

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan oleh peneliti dapat di tarik kesimpulan bahwa :

1. Penembng *Pop Up Book* mengnakan metode ADDIE, yang melibatkan beberapatahap diantaranya, analisis pada karater peserta didik dan kompetensi, dilanjutkan dengan perancangan produk yang disesuaikan dengan materi, arakte peserta didik dan kompetensi peserta didik, dilanjutkan dengan tahap pengembangan (penciptaan media), kemudian diimplementasikan dan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi untuk melihat keayakan media, serta tahap terakhir yaitu evaluasi media setelah hasil validasi ahli diberikan.
2. Hasil tes kelayakan berdasarakan validasi menunjukkan bahwa edia *Pop Up Book* dianggap sangat layak digunakan. Analisis kevalidan Media *Pop Up Book* menunjukkan bahwa penilaian dari ahli materi dan ahli media memberikan nilai rata-rata 90%, hal ini menegaskan bahwa media ini sangat valid dan efektif.
3. Hasil tes kelayakan berdasarakan efektivitas media *Pop Up Book* dinilai berdasarakan peningkatan hasil re-test dan post-test siswa. Hasil menunjukkan peningkatan yang signifikan dari nilai rata-rata pre-test

(68) menjadi post-test (90), melebihi KKM, sehingga media *Pop Up Book* dianggap sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa.

4. Hasil tes kelayakan berdasarkan respon peserta didik. Media *Pop Up Book* memperoleh respon yang baik dari peserta didik. Hal ini ditunjukkan dengan hasil angket respon siswa yang menunjukkan bahwa 90% siswa menganggapnya sangat praktis. Hal ini menunjukkan bahwa media *Pop Up Book* memudahkan peserta didik dalam memahami materi yang diajarkan.

B. Saran

1. Melakukan studi lanjutan mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan efektivitas media *Pop Up Book* dalam meningkatkan pemahaman siswa secara lebih mendalam.
2. Mengadakan pengamatan langsung terhadap proses penggunaan media *Pop Up Book* di kelas untuk memahami interaksi siswa dengan media tersebut secara lebih detail.
3. Melakukan penelitian komparatif untuk membandingkan efektivitas media *Pop Up Book* dengan metode pembelajaran konvensional lainnya dalam konteks yang lebih luas.
4. Mengembangkan variasi media *Pop Up Book* untuk materi-materi pembelajaran lainnya dan menguji efektivitasnya dalam meningkatkan pemahaman siswa.

5. Mengadakan pelatihan bagi guru-guru untuk menginteraksikan media *Pop Up Book* ke dalam kurikulum dan pembelajaran sehari-hari secara efektif.

