BAB V
PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti melalui pengembangan media *Gapinsa* (tangga pintar satuan) materi pengukuran di kelas V, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media yang dilakukan oleh peneliti ini dengan menghasilkan produk berupa media pembelajaran *Gapinsa* (tangga pintar satuan) materi pengukuran. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang dikembangkan oleh Robert Maribe Branch yang terdiri dari lima tahapan antara lain: (a) *Analysis* (Analisis) yang mencakup analisis kebutuhan berupa guru menjelaskan melalui buku paket dan menggambar di papan tulis, peserta didik mengalami kurangnya pemahaman materi yang diajarkan dan kurang tersedianya media pembelajaran. Analisis kurikulum yang didapatkan berupa sekolah menggunakan kurikulum 2013. Sedangkan analisis peserta didik yang didapatkan berupa peserta didik mengalami kesulitan belajar dan ketika proses pembelajaran berlangsung tidak menggunakan media pembelajaran yang digunakan dalam menunjang kegiatan pembelajaran berlangsung. (b) *Design* (Desain) berupa pemilihan bahan yang digunakan dalam pembuatan media pembelajaran, menentukan alat desain yang digunakan berupa canva, dan membuat desain media yang terdiri dari tangga pintar, tanda panah, papan hitung, kartu angka. (c) *Development* (Pengembangan) berupa kegiatan validasi media pembelajaran yang telah dibuat oleh peneliti agar mengetahui penilaian yang diberikan oleh validator. Validasi ini dilakukan oleh empat validator yang terdiri dari dua validator ahli media dan dua validator dua ahli materi. (d) *Implementation* (Implementasi) dilakukan untuk kegiatan uji coba atau dapat mengetahui penilaian dari respon peserta didik terkait media pembelajaran yang telah dikembangkan. (e) *Evaluation* (Evaluasi) digunakan untuk kegiatan evaluasi terhadap media pembelajaran yang telah dikembangkan oleh peneliti.
2. Kevalidan media yang diperoleh melalui pengembangan media pembelajaran *Gapinsa* (tangga pintar satuan) materi pengukuran mendapatkan 4 validator yang terdiri dari dua ahli media dan dua ahli materi. Hasil yang diperoleh dari Ahli Media mendapatkan skor 85% dalam kategori “Sangat Valid” dan untuk hasil validasi Ahli Materi mendapatkan skor 93% dalam kategori “Sangat Valid”.

3. Respon peserta didik terhadap media pembelajaran *Gapinsa* (tangga pintar satuan) materi pengukuran memperoleh skor 95,2% dalam kategori "Sangat Baik". Kegiatan ini diikuti oleh seluruh peserta didik kelas V sebanyak 36 peserta didik yang terdiri dari 20 peserta didik laki-laki dan 16 peserta didik perempuan.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian yang sudah dilaksanakan, terdapat beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang sudah dikembangkan dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran Matematika materi Pengukuran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, media yang telah dikembangkan oleh peneliti dapat dikembangkan peneliti selanjutnya dengan materi dan mata pelajaran lain.