

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Yasmine, N., & Verawarti, I. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Keterampilan Gerak Lompat Pada Siswa TKQ Baiturahman Medan. *Jurnal Kesehatan Dan Olahraga*, 2580–5150.
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Chambers, R., Schmid, M. (Communications director), & Birch-Jones, J. (n.d.). *Digital healthcare : the essential guide*.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1). <https://doi.org/10.33387/dpi.v6i1.350>
- Green, S. K., & Gredler, M. E. (2002). A Review and Analysis of Constructivism for School-Based Practice. *School Psychology Review*, 31(1), 53–70. <https://doi.org/10.1080/02796015.2002.12086142>
- Iqnatia Alfiansyah. (2020). Pengaruh Outdoor Learning Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memahami Dan Memecahkan Masalah Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV Sekolah Dasar Brainstroming Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 6, 2460–8475.
- Irsyadi, M. K., Kristiani, K., Nisa, S. K., Yunaini, F., & Ayubi, N. (2022). Analisis Pemecahan Masalah Soal HOTS Berdasarkan Teori Ideal Problem Solving. *Sypermata (Jurnal Pendidikan Matematika)*, 6(2), 146–160. <https://doi.org/10.33627/sm.v6i2.937>
- Mahardani, P., & Rachmadyanti, P. (n.d.). *Pengembangan Media Gentara Berbasis Android pada Pembelajaran IPS Materi Masa Kolonial Bangsa Barat di Indonesia untuk Kelas V Sekolah Dasar*. www.risetdikti.go.id
- Mauke, M., Sadia, W., & Suastra, W. (2013). Pengaruh Model Contextual Teaching and Learning Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran IPA-Fisika di MTs Negeri Negara. In *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* (Vol. 3).

- Muhammad Sururuddin, Suriyani Irmawati, & Yul Alfian Hadi. (2023). Pengembangan Desain Pembelajaran IPAS Berorientasi Kemampuan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), 878–886. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1194>
- Munawaroh, H. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran dengan Permainan Tradisional Engklek Sebagai Sarana Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 86. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i2.19>
- Nyoman Seriati dan Nur Hayati. (2012). *Permainan Tradisional Jawa Gerak dan Lagu Untuk Menstimulasi Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Oleh*.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework*. OECD. <https://doi.org/10.1787/9789264190511-en>
- Permatasari, L., & Marlina, R. (2022). Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Himpunan. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(2), 505–511. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i2.1998>
- Rahman, A., Munandar, A. S., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2023). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-unsur Pendidikan. *Al-Urwatul Kajian Pendidikan Islam*, 3.
- Rieke Septi Anggraeni Wilujeng, Arya Setya Nugroho, & Nanang Khoirul Umam. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran P3 (Papan Putar Pintar) pada Materi Proklamasi Kemerdekaan di Indonesia untuk Pembelajaran IPS Kelas IV SDN Unggulan Karanggeneng. *Nusantara Hasana Journal*, 3(2), 169–177. <https://doi.org/10.59003/nhj.v3i2.924>
- Ristanty, D. W., & Pratama, F. W. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Segiempat Berdasarkan Teori Van Hiele. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1648–1658. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1400>
- Saadah, N. A., Robandi, B., Rosmiati, I., & Maulana, Y. (2022). *Analisis Pedagogical Content Knowledge terhadap Buku Guru IPAS pada Muatan IPA Sekolah Dasar Kurikulum Merdeka*. 6. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3662>
- Sari, A. A. D. (2018). *Engklek Dalam Karya Seni Lukis dengan Teknik Ecoprint*.
- Sari, M., Rachman, H., Juli Astuti, N., Win Afgani, M., & Abdullah Siroj, R. (2022). Explanatory Survey dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 10–16. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>

- Sugiarto, M., Dara Amin, B., Yani Jurusan Fisika, A., & Universitas Negeri Makassar Kampus UNM Parangtambung Jln Daeng Tata Raya, F. (n.d.). *Studi Kemampuan Menyelesaikan Soal-soal Fisika Menurut Langkah Pemecahan Masalah Polya pada Peserta Didik XI IPA SMA Negeri 1 Baraka Kabupaten Enrekang*.
- Sumiantari, N. L. E., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2019). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah IPA Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 2(1), 12. <https://doi.org/10.23887/jppsi.v2i1.17219>
- Wandini, R. R. (2018). Belajar Mengenal Bangun Datar Dengan Menggunakan Permainan Tradisional Engklek / Engkrang. *Nizhamiyah*, 8(1). <https://doi.org/10.30821/niz.v8i1.253>
- Wardani, D. (2010). Permainan Tradisional yang Mendidik. *Cakrawala*.
- Wariyanti, W. (2021). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Dalam Mengembangkan Motorik Dan Sosial Emosional Anak. *Asghar : Journal of Children Studies*, 1(2), 152–163. <https://doi.org/10.28918/asghar.v1i2.4750>
- Yulianti, E., & Gunawan, I. (2019). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(3), 399–408. <https://doi.org/10.24042/ij sme.v2i3.4366>