                   |                         |                                                                                         |    |   |
|-------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
|                   |                         | g. Menginstruksikan kepada peserta didik untuk berkumpul dengan kelompok masing-masing. | ✓  |   |
|                   |                         | h. Memberikan petunjuk pengerjaan LKPD kelompok                                         | ✓  |   |
|                   |                         | i. Mengarahkan peserta didik untuk perwakilan kelompok mempresentasikan hasil jawaban.  | ✓  |   |
|                   | Kerja Mandiri           | j. Mengarahkan peserta didik untuk mengerjakan LKPD individu.                           | ✓  |   |
|                   |                         | k. Menginstruksikan pengumpulan LKPD individu apabila telah selesai.                    | ✓  |   |
|                   | Penutup                 | l. Menyanyikan lagu mengenai bangun datar                                               | ✓  |   |
|                   |                         | m. Membuat kesimpulan pembelajaran terkait materi yang diajarkan                        | ✓  |   |
| 3.                | <b>Kegiatan Penutup</b> |                                                                                         |    |   |
|                   | a.                      | Memberikan refleksi terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan.                       | ✓  |   |
|                   | b.                      | Menutup pembelajaran dengan salam dan doa bersama.                                      | ✓  |   |
| <b>Total Skor</b> |                         |                                                                                         | 16 | 2 |

Gresik, 26 November 2024

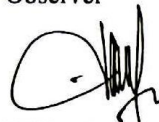
Mengetahui,

Guru Kelas



Trias Fitriana Sari, S.Pd.

Observer



Mitha Annisa Rachma

## Lampiran 18 Hasil Uji Validitas

|         |                     | Soal_1 | Soal_2 | Soal_3 | Soal_4 | Soal_5 | Soal_6 | Soal_7 | Soal_8 | Soal_9 | Soal_10 | Hasil  |
|---------|---------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|
| Soal_1  | Pearson Correlation | 1      | .389*  | .025   | -.198  | .193   | .367   | .114   | -.015  | .108   | .406*   | .507** |
|         | Sig. (2-tailed)     |        | .037   | .899   | .303   | .316   | .050   | .557   | .939   | .576   | .029    | .005   |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |
| Soal_2  | Pearson Correlation | .389*  | 1      | .321   | -.086  | .154   | .194   | .321   | -.170  | .086   | .324    | .496** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .037   |        | .089   | .656   | .427   | .313   | .089   | .378   | .656   | .087    | .006   |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |
| Soal_3  | Pearson Correlation | .025   | .321   | 1      | .236   | -.122  | .279   | .194   | -.027  | -.326  | .297    | .409*  |
|         | Sig. (2-tailed)     | .899   | .089   |        | .218   | .527   | .142   | .312   | .887   | .084   | .118    | .027   |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |
| Soal_4  | Pearson Correlation | -.198  | -.086  | .236   | 1      | .179   | -.260  | .236   | .367   | .359   | -.012   | .434*  |
|         | Sig. (2-tailed)     | .303   | .656   | .218   |        | .353   | .172   | .218   | .050   | .056   | .952    | .019   |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |
| Soal_5  | Pearson Correlation | .193   | .154   | -.122  | .179   | 1      | .135   | .221   | .329   | .397*  | -.022   | .515** |
|         | Sig. (2-tailed)     | .316   | .427   | .527   | .353   |        | .485   | .249   | .081   | .033   | .908    | .004   |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |
| Soal_6  | Pearson Correlation | .367   | .194   | .279   | -.260  | .135   | 1      | -.017  | .110   | -.038  | .231    | .425*  |
|         | Sig. (2-tailed)     | .050   | .313   | .142   | .172   | .485   |        | .930   | .569   | .846   | .227    | .022   |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |
| Soal_7  | Pearson Correlation | .114   | .321   | .194   | .236   | .221   | -.017  | 1      | -.172  | .034   | .213    | .450*  |
|         | Sig. (2-tailed)     | .557   | .089   | .312   | .218   | .249   | .930   |        | .371   | .860   | .268    | .014   |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |
| Soal_8  | Pearson Correlation | -.015  | -.170  | -.027  | .367   | .329   | .110   | -.172  | 1      | .508** | -.215   | .432*  |
|         | Sig. (2-tailed)     | .939   | .378   | .887   | .050   | .081   | .569   | .371   |        | .005   | .264    | .019   |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |
| Soal_9  | Pearson Correlation | .108   | .086   | -.326  | .359   | .397*  | -.038  | .034   | .508** | 1      | -.158   | .447*  |
|         | Sig. (2-tailed)     | .576   | .656   | .084   | .056   | .033   | .846   | .860   | .005   |        | .412    | .015   |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |
| Soal_10 | Pearson Correlation | .406*  | .324   | .297   | -.012  | -.022  | .231   | .213   | -.215  | -.158  | 1       | .448*  |
|         | Sig. (2-tailed)     | .029   | .087   | .118   | .952   | .908   | .227   | .268   | .264   | .412   |         | .015   |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |
| Hasil   | Pearson Correlation | .507** | .496** | .409*  | .434*  | .515** | .425*  | .450*  | .432*  | .447*  | .448*   | 1      |
|         | Sig. (2-tailed)     | .005   | .006   | .027   | .019   | .004   | .022   | .014   | .019   | .015   | .015    |        |
|         | N                   | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29     | 29      | 29     |

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Lampiran 19 Hasil Uji Reliabilitas

**Item-Total Statistics**

|         | Scale Mean if<br>Item Deleted | Scale<br>Variance if<br>Item Deleted | Corrected<br>Item-Total<br>Correlation | Cronbach's<br>Alpha if Item<br>Deleted |
|---------|-------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|
| Soal_1  | 47.62                         | 27.672                               | .415                                   | .664                                   |
| Soal_2  | 47.41                         | 28.537                               | .431                                   | .670                                   |
| Soal_3  | 47.69                         | 28.365                               | .308                                   | .675                                   |
| Soal_4  | 47.72                         | 28.207                               | .335                                   | .672                                   |
| Soal_5  | 47.52                         | 28.259                               | .445                                   | .667                                   |
| Soal_6  | 47.59                         | 28.466                               | .335                                   | .674                                   |
| Soal_7  | 47.69                         | 28.079                               | .352                                   | .671                                   |
| Soal_8  | 47.72                         | 27.707                               | .307                                   | .673                                   |
| Soal_9  | 47.55                         | 28.113                               | .350                                   | .671                                   |
| Soal_10 | 47.79                         | 27.956                               | .344                                   | .671                                   |



## Lampiran 20 Hasil Uji Hipotesis

| Independent Samples Test |                             |                                         |      |                              |        |                 |                 |                       |                                           |        |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------------------|--------|
|                          |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |                                           |        |
|                          |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |        |
| Hasil                    | Equal variances assumed     | 2.470                                   | .122 | 4.340                        | 56     | .000            | 10.379          | 2.391                 | 5.589                                     | 15.170 |
|                          | Equal variances not assumed |                                         |      | 4.340                        | 50.036 | .000            | 10.379          | 2.391                 | 5.576                                     | 15.182 |





Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian



Uji Coba Instrumen Soal



*Pre-test* Kelas Eksperimen





Kegiatan Pembelajaran Kelas Eksperimen



*Post-test* Kelas Eksperimen



*Pre-test Kelas Kontrol*



Kegiatan Pembelajaran dan *Post-test* Kelas Kontrol



Lampiran 22 Surat Keterangan Bukti Penelitian



**LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF  
MI MIFTAHUL HUDA**

**TERAKREDITASI A**

**GEMPOLKURUNG - MENGANTI-GRESIK**

**NSM. 111235250336**

**NPSN. 20500822**

**Nomor Induk. 253**

**Email: miftahulhuda 97@ymail.com**

Alamat : Gempolkurung – Menganti – Gresik

Telp. (031) 70178493

Kode Pos. 61174

**SURAT KETERANGAN**

No. : 145/MI-253/S/XI/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kholil, S.Ag.  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Unit Kerja : MI Miftahul Huda

Menerangkan bahwa :

Nama : Mitha Annisa Rachma  
NIM : 210404086  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Bangun Datar Kelas II MI Miftahul Huda

Yang bersangkutan telah melakukan penelitian di MI Miftahul Huda pada tanggal 22 November – 26 November 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Gresik, 26 November 2024

Kepala Sekolah,

