

LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Validasi Media 1

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

POP UP BOOK HEWAN VERTEBRATA DAN INVERTEBRATA

No	Aspek	Skor			
		3	2	1	
1.	Tampilan media	a. Kombinasi warna yang digunakan pada media <i>pop up book</i> bervariasi	✓		
		b. Ukuran media <i>pop up book</i> sesuai pada gambar		✓	
		c. Media <i>pop up book</i> dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk melatih siswa mengenal hewan vertebrata dan invertebrata di pesisir Gresik	✓		
		d. Tampilan media menarik	✓		
		e. Media tahan lama dan tidak mudah rusak		✓	
2.	Kepraktisan Media	a. Media pembelajaran <i>pop up book</i> fleksibel	✓		
		b. Media <i>pop up book</i> mudah untuk dibawa	✓		
		c. Media <i>pop up book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang		✓	
3.	Kelayakan Kegrafikan	a. Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik		✓	
		b. Kalimat yang digunakan dapat dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda		✓	
		c. Penggunaan warna pada media <i>pop up book</i> menarik	✓		
		d. Kesesuaian tata letak gambar pada media <i>pop up book</i>	✓		
4.	Keamanan digunakan	e. Bahan yang digunakan pada media <i>pop up book</i> aman untuk peserta didik		✓	
		f. Media <i>pop up book</i> tahan dalam jangka waktu yang lama	✓		
Jumlah skor			36		

Komentar / Saran :

*Lengkapinya data penjabaran
penguasaan*

Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.

Layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan

Gresik, 25-1-2024

Validator

(Arya Alha N.)

Lampiran 2 Lembar Hasil Validasi Media 2

LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN

POP UP BOOK HEWAN VERTEBRATA DAN INVERTEBRATA

No	Aspek	Skor			
		3	2	1	
1.	Tampilan media	a. Kombinasi warna yang digunakan pada media <i>pop up book</i> bervariasi	✓		
		b. Ukuran media <i>pop up book</i> sesuai pada gambar		✓	
		c. Media <i>pop up book</i> dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran untuk melatih siswa mengenal hewan vertebrata dan invertebrata di pesisir Gresik		✓	
		d. Tampilan media menarik		✓	
		e. Media tahan lama dan tidak mudah rusak	✓		
2.	Kepraktisan Media	a. Media pembelajaran <i>pop up book</i> fleksibel	✓		
		b. Media <i>pop up book</i> mudah untuk dibawa	✓		
		c. Media <i>pop up book</i> dapat digunakan secara berulang-ulang	✓		
3.	Kelayakan Kegrafikan	a. Ukuran huruf yang jelas dan mudah untuk dibaca oleh peserta didik	✓		
		b. Kalimat yang digunakan dapat dipahami peserta didik dan tidak mengandung makna ganda	✓		
		c. Penggunaan warna pada media <i>pop up book</i> menarik		✓	
		d. Kesesuaian tata letak gambar pada media <i>pop up book</i>	✓		
4.	Keamanan digunakan	a. Bahan yang digunakan pada media <i>pop up book</i> aman untuk peserta didik		✓	
		b. Media <i>pop up book</i> tahan dalam jangka waktu yang lama	✓		
Jumlah skor			37		

Komentar / Saran :

.....
.....
.....

Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.

Layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan

Gresik,

Validator


(Ignatia Alfiansyah)

Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Materi 1

LEMBAR VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN

POP UP BOOK HEWAN VERTEBRATA DAN INVERTEBRATA

No	Aspek Penilaian	Skor			
		3	2	1	
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	a. Materi sesuai dengan kurikulum di sekolah dasar yaitu K13	✓		
		b. Kesesuaian urutan materi dengan KI KD	✓		
		c. Sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran	✓		
2.	keruntutan materi	d. Kejelasan materi yang terdapat pada media pop up book	✓		
		e. Kelengkapan materi pada media pop up book	✓		
		f. Kejelasan pnggunaan bahasa		✓	
		g. Kelengkapan materi pada media pop up book	✓		
		h. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik	✓		
3.	Kesesuaian dengan karakter peserta didik	i. Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik	✓		
		j. Materi yang disajikan menambah pengetahuan peserta didik	✓		
		k. Konten materi mengandung hal yang update	✓		
Jumlah skor			32		

Komentar / Saran :

Secara keseluruhan sudah sangat bagus

Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.

Layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan

Gresik, 25 Januari 2024.

Validator



(Wihantika Budi, satria, s.p.d.)

Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Materi 2

LEMBAR VALIDASI MATERI PEMBELAJARAN

POP UP BOOK HEWAN VERTEBRATA DAN INVERTEBRATA

No	Aspek Penilaian		Skor		
			3	2	1
1.	Kesesuaian dengan kurikulum	a. Materi sesuai dengan kurikulum di sekolah dasar yaitu K13	✓		
		b. Kesesuaian urutan materi dengan KI KD	✓		
		c. Sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran	✓		
2.	keruntutan materi	a. Kejelasan materi yang terdapat pada media pop up book	✓		
		b. Kelengkapan materi pada media pop up book	✓		
		c. Kejelasan pnggunaan bahasa		✓	
		d. Kelengkapan materi pada media pop up book		✓	
		e. Materi yang disajikan dapat menarik perhatian peserta didik	✓		
3.	Kesesuaian dengan karakter peserta didik	a. Materi yang disajikan sesuai dengan tingkat berpikir peserta didik	✓		
		b. Materi yang disajikan menambah pengetahuan peserta didik	✓		
		c. Konten materi mengandung hal yang update	✓		
Jumlah skor			31		

Komentar / Saran :

Media pembelajaran Pop Up Book sudah bagus dan layak digunakan.

Layak digunakan untuk uji coba lapangan tanpa revisi.

Layak digunakan untuk uji coba lapangan.

Belum layak digunakan untuk uji coba lapangan

Gresik, 25 Januari 2024

Validator



(..JULAIKAH.S.Pd.)

Lampiran 5 Lembar Respon Siswa 1

ANGKET RESPON SISWA

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 66 Gresik

Kelas / Semester : V / Satu

Muatan / Pokok Bahasan : IPA / Hewan Vertebrata dan Invertebrata

Nama Siswa : *Khikmatul Latisya Laily (Elly)*

Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No	Aspek	Skor			
		3	2	1	
1.	Tampilan media	a. Terdapat penjelasan pada setiap gambar	✓		
		b. Warna media pop up book yang digunakan sangat menarik	✓		
		c. Tampilan media menarik	✓		
		d. gambar yang terdapat pada media pop up book menarik	✓		
		e. tulisan pada media pop up book dapat di baca	✓		
2.	Penyampaian materi	f. deskripsi pada materi jelas	✓		
		g. Saya bisa memahami materi pelajaran dengan menggunakan media pop up book		✓	
		h. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		
		i. Saya merasa senang menggunakan media pop book ini	✓		
		j. Font huruf pada media pop up book jelas dan dapat dibaca	✓		
Jumlah			29		

Komentar / saran:

buku Pop Up Book hewan sangat bagus membuat saya terinspirasi
utk membaca dan belajar

Hal baru yang saya dapatkan setelah belajar menggunakan Pop Up Book Hewan
Vertebrata dan Invertebrata:

- mengetahui contoh gambar hewan vertebrata dan invertebrata
- mengetahui arti hewan vertebrata dan invertebrata
- mengetahui ciri-ciri contoh hewan vertebrata dan invertebrata

Gresik, 25 Januari 2024

Elliy

(Khikmatul Labisya,) Laily

Lampiran 6 Lembar Respon Siswa 2

ANGKET RESPON SISWA

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 66 Gresik
 Kelas / Semester : V / Satu
 Muatan / Pokok Bahasan : IPA / Hewan Vertebrata dan Invertebrata
 Nama Siswa : Faukhuif Saman

Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No	Aspek	Skor			
		3	2	1	
1.	Tampilan media	a. Terdapat penjelasan pada setiap gambar	✓		
		b. Warna media pop up book yang digunakan sangat menarik	✓		
		c. Tampilan media menarik	✓		
		d. gambar yang terdapat pada media pop up book menarik	✓		
		e. tulisan pada media pop up book dapat di baca	✓		
2.	Penyampaian materi	f. deskripsi pada materi jelas	✓		
		g. Saya bisa memahami materi pelajaran dengan menggunakan media pop up book		✓	
		h. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		
		i. Saya merasa senang menggunakan media pop book ini		✓	
		j. Font huruf pada media pop up book jelas dan dapat dibaca	✓		
Jumlah			28		

Komentar / saran:

media pop up sangat menarik dan unik, tulisannya jelas

Selamat terimakasih

Hal baru yang saya dapatkan setelah belajar menggunakan Pop Up Book Hewan Vertebrata dan Invertebrata:

bisa memahami perbedaan hewan dan bisa menambah pengetahuan pada pop up book.

terima kasih 😊

Gresik, 25-1-2024

(Fatkhur Rouman)

Lampiran 7 Lembar Respon Siswa 3

ANGKET RESPON SISWA

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 66 Gresik
 Kelas / Semester : V / Satu
 Muatan / Pokok Bahasan : IPA / Hewan Vertebrata dan Invertebrata
 Nama Siswa : *Fasabilah azzilal*

Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No	Aspek	Skor			
		3	2	1	
1.	Tampilan media	a. Terdapat penjelasan pada setiap gambar	✓		
		b. Warna media pop up book yang digunakan sangat menarik	✓		
		c. Tampilan media menarik	✓		
		d. gambar yang terdapat pada media pop up book menarik	✓		
		e. tulisan pada media pop up book dapat di baca	✓		
2.	Penyampaian materi	f. deskripsi pada materi jelas	✓		
		g. Saya bisa memahami materi pelajaran dengan menggunakan media pop up book		✓	
		h. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		
		i. Saya merasa senang menggunakan media pop book ini	✓		
		j. Font huruf pada media pop up book jelas dan dapat dibaca	✓		
Jumlah			29		

Komentar / saran:

aku sangat senang & belajar di Pop Up Book bisa memahami segala hal
pelajarannya yg bisa di Pop up Book dan mudah dimengerti/
kreatif

Hal baru yang saya dapatkan setelah belajar menggunakan Pop Up Book Hewan
Vertebrata dan Invertebrata:

aku bisa samemahami pelajaran di Pop up Book tentang kelompok
hewan vertebrata dan invertebrata

Gresik, 25-1-2024

Bina

(Pasobiq ayu aulia)

Lampiran 8 Lembar Respon Siswa 4

ANGKET RESPON SISWA

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 66 Gresik
 Kelas / Semester : V / Satu
 Muatan / Pokok Bahasan : IPA / Hewan Vertebrata dan Invertebrata
 Nama Siswa : D'iz

Petunjuk pengisian

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan pendapat anda.

No	Aspek	Skor			
		3	2	1	
1.	Tampilan media	a. Terdapat penjelasan pada setiap gambar	✓		
		b. Warna media pop up book yang digunakan sangat menarik	✓		
		c. Tampilan media menarik	✓		
		d. gambar yang terdapat pada media pop up book menarik		✓	
		e. tulisan pada media pop up book dapat di baca	✓		
2.	Penyampaian materi	f. deskripsi pada materi jelas	✓		
		g. Saya bisa memahami materi pelajaran dengan menggunakan media pop up book		✓	
		h. Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓		
		i. Saya merasa senang menggunakan media pop book ini	✓		
		j. Font huruf pada media pop up book jelas dan dapat dibaca	✓		
Jumlah			28		

Komentar / saran:

Saya suka dengan Pop up book dan isinya sangat luar biasa

Hal baru yang saya dapatkan setelah belajar menggunakan Pop Up Book Hewan Vertebrata dan Invertebrata:

materi mengenai tentang vertebrata dan invertebrata hewan dan saya suka materinya

Gresik,

(Diaz Nurhvi Rahmani.)

Lampiran 9 Lembr Hasil Pretes dan Posttest Pesertra Didik 1

Pretes

Nama : *q r / d*

Kelas : 5

Absen : 9

Pilihlah jawaban yang benar diantara jawaban a,b,c dan d dengan cara memberi tanda silang pada kolom lembar jawaban yang tersedia !

1. Hewan dibawah ini termasuk dalam contoh hewan ...



B = C

S = 9



- a. Invertebrata
- b. Bertulang lunak
- c. Vertebrata
- d. Tidak bertulang belakang

2. Berikut yang merupakan contoh hewan invertebrata adalah...

- a. Burung gajah
- b. Ikan tongkol
- c. Ikan nila
- d. Kerang simping

3. Pengertian dari vertebrata adalah

- a. Hewan yang memiliki ruas tulang belakang.
- b. Hewan yang memiliki tulang rapuh.
- c. Hewan yang tidak memiliki tulang belakang.
- d. Hewan yang memilki tubuh tidak simetris

4. Berdasarkan struktur tubuhnya, ikan termasuk hewan

- a. Amfibi
- b. Vertebrata
- c. Aves
- d. Invertebrata

5. Berdasarkan tulang belakangnya, aves termasuk hewan ...

- a. Bertulang lunak
- b. Invertebrata
- c. Vertebrata
- d. Tidak bertulang belakang

6. Berdasarkan pengelompokannya kerang kupang termasuk dalam jenis hewan

- a. Aves
- b. Tidak bertulang belakang
- c. Invertebrata
- d. Avertebrata

7. Kerang bergerak menggunakan

- a. Daging yang menjulur dari cangkang
- b. Insang
- c. Sayap
- d. Sirip

8. Hewan dibawah ini memiliki ciri-ciri ...



- a. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
 - b. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
 - c. Memiliki tulang belakang, bentuk tubuh simetris, memiliki tulang tengkorak untuk pelindung otak.
 - d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.
9. Berdasarkan struktur tubuhnya, rajungan termasuk dalam hewan
- a. Tulang lunak
 - b. Aves
 - c. Tidak memiliki tulang belakang
 - d. Tulang keras
10. Bagau tong-tong termasuk dalam hewan vertebrata karena memiliki ciri-ciri ...
- a. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
 - b. Memiliki bentuk tubuh simetris, memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup.
 - c. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
 - d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.

Posttest

Nama : 95 Ya

Kelas : 5

Absen : 9

Pilihlah jawaban yang benar diantara jawaban a,b,c dan d dengan cara memberi tanda silang pada kolom lembar jawaban yang tersedia !

1. Hewan dibawah ini termasuk dalam contoh hewan ...



B : 10
S : 0

- a. Invertebrata
b. Bertulang lunak
 c. Vertebrata
d. Tidak bertulang belakang

100

2. Berikut yang merupakan contoh hewan invertebrata adalah...

- a. Burung gajah
b. Ikan tongkol
c. Ikan nila
 d. Kerang simping

3. Pengertian dari vertebrata adalah

- a. Hewan yang memiliki ruas tulang belakang.
b. Hewan yang memiliki tulang rapuh.
c. Hewan yang tidak memiliki tulang belakang.
d. Hewan yang memiliki tubuh tidak simetris

4. Berdasarkan struktur tubuhnya, ikan termasuk hewan

- a. Amfibi
 b. Vertebrata
c. Aves
d. Invertebrata

5. Berdasarkan tulang belakangnya, aves termasuk hewan ...

- a. Bertulang lunak
b. Invertebrata
 c. Vertebrata
d. Tidak bertulang belakang

6. Berdasarkan pengelompokannya kerang kupang termasuk dalam jenis hewan
- a. Aves
 - b. Tidak bertulang belakang
 - c. Invertebrata
 - d. Avertebrata

7. Kerang bergerak menggunakan
- a. Daging yang menjulur dari cangkang
 - b. Insang
 - c. Sayap
 - d. Sirip

8. Hewan dibawah ini memiliki ciri-ciri ...



- a. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
 - b. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
 - c. Memiliki tulang belakang, bentuk tubuh simetris, memiliki tulang tengkorak untuk pelindung otak.
 - d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.
9. Berdasarkan struktur tubuhnya, rajungan termasuk dalam hewan
- a. Tulang lunak
 - b. Aves
 - c. Tidak memiliki tulang belakang
 - d. Tulang keras
10. Bagau tong-tong termasuk dalam hewan vertebrata karena memiliki ciri-ciri ...
- a. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
 - b. Memiliki bentuk tubuh simetris, memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup.
 - c. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
 - d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.

Lampiran 10 Lembar Hasil Pretes dan Posttest Peserta Didik 2

Pretes

Nama : Putri Fatimahuz Zahro

Kelas : V (5)

Absen : 12

Pilihlah jawaban yang benar diantara jawaban a,b,c dan d dengan cara memberi tanda silang pada kolom lembar jawaban yang tersedia !

1. Hewan dibawah ini termasuk dalam contoh hewan ...



- a. Invertebrata
- b. Bertulang lunak
- c. Vertebrata
- d. Tidak bertulang belakang

B : 4
S : 6

40

2. Berikut yang merupakan contoh hewan invertebrata adalah...

- a. Burung gajah
- b. Ikan tongkol
- c. Ikan nila
- d. Kerang simping

3. Pengertian dari vertebrata adalah

- a. Hewan yang memiliki ruas tulang belakang.
- b. Hewan yang memiliki tulang rapuh.
- c. Hewan yang tidak memiliki tulang belakang.
- d. Hewan yang memiliki tubuh tidak simetris

4. Berdasarkan struktur tubuhnya, ikan termasuk hewan

- a. Amfibi
- b. Vertebrata
- c. Aves
- d. Invertebrata

5. Berdasarkan tulang belakangnya, aves termasuk hewan ...

- a. Bertulang lunak
- b. Invertebrata
- c. Vertebrata
- d. Tidak bertulang belakang

6. Berdasarkan pengelompokannya kerang kupang termasuk dalam jenis hewan
- a. Aves
 - b. Tidak bertulang belakang
 - c. Invertebrata
 - d. Avertebrata

7. Kerang bergerak menggunakan
- a. Daging yang menjulur dari cangkang
 - b. Insang
 - c. Sayap
 - d. Sirip

8. Hewan dibawah ini memiliki ciri-ciri ...



- a. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
 - b. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
 - c. Memiliki tulang belakang, bentuk tubuh simetris, memiliki tulang tengkorak untuk pelindung otak.
 - d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.
9. Berdasarkan struktur tubuhnya, rajungan termasuk dalam hewan
- a. Tulang lunak
 - b. Aves
 - c. Tidak memiliki tulang belakang
 - d. Tulang keras

10. Bagau tong-tong termasuk dalam hewan vertebrata karena memiliki ciri-ciri ...

- a. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
- b. Memiliki bentuk tubuh simetris, memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup.
- c. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
- d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.

Posttest

Nama : Putri Fabimahtuz 20250

Kelas : v (5)

Absen : 12

Pilihlah jawaban yang benar diantara jawaban a,b,c dan d dengan cara memberi tanda silang pada kolom lembar jawaban yang tersedia !

1. Hewan dibawah ini termasuk dalam contoh hewan ...



- a. Invertebrata
b. Bertulang lunak
 c. Vertebrata
d. Tidak bertulang belakang

B 0 9

S 0 1

90

2. Berikut yang merupakan contoh hewan invertebrata adalah...

- a. Burung gajah
b. Ikan tongkol
c. Ikan nila
d. Kerang simping

3. Pengertian dari vertebrata adalah

- a. Hewan yang memiliki ruas tulang belakang.
b. Hewan yang memiliki tulang rapuh.
c. Hewan yang tidak memiliki tulang belakang.
d. Hewan yang memiliki tubuh tidak simetris

4. Berdasarkan struktur tubuhnya, ikan termasuk hewan

- a. Amfibi
 b. Vertebrata
c. Aves
d. Invertebrata

5. Berdasarkan tulang belakangnya, aves termasuk hewan ...

- a. Bertulang lunak
b. Invertebrata
 c. Vertebrata
d. Tidak bertulang belakang

6. Berdasarkan pengelompokannya kerang kupang termasuk dalam jenis hewan

- a. Aves
- b. Tidak bertulang belakang
- c. Invertebrata
- d. Avertebrata

7. Kerang bergerak menggunakan

- a. Daging yang menjulur dari cangkang
- b. Insang
- c. Sayap
- d. Sirip

8. Hewan dibawah ini memiliki ciri-ciri ...



- a. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
- b. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
- c. Memiliki tulang belakang, bentuk tubuh simetris, memiliki tulang tengkorak untuk pelindung otak.
- d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.

9. Berdasarkan struktur tubuhnya, rajungan termasuk dalam hewan

- a. Tulang lunak
- b. Aves
- c. Tidak memiliki tulang belakang
- d. Tulang keras

10. Bagau tong-tong termasuk dalam hewan vertebrata karena memiliki ciri-ciri ...

- a. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
- b. Memiliki bentuk tubuh simetris, memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup.
- c. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
- d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.

Lampiran 11 Lembar Hasil Pretes dan Posttest Peserta Didik 3

Pretes

Nama : Fatir (Fatkhur rohman)

Kelas : V (5)

Absen : 5

Pilihlah jawaban yang benar diantara jawaban a,b,c dan d dengan cara memberi tanda silang pada kolom lembar jawaban yang tersedia !

1. Hewan dibawah ini termasuk dalam contoh hewan ...



- a. Invertebrata
b. Bertulang lunak
 c. Vertebrata
d. Tidak bertulang belakang

Beg
s:0

90

2. Berikut yang merupakan contoh hewan invertebrata adalah...

- a. Burung gajah
b. Ikan tongkol
c. Ikan nila
 d. Kerang simping

3. Pengertian dari vertebrata adalah

- a. Hewan yang memiliki ruas tulang belakang.
b. Hewan yang memiliki tulang rapuh.
c. Hewan yang tidak memiliki tulang belakang.
d. Hewan yang memiliki tubuh tidak simetris

4. Berdasarkan struktur tubuhnya, ikan termasuk hewan

- a. Amfibi
 b. Vertebrata
c. Aves
d. Invertebrata

5. Berdasarkan tulang belakangnya, aves termasuk hewan ...

- a. Bertulang lunak
b. Invertebrata
 c. Vertebrata
d. Tidak bertulang belakang

6. Berdasarkan pengelompokannya kerang kupang termasuk dalam jenis hewan
- a. Aves
 - b. Tidak bertulang belakang
 - c. Invertebrata
 - d. Avertebrata

7. Kerang bergerak menggunakan
- a. Daging yang menjulur dari cangkang
 - b. Insang
 - c. Sayap
 - d. Sirip

8. Hewan dibawah ini memiliki ciri-ciri ...



- a. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
 - b. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
 - c. Memiliki tulang belakang, bentuk tubuh simetris, memiliki tulang tengkorak untuk pelindung otak.
 - d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.
9. Berdasarkan struktur tubuhnya, rajungan termasuk dalam hewan
- a. Tulang lunak
 - b. Aves
 - c. Tidak memiliki tulang belakang
 - d. Tulang keras

10. Bagau tong-tong termasuk dalam hewan vertebrata karena memiliki ciri-ciri ...
- a. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
 - b. Memiliki bentuk tubuh simetris, memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup.
 - c. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
 - d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.

Posttest

Nama : ~~Fatir~~ (Fatkhur rohman)

Kelas : V (5)

Absen : 5

Pilihlah jawaban yang benar diantara jawaban a,b,c dan d dengan cara memberi tanda silang pada kolom lembar jawaban yang tersedia !

1. Hewan dibawah ini termasuk dalam contoh hewan ...



B : 10
S : 0

- a. Invertebrata
b. Bertulang lunak
 c. Vertebrata
d. Tidak bertulang belakang

100

2. Berikut yang merupakan contoh hewan invertebrata adalah...

- a. Burung gajah
b. Ikan tongkol
c. Ikan nila
d. Kerang simping

3. Pengertian dari vertebrata adalah

- a. Hewan yang memiliki ruas tulang belakang.
b. Hewan yang memiliki tulang rapuh.
c. Hewan yang tidak memiliki tulang belakang.
d. Hewan yang memilki tubuh tidak simetris

4. Berdasarkan struktur tubuhnya, ikan termasuk hewan

- a. Amfibi
 b. Vertebrata
c. Aves
d. Invertebrata

5. Berdasarkan tulang belakangnya, aves termasuk hewan ...

- a. Bertulang lunak
b. Invertebrata
 c. Vertebrata
d. Tidak bertulang belakang

6. Berdasarkan pengelompokannya kerang kupang termasuk dalam jenis hewan

- a. Aves
- b. Tidak bertulang belakang
- c. Invertebrata
- d. Avertebrata

7. Kerang bergerak menggunakan

- a. Daging yang menjulur dari cangkang
- b. Insang
- c. Sayap
- d. Sirip

8. Hewan dibawah ini memiliki ciri-ciri ...



- a. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
- b. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
- c. Memiliki tulang belakang, bentuk tubuh simetris, memiliki tulang tengkorak untuk pelindung otak.
- d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.

9. Berdasarkan struktur tubuhnya, rajungan termasuk dalam hewan

- a. Tulang lunak
- b. Aves
- c. Tidak memiliki tulang belakang
- d. Tulang keras

10. Bagau tong-tong termasuk dalam hewan vertebrata karena memiliki ciri-ciri ...

- a. Bentuk tubuh simetris, tidak mempunyai paru-paru, sistem peredaran tertutup.
- b. Memiliki bentuk tubuh simetris, memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup.
- c. Bentuk tubuhnya tidak simetris, tidak memiliki tulang belakang, tidak mempunyai paru-paru.
- d. Tidak memiliki tulang belakang, sistem peredaran darah tertutup, bentuk tubuh simetris.

Lampiran 12 RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan pendidikan : UPT SD Negeri 66 Gresik
Kelas / Semester : V / (Satu)
Tema/Materi pembelajaran : Organ Gerak Hewan dan Manusia/Perbedaan Hewan Vertebrata dan Invertebrata
Nama Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : 1JP (1 X 35 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

KOMPETENSI DASAR	Indikator Pencapaian Kompetensi
IPA 3.1 Menjelaskan alat gerak dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan alat gerak manusia.	a. Menganalisis perbedaan hewan vertebrata dan invertebrata. b. Menyebutkan alat gerak pada hewan vertebrata dan invertebrata. c. Menjelaskan fungsi alat gerak pada hewan vertebrata dan invertebrata.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan *Pop Up Book*, peserta didik dapat menganalisis perbedaan hewan Vertebrata dan Invertebrata dengan tepat.
2. Dengan menggunakan *Pop Up Book*, peserta didik dapat menyebutkan alat gerak pada hewan vertebrata dan invertebrata.
3. Dengan menggunakan *Pop Up Book*, peserta didik dapat fungsi alat gerak pada hewan vertebrata dan invertebrata.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam.2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa.3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.4. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pertanyaan pemantik.2. Peserta didik mengamati hewan vertebrata dan invertebrata melalui <i>Pop Up Book</i> yang ditunjukkan oleh guru.3. Peserta didik mengerjakan LKPD yang di berikan guru materi hewan vertebrata dan invertebrata secara individu.4. Guru mengamati peserta didik dan memberikan instruksi tambahan	25 Menit

	<p>kepada peserta didik yang mengalami kesulitan.</p> <p>5. Sebagian peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan hasil pengamatannya.</p> <p>6. Guru memberikan apresiasi kepada hasil pekerjaan peserta didik.</p> <p>7. Peserta didik bersama guru membahas perbedaan hewan vertebrata dan invertebrata.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang telah kamu pelajari hari ini? - Apa yang kalian sukai dari pelajaran hari ini? - Apa yang belum kalian pahami dari pembelajaran hari ini? <p>2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum pembelajaran selesai.</p>	5 Menit

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Metode

- Demonstrasi
- Diskusi
- Tanya jawab
- Penugasan

2. Model Pembelajaran

Discovery Learning

F. ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Alat dan Bahan

- *Pop Up Book*
- Lembar LKPD
- Alat tulis

2. Sumber belajar
 - *Pop Up Book*

G. PENILAIAN (ASSESMENT)

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian Sikap: tanggung jawab, percaya diri, gotong royong
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: kepercayaan diri dalam melakukan percobaan

2. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap
 - Sikap tanggung jawab
 - Sikap percaya diri
 - Sikap gotong royong
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Soal evaluasi.
- c. Penilaian Keterampilan
 - Rubrik nilai keterampilan.

H. REDIAL DAN PENGAYAAN

- **REMEDIAL**
 - Mengulas kembali materi Hewan Vertebrata dan Invertebrata di pesisir pantai Gresik.
 - Menjelaskan kembali Hewan Vertebrata dan Invertebrata di pesisir pantai Gresik.
- **PENGAYAAN**
 - Siswa mengamati berbagai macam hewan vertebrata dan invertebrata di pesisir pantai Gresik.

I. REFLEKSI

- GURU
 - Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
 - Apakah peserta didik memahami semua materi yang telah di berikan?
 - Apakah ada kesulitan selama proses pembelajaran?
- SISWA
 - Apakah sulit dalam memahami materi ini?
 - Apakah mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas?
 - Hal apa yang membuatmu semangat pada pembelajaran hari ini?

J. PENILAIAN

Teknik penilaian

a. Penilaian sikap

Penilaian sikap dilakukan untuk menilai sikap spiritual dan sikap sosial peserta didik melalui kegiatan observasi.

b. Penilaian pengetahuan

Penilaian pengetahuan untuk menilai pencapaian tingkat kognitif siswa melalui tes tertulis.

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian										Jumlah	Ket	
		Penilaian Sikap												
		Percaya diri			Keaktifan			Santun						
		3	2	1	3	2	1	3	2	1				

Ket : 3 = Baik, 2 = Cukup baik, 1 = Kurang

No	Nama Siswa	IPA			Jumlah	Nilai Akhir
		3	2	1		
1.						
2.						
3.						

Kriteria penskoran :

3 = Mampu mengetahui hewan vertebrata dan invertebrata di pesisir pantai Gresik dengan baik tanpa bimbingan.

2 = Mampu mengetahui hewan vertebrata dan invertebrata di pesisir pantai Gresik cukup baik tanpa bimbingan.

1 = Mampu mengetahui hewan vertebrata dan invertebrata di pesisir pantai Gresik kurang baik perlu bimbingan.

Mengetahui



197504072009011008

UPT SD Negeri 66 Gresik

Gresik, 18 Desember 2023

Guru

Novi Zumrotul Afifah

Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian Kepada Pihak Sekolah

 **PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor : 237/II.3.UMG./PGSD/F/2023
Lamp. : -
Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth,
Bapak / Ibu Kepala UPT SD Negeri 66 Gresik
Jln. Raya Kandangan
di
Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.
Berkenaan dengan Tugas Penyusunan Skripsi bagi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik Tahun Akademik Genap 2022 - 2023, bersama ini kami mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan Ijin Penelitian bagi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Novi Zumrotul Afifah
NPM : 200404003
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Dsn. Terong Bangi
Judul Penelitian : Pengembangan Pop Up Book Hewan Vertebrata dan Invertebrata Pesisir Pantai Gresik Untuk Sekolah Dasar

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Gresik, 15 November 2023
Kaprodi

G. Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd.

Tembusan :
1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
2. Arsip

AKREDITASI BAN-PT
4607/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017
05 Desember 2017

The Power of Islamic Entrepreneurship
Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: info@umg.ac.id

Lampiran 14 Surat Pelaksanaan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI 66 GRESIK
Jl. Raya Kandangan - Desa Kandangan - Kecamatan Cerme
Email: sdnkandangancerme66@gmail.com
Gresik 61171



SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/06/437.53.04.12/2024

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NASIRIN, S.Pd., M.Pd.I.
NIP : 19750407 200901 1 008
Pangkat/Gol Ruang : III d
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 66 Gresik

Menerangkan bahwa mahasiswa berikut :

Nama : NOVI ZUMROTUL AFIFAH
NIM : 200404003
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Muhammadiyah Gresik

Telah selesai melakukan penelitian di UPT SD Negeri 66 Gresik Kecamatan Cerme Kabupaten Gresik pada tanggal 25 Januari 2024 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul "Pengembangan Pop Up Book Hewan Vertebrata dan Invertebrata Pesisir Pantai Gresik Untuk Sekolah Dasar"

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Gresik, 27 Januari 2024
Kepala UPT SD Negeri 66 Gresik

....., S.Pd., M.Pd.I.
NIP. 19750407 200901 1 008

Lampiran 14 Foto Kegiatan Saat penelitian

