

LAMPIRAN

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

POKOK MATERI : PERMUKAAN BUMI

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

1. Nama Penyusun : Rhenata Esty Pramaswari
2. Nama Sekolah : UPT SD Negeri 31 Gresik
3. Tahun Pelajaran : 2023 / 2024
4. Jenjang Sekolah : Sekolah Dasar (SD)
5. Fase/Kelas : C / 5
6. Alokasi Waktu : 2×35 menit (2 pertemuan)

B. Kompetensi Awal

1. Memahami bentuk bumi
2. Mengidentifikasi bagian bagian bumi
3. Memahami perubahan permukaan bumi

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Mandiri (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung pada teman dalam menyelesaikan tugas).
2. Bernalar kritis (menumbuhkan sifat bernalar kritis peserta didik dalam menyampaikan pendapat ketika berdiskusi maupun dalam waktu pembelajaran klasikal).
3. Kreatif (memunculkan dan mengembangkan gagasan atau ide peserta didik).

D. Sarana dan Prasarana

1. Buku IPAS kelas V
2. Papan tulis
3. Alat tulis

E. Target Peserta Didik

1. Peserta didik kelas kontrol
2. Peserta didik kelas eksperimen

F. Model Pembelajaran

1. *Problem Based Learning* (PBL)
2. Pembelajaran berbasis permainan tradisional engklek

II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik memahami bentuk bumi
2. Peserta didik mengidentifikasi perubahan bentuk permukaan bumi

B. Pemahaman Bermakna

Meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami bentuk bumi dan perubahan permukaan bumi

C. Pertanyaan Pemantik

1. Bagaimana bentuk permukaan bumi kita?
2. Apakah kondisi permukaan bumi selalu sama dari dulu hingga saat ini?
3. Mengapa kondisi permukaan bumi dapat berubah dari waktu ke waktu?

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Kelas Eksperimen
 - a. Kegiatan Awal (15 menit)
 - a) Guru membuka kegiatan dengan menanyakan kabar kepada siswa
 - b) Kelas dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa
 - c) Guru mengecek kehadiran siswa
 - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
 - e) Guru mengulas sedikit materi minggu lalu
 - b. Kegiatan Inti (40 menit)
 1. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai pembelajaran hari ini
 2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang bentuk bumi
 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bentuk permukaan bumi
 4. Guru bertanya kepada apakah siswa tahu apakah itu permainan engklek
 5. Guru menjelaskan kepada siswa cara bermain (di setiap kotak engklek terdapat beberapa potongan kertas yang berisi materi yang dibahas)
 6. Siswa diberi waktu untuk membentuk kelompok
 7. Siswa diajak bermain sambil belajar di halaman sekolah
 8. Guru meminta siswa untuk melakukan permainan engklek tersebut
 9. Setelah itu guru memberikan soal yang berhubungan dengan permukaan bumi (jika ada kelompok yang dapat menjawab pertanyaan maka akan diberikan poin)

- c. Kegiatan Akhir (15 menit)
 1. Siswa Bersama guru Kembali ke dalam kelas
 2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
 3. Guru mengapresiasi siswa
 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung
 5. Guru memandu siswa menyimpulkan materi pembelajaran
 6. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa

2. Kelas Kontrol

a. Kegiatan Awal (15 menit)

1. Kelas dibuka dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa
2. Siswa memberi salam kepada guru
3. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
4. Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan sebelumnya
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini

b. Kegiatan Inti (40 menit)

1. Guru bertanya kepada siswa siapa yang tau bentuk bumi itu seperti apa?
2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang bentuk permukaan bumi
3. Siswa diminta mengamati gambar yang ada di buku
4. Siswa diberikan LKPD tentang permukaan bumi
5. Siswa diberi waktu untuk mengerjakan LKPD yang telah diberikan
6. Siswa bersama guru membahas LKPD yang telah dikerjakan siswa
7. Salah satu siswa ditunjuk untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD
8. Siswa diminta untuk mengumpulkan lembar kerja yang telah dikoreksi

c. Kegiatan Akhir (15 menit)

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan pembelajaran pada hari ini
2. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya
3. Guru mengapresiasi siswa
4. Pembelajaran diakhiri dengan membaca doa yang dipimpin

oleh salah satu siswa

5. Siswa memberi salam terimakasih dan mengucapkan salam

E. Asesmen

1. Asesmen Diagnostik
Siswa dapat memahami bentuk permukaan bumi
2. Asesmen Formatif
Tugas kelompok menjawab soal
LKPD tentang permukaan bumi

F. Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan diberikan kepada peserta didik dengan capaian lebih dari KKTP (Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran) dengan memberikan soal HOTS sebagai latihan.
2. Remedial diberikan kepada peserta didik dengan capaian kurang dari KKTP atau yang membutuhkan dengan pembelajaran ulang atau sesuai kebutuhan peserta didik

G. Refleksi Peserta Didik dan Guru

1. Bagaimana perasaan selama mengikuti pembelajaran hari ini?
2. Apakah pembelajaran hari ini sesuai dengan yang kalian inginkan?
3. Apa saja hal-hal yang sudah kalian pelajari?
4. Apa kesulitan yang kalian hadapi saat pembelajaran hari ini?

III. LAMPIRAN

A. Lembar Kegiatan Peserta Didik

B. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

C. Glosarium

D. Daftar Pustaka

- Buku pegangan guru
- Buku pegangan siswa

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	No. Soal	Aspek	Skor
Peserta didik mampu menguraikan unsur-unsur yang termasuk dalam struktur lapisan Bumi.	Mengidentifikasi masalah	Bu Rini sedang membuat agar-agar di dapur. Lapisan agar-agar yang membeku bagian atas dapat dianggap sebagai.... a. Inti dalam bumi b. Inti luar bumi c. Mantel bumi d. Kerak bumi	1	C4	1
		Disa ingin melakukan percobaan sederhana untuk memahami struktur lapisan bumi. Percobaan yang sebaiknya dilakukan yaitu.... a. Membuat telur asin b. Mendinginkan air c. Membuat jelly d. Memadatkan koran	2	C4	1
Peserta didik mampu mengkarakteristikan kenampakan alam di daratan dari yang ada di perairan	Mengidentifikasi masalah	Salah satu contoh bagian bumi yang berada sekitar 700 m di atas permukaan laut dan memiliki permukaan yang rata yaitu.... a. Gunung rinjani b. Bukit teletubis c. Dataran rendah pantura d. Dataran tinggi dieng	3	C4	1
Peserta didik mampu menguraikan lapisan atmosfer.	Menganalisis masalah	Aku bertugas membakar meteor yang akan masuk ke lapisan bumi. Tujuannya agar saat terjatuh, ukuran meteor tersebut tidak sebesar saat berada	4	C4	1

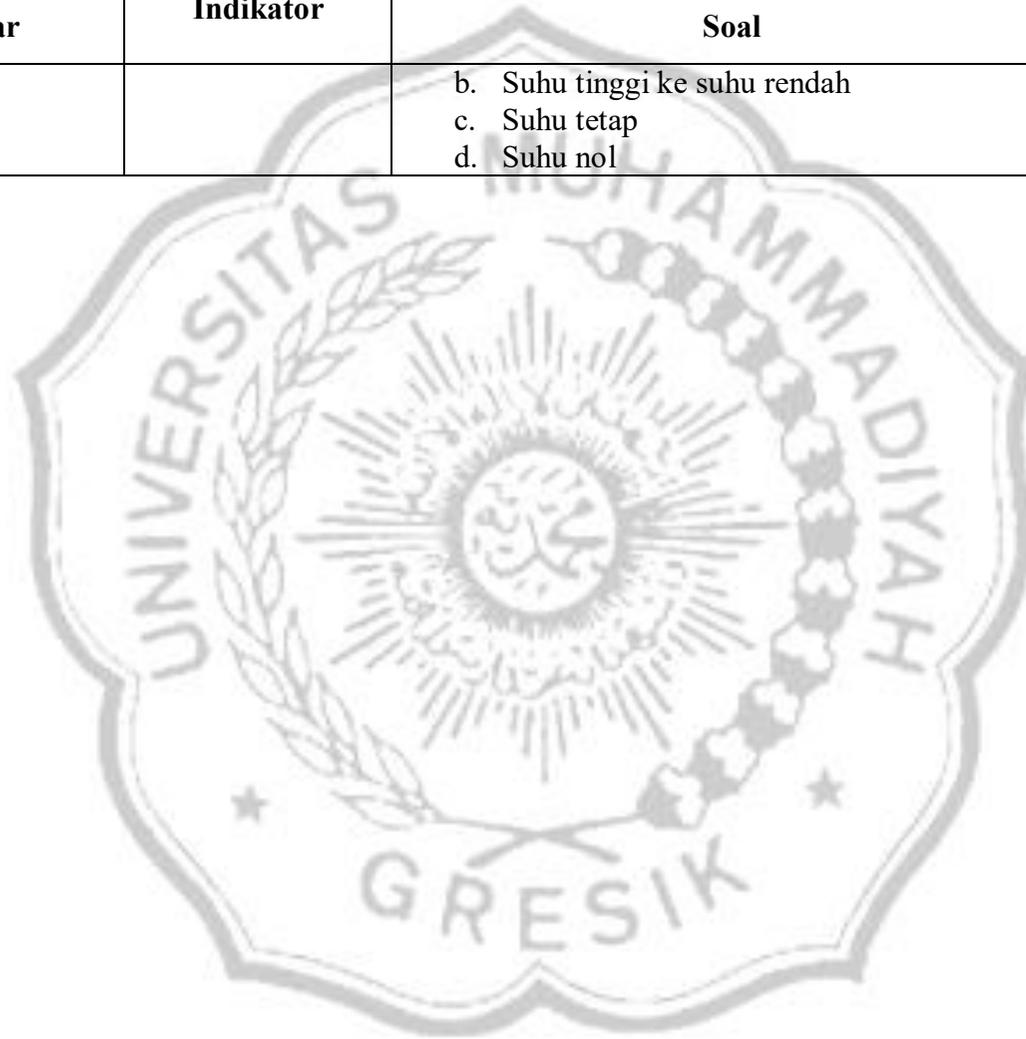
Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	No. Soal	Aspek	Skor
		di luar angkasa. Aku adalah.... a. Stratosfer b. Mesosfer c. Eksosfer d. Termosfer			
		Seseorang sedang menyelam di laut. Seorang tersebut sedang berada pada bagian yang bernama... a. litosfer b. hidrosfer c. atmosfer d. Antariksa	5	C4	1
Peserta didik mampu menganalisis penyebab utama terjadinya siklus air.	Menganalisis masalah	Air yang ada di Sungai, danau, dan laut menguap karena pengaruh sinar matahari. Pada siklus air peristiwa tersebut dinamakan.... a. Transpirasi b. Evaporasi c. Presipitasi d. Kondensasi	6	C4	1
		Uap air berubah menjadi titik-titik air saat suhu udara dingin. Titik-titik ini membentuk awan pada siklus air. Proses tersebut dinamakan.... a. Hujan b. Penyerapan c. Penguapan d. Pengembunan	7		1

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	No. Soal	Aspek	Skor
Peserta didik mampu membandingkan perubahan alamiah dengan perubahan buatan manusia.	Menemukan alternatif Solusi	Salah satu contoh perubahan permukaan bumi karena faktor alam adalah... a. Tumbangnya pepohonan karena angin b. Selokan tersumbat karena banjir c. Terbentuknya kawah dari letusan gunung d. Alih fungsi hutan menjadi industri	8	C5	1
Peserta didik mampu membuat masing-masing fase dalam siklus air.	Hasil pemecahan masalah	Urutan fase siklus air yang benar adalah... a. penguapan, transpirasi, presipitasi b. penguapan, infiltrasi, evaporasi c. sublimasi, kondensasi, infiltrasi d. absorpsi, penguapan, evaporasi	9	C6	1
		Andi mengamati gambar siklus air yang ada di bukunya. Anda menyadari bahwa pada siklus air, terjadi perubahan ... air a. bentuk b. wujud c. jumlah d. warna	10	C6	1
Peserta didik mampu menguraikan hubungan antara fenomena alam dengan perubahan cuaca.	Menemukan alternatif Solusi	Salah satu penyebab terjadinya perubahan cuaca di permukaan bumi adalah... a. gerhana matahari b. pemanasan global c. perubahan arah angin d. ledakan gunung berapi	11	C4	1
		Air yang ada di bumi mengalami siklus. Peristiwa tersebut menyebabkan jumlah air di bumi	12		1

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	No. Soal	Aspek	Skor
		menjadi.... a. Lebih banyak b. Lebih sedikit c. Tetap d. Sulit ditemukan			
Peserta didik mampu memecahkan interpretasi mengenai perubahan lingkungan di sekitar mereka	Menemukan alternatif Solusi	Saat Budi berada di sekolah terjadi hujan, tetapi pada saat yang bersamaan di rumah Budi tidak terjadi hujan. Peristiwa tersebut contoh dari.... a. Musim b. Cuaca c. Pelangi d. Iklim	13	C4	1
		Lapisan yang dapat membantu mengurangi intensitas sinar ultraviolet (UV) dari Cahaya matahari yang masuk ke bumi disebut.... a. Eksosfer b. Mesosfer c. Troposfer d. Ozon	14	C4	1
Peserta didik mampu membuktikan bentuk muka alam di daratan dan perairan yang ada di sekitar mereka	Mengidentifikasi masalah	Pergerakan lempeng bumi dapat menyebabkan... a. gempa bumi b. pembentukan pegunungan c. pembentukan lautan d. semua jawaban benar	15	C5	1
		Wilayah bentangan alam berada di sekitaran kaki gunung. Bentuknya seperti cekungan. Wilayah	16		1

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	No. Soal	Aspek	Skor
		daratan yang dimaksud yaitu.... a. Bukit b. Lembah c. Dataran rendah d. Rawa			
		Aku adalah tumpukan tanah yang lebih tinggi daripada tempat sekelilingnya. Aku adalah.... a. Dataran rendah b. Dataran tinggi c. Bukit d. Lembah	17	C5	1
Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis pergerakan lempeng berdasarkan deskripsi situasi.	Mengidentifikasi masalah	Pergerakan lempeng bumi dapat menyebabkan.... a. Gempa bumi b. Pembentukan pegunungan c. Pembentukan lautan d. Semua jawaban benar	18	C5	1
		Apabila inti bumi tidak panas maka apa yang akan terjadi yaitu.... a. Lempeng bumi tetap bergerak b. Lempeng bumi tidak bergerak c. Terjadinya gempa bumi d. Adanya arus konveksi	19		1
		Lempengan bumi bergerak karena di bawahnya terdapat zat cair yang bergerak dari.... a. Suhu rendah ke suhu tinggi	20		1

Kompetensi Dasar	Indikator	Soal	No. Soal	Aspek	Skor
		b. Suhu tinggi ke suhu rendah c. Suhu tetap d. Suhu nol			



SOAL TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Sekolah : UPT SD Negeri 31 Gresik
Kelas : V
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
Materi : Permukaan Bumi
Alokasi Waktu : 60 menit

PETUNJUK UMUM:

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Bacalah soal dengan seksama sebelum anda mengerjakan
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurut anda mudah
4. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur dan tepat
5. Selamat mengerjakan

I. PILIHAN GANDA

1. Berikut ini yang termasuk dalam struktur lapisan Bumi adalah...
 - a. mesosfer
 - b. eksosfer
 - c. troposfer
 - d. semua jawaban benar
2. Di antara berikut ini yang merupakan kenampakan alam di daratan adalah...
 - a. terumbu karang
 - b. palung Mariana
 - c. pegunungan Himalaya
 - d. dasar lautan Atlantik
3. Atmosfer yang paling dekat dengan permukaan Bumi adalah...
 - a. stratosfer
 - b. mesosfer
 - c. troposfer
 - d. eksosfer
4. Penyebab utama terjadinya siklus air di Bumi adalah...
 - a. gravitasi
 - b. arus laut
 - c. radiasi matahari
 - d. gerakan lempeng tektonik

5. Berikut ini yang merupakan perubahan-perubahan yang dapat terjadi di permukaan Bumi akibat proses alamiah adalah....
 - a. hujan
 - b. gempa bumi
 - c. pemanasan global
 - d. hanya b dan c yang benar

6. Urutan fase siklus air yang benar adalah....
 - a. penguapan, transpirasi, presipitasi
 - b. penguapan, infiltrasi, evaporasi
 - c. sublimasi, kondensasi, infiltrasi
 - d. absorpsi, penguapan, evaporasi

7. Salah satu penyebab terjadinya perubahan cuaca di permukaan bumi adalah....
 - a. gerhana matahari
 - b. pemanasan global
 - c. perubahan arah angin
 - d. ledakan gunung berapi

8. Proses pergerakan lempeng bumi terkait dengan arus konveksi cairan di mantel bumi adalah....
 - a. mantel Bumi bergerak karena tarikan lempeng
 - b. lempeng bergerak karena tarikan gravitasi
 - c. lempeng bergerak karena gesekan angin
 - d. arus konveksi menciptakan gesekan yang mendorong lempeng

9. Pergerakan lempeng bumi dapat menyebabkan....
 - a. gempa bumi
 - b. pembentukan pegunungan
 - c. pembentukan lautan
 - d. semua jawaban benar

10. Peristiwa ketika dua lempeng tektonik saling mendekat dan salah satunya tenggelam di bawah lempeng lainnya adalah sebutan untuk peristiwa....
 - a. subduksi
 - b. konvergen
 - c. transformasi
 - d. divergen

II. ESSAI

1. Jelaskan secara rinci struktur lapisan Bumi.
2. Gambarkan siklus air, dan beri penjelasan proses yang terjadi dalam siklus tersebut.
3. Ceritakan kembali proses pergerakan lempeng Bumi yang terjadi akibat arus konveksi cairan di mantel Bumi, sertakan dampak-dampak yang mungkin timbul.
4. Gambarkan struktur lapisan atmosfer bumi beserta dengan penjelasannya.
5. Coba sebutkan bentuk permukaan Bumi di lingkungan sekitar kalian. Cari tahu apakah ada bukit, gunung, sungai, danau, pantai, atau kenampakan alam lainnya. Ceritakan bagaimana kondisi permukaan Bumi di sekitar memengaruhi kehidupan kalian.



KUNCI JAWABAN

I. PILIHAN GANDA

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. A |
| 2. C | 7. C |
| 3. D | 8. A |
| 4. B | 9. A |
| 5. B | 10. B |

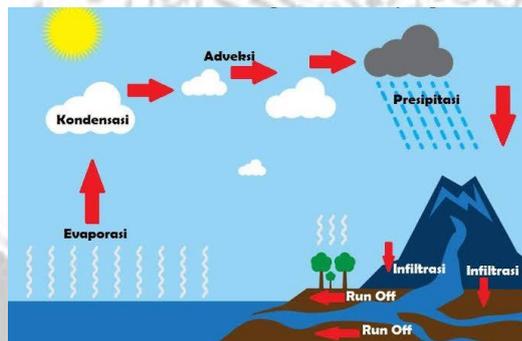
II. ESSAI

1. **Crust (kerak bumi)** merupakan bagian terluar dari lapisan Bumi yang lebih tipis dibandingkan dengan lapisan lainnya

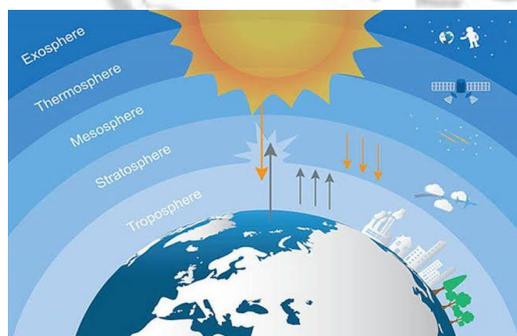
Mantle (Mantel Bumi) Lapisan Bumi kedua adalah mantel yang merupakan lapisan paling tebal dengan ketebalan mencapai 2.900 km

Outer Core (Inti Luar) Lapisan Bumi ini merupakan lapisan cair dengan ketebalan sekitar 2266 km yang terdiri dari besi dan nikel di atas inti dalam dan di bawah mantel.

Inner Core / Inti Dalam Sesuai dengan namanya, inti dalam merupakan lapisan Bumi paling dalam yang berbentuk bola padat berjari-jari sekitar 1.220 km.



- 2.
3. Arus konveksi ini membawa energi besar yang berasal dari panas inti bumi, yang mana dapat menggerakkan lempeng tektonik yang berada di atas mantel menyebabkan : gempa bumi, gunung berapi, pegunungan



- 4.
5. Pengaruh bentuk muka bumi yaitu daratan, pegunungan, dan pantai berpengaruh terhadap kehidupan di antaranya adalah mata pencaharian, adat, bentuk rumah, dan transportasi.

PEDOMAN PENSKORAN TES KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH

Aspek yang dinilai	Skor	Keterangan
Pemahaman masalah	1	Tidak menyebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan
	2	Menyebutkan apa yang diketahui tanpa menyebutkan apa yang ditanyakan
	3	Menyebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan tetapi kurang tepat
	5	Menyebutkan apa yang diketahui dan apa yang ditanyakan dengan tepat
Membuat rencana	0	Tidak merencanakan penyelesaian masalah sama sekali
	2	Merencanakan masalah tetapi kurang tepat
	3	Merencanakan masalah dengan tepat
Melaksanakan rencana	0	Tidak menjawab sama sekali
	1	Melakukan rencana dengan menuliskan jawaban tetapi jawaban salah
	2	Melaksanakan rencana dengan menuliskan jawaban Sebagian benar
	3	Melaksanakan rencana dengan menuliskan jawaban yang benar
Meninjau Kembali	0	Tidak menuliskan jawaban
	2	Menafsirkan hasil yang diperoleh tapi tidak membuat kesimpulan
	3	Menafsirkan hasil yang diperoleh dan membuat kesimpulan

Hasil Nilai Post-Test

Kelas Eksperimen

No	Nama	Nilai
1		84
2		95
3		91
4		87
5		84
6		89
7		89
8		89
9		87
10		89
11		87
12		91
13		86
14		87

Kelas Kontrol

No	Nama	Nilai
1		75
2		80
3		80
4		71
5		73
6		70
7		71
8		73
9		73
10		73
11		77

B = dapat digunakan dengan sedikit revisi
C = tidak dapat digunakan

KESIMPULAN

A	B	C

D. KOMENTAR UMUM DAN SARAN



Gresik ... Desember 2023
Validator

SURAT IZIN



PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 002/II.3.UMG./PGSD/F/2023
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala UPT SD NEGERI 31 GRESIK
Jl. Veteran Segoromadu No. 38, Segoromadu, Kec. Kebomas, Kab. Gresik
Prov. Jawa Timur
Di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Gasal 2023 - 2024, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Rhenata Esty Pramaswari
NPM : 200404019
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : JL Veteran Gg XI no 11A
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Pemecahan Masalah Siswa Sekolah Dasar

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 02 Januari 2024



Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

AKREDITASI BAN-PT

4607/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2017
05 Desember 2017

The Power of Islamic Entrepreneurship

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik. 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

HASIL KERJA SISWA

SOAL TES

Sekolah : UPT SD Neger 31 Gresik
Kelas : V
Materi : Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial
Alokasi waktu : 15 menit
Nama : Zaiyul Afifin Cipin
No Absen : 28

PETUNJUK UMUM :

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal
2. Bacalah soal dengan seksama sebelum anda mengerjakan
3. Kerjakan terlebih dahulu soal yang menurut anda mudah
4. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan jujur dan tepat
5. Selamat mengerjakan

I. PILIHAN GANDA

1. Didi sedang bermain sepeda di sekitar sekolah. Didi saat ini berada di salah satu bagian bumi yaitu. ...
 a. Litosfer
b. Hidrosfer
c. Atmosfer
d. Antariksa
2. Diantara berikut manakah kenampakan alam di bumi yang berada sekitar 700 m di permukaan laut. ...
 a. Palung marina
b. Bukit asa
c. Dataran tinggi Dieng
d. Lembah
3. Lapisan yang membantu mengurangi intensitas sinar ultraviolet (UV) dari cahaya matahari yang masuk ke bumi disebut. ...
a. Eksosfer
b. Mesosfer
c. Troposfer
 d. Ozon
4. Penyebab utama terjadinya siklus air di Bumi adalah. ...
a. Gravitasi
b. Arus laut
 c. Radiasi matahari
d. Gerakan lempeng tektonik
5. Permukaan bumi kita dapat berubah – ubah. Proses alami manakah yang dapat merubah permukaan bumi. ...
a. Hujan
 b. Gempa bumi
c. Pemanasan global
d. Angin
6. Bagaimana proses terjadinya hujan. ...

- a. Penguapan, Kondensasi, Presipitasi
 - b. Penguapan, Infiltrasi, Evaporasi
 - c. Sublimasi, Kondensasi, Infiltrasi
 - d. Absorpsi, Penguapan, Evaporasi
7. Perubahan cuaca di bumi ini dapat berubah – ubah. Salah satu penyebab terjadinya perubahan cuaca di permukaan bumi adalah. ...
- a. Gerhana matahari
 - b. Perubahan arah angin
 - c. Pemanasan global
 - d. Ledakan gunung berapi
8. Proses pergerakan lempeng bumi terkait dengan arus konveksi cairan mantel bumi adalah. ...
- a. Mantel Bumi bergerak karena tarikan lempeng
 - b. Lempeng bergerak karena tarikan gravitasi
 - c. Lempeng bergerak karena gesekan angin
 - d. Arus konveksi menciptakan gesekan yang mendorong lempeng
9. Amati Gambar di bawah



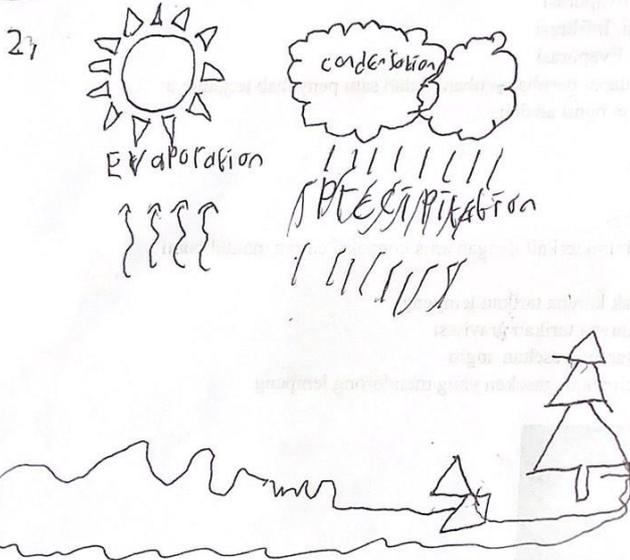
- Dari gambar diatas letusan gunung berapi dapat menyebabkan. ...
- a. Pergerakan lempeng bumi
 - b. Pembentukan lautan
 - c. Hujan
 - d. Semua jawaban benar
10. Apa yang menyebabkan perubahan permukaan bumi. ...
- a. Aktivitas manusia di permukaan bumi
 - b. Pergerakan lempeng bumi
 - c. Perubahan cuaca ekstrem
 - d. Suhu rendah di dalam bumi

II. ESSAI

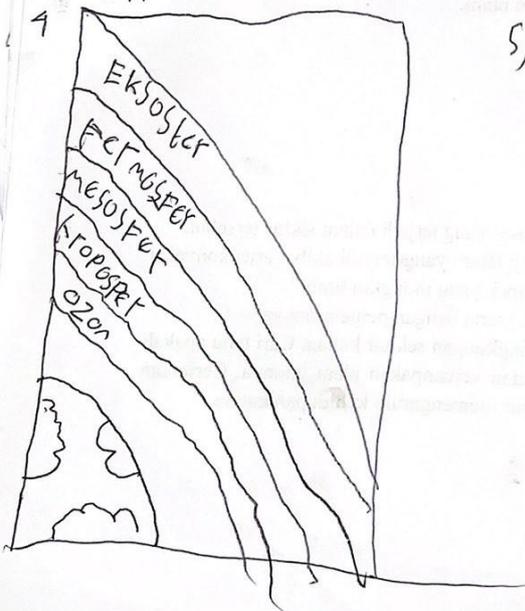
1. Jelaskan secara rinci struktur lapisan Bumi.
2. Gambarkan siklus air, dan beri penjelasan-proses yang terjadi dalam siklus tersebut.
3. Ceritakan kembali proses pergerakan lempeng Bumi yang terjadi akibat arus konveksi cairan di mantel Bumi, sertakan dampak-dampak yang mungkin timbul.
4. Gambarkan struktur lapisan atmosfer bumi beserta dengan penjelasannya.
5. Coba sebutkan bentuk permukaan Bumi di lingkungan sekitar kalian. Cari tahu apakah ada bukit, gunung, sungai, danau, pantai, atau kenampakan alam lainnya. Ceritakan bagaimana kondisi permukaan Bumi di sekitar memengaruhi kehidupan kalian.

① kerak bumi adalah lapisan terluar bumi kerak bumi dibagi menjadi dua yaitu kerak samudra dan kerak benua

- 1, atmosfer = lapisan atmosfer adalah lapisan udahan yang membungkus planet dengan ketebalan lebih dari 650 kilometer
- 2, hidrosfer = lapisan air yang berada di permukaan bumi
- 3, litosfer = kerampakan dalam beberapa daratan



3, ketika cairan dipanaskan maka cairan itu akan terus bergerak karena adanya arus konveksi (perpindahan kalor pada cairan) gempa bumi memicu terjadinya tsunami dan terbentuknya gunung berapi



5, saya tidak pernah melihat pantai ada tidak ada sampah berserakan tempatnya aspi indah sejuk

DOKUMENTASI PENELITIAN



akan dipelajari hari ini

Menjelaskan tujuan dan materi yang



sebelum menerapkan permainan engkle dalam pembelajaran

Menjelaskan dan mengarahkan siswa



Penerapan permainan engklek



Permainan engklek setiap kelompok





Setelah melakukan permainan engklek peneliti membagikan lembar kerja kepada siswa



Proses mengerjakan lembar kerja



Dokumentasi setelah penelitian