

**PENGEMBANGAN POP UP BOOK HEWAN VERTEBRATA DAN INVERTEBRATA
PESISIR PANTAI GRESIK UNTUK SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



NOVI ZUMROTUL AFIFAH

200404003

PROGRAM STUDY PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK

2023

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayahnya, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Pop Up Book* Hewan Vertebrata dan Invertebrata Pesisir Pantai Gresik Untuk Sekolah Dasar” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi, M.Psi., Ph. D, Psikolog. Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakharul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dr. Arissona Dia Indah Sari, M.Pd selaku penguji yang telah memberikan kritik dan sarannya demi kebaikan skripsi ini.
5. Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan waktu bimbingan, arahan, kritik, serta saran demi kebaikan skripsi yang disusun oleh penulis.
6. Ismail Marzuki, selaku Dosen pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan waktu bimbingan, arahan, kritik, serta saran demi kebaikan skripsi yang disusun oleh penulis.
7. Seluruh Dosen program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar yang telah mendidik penulis.
8. Kedua orang tua beserta seluruh keluarga penulis yang telah memberikan dukungan secara moril dan materil serta spiritual demi kelancaran proses pengerjaan skripsi dan terselesainya skripsi ini.

9. Nasirin, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah UPT SD Negeri 66 Gresik beserta guru, staf karyawan yang telah memberikan kesempatan serta kerjasama untuk penulis melakukan penelitian sehingga skripsi dapat terselesaikan.
10. Arya Setya Nugroho, M.Pd., dan Iqnata Alfiansyah, M.Pd., selaku validator ahli media pada penelitian ini.
11. Wihantika Budi Satria, S.Pd. dan Julaikah, S.Pd. selaku guru kelas di UPT SD Negeri 66 Gresik, yang telah berkenan untuk sebagai validator ahli materi dalam penelitian ini.
12. Teman-teman semua yang telah membantu penulis dan memberikan masukan selama proses pengerjaan skripsi ini berlangsung.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih kurang sempurna, segala kritik dan saran penulis harapkan guna perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Gresik, 6 Januari 2024

Penulis

ABSTRAK

Novi Zumrotul Afifah (200404003) Pengembangan *Pop Up Book* Hewan Vertebrata dan Invertebrata Pesisir Pantai Gresik Untuk Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., dan Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.,)

Hasil observasi peserta didik kelas V di UPT SD Negeri 66 Gresik diketahui bahwa membutuhkan media pembelajaran yang dapat menunjang materi hewan vertebrata dan invertebrata khusus wilayah Gresik. Hal itu di sebabkan karena masih digunakannya buku teks sebagai bahan untuk kegiatan belajar mengajar. Hal tersebut yang melatar belakani penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media berupa *Pop Up Book* yang khas di wilayah pesisir gresik, hal ini diharapkan dapat menarik dan memudahkan siswa menemukan contoh hewan di lingkungan sekitar mereka.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, validasi media dan validasi pembelajaran, angket respon peserta didik dan tes kemampuan. Prosedur yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode ADDIE yaitu, Analisis (*Analysys*), perencanaan (*Design*), pengembangan (*Development*), penerapan (*Implementation*), dan evaluasi (*Evaluation*). Data dianalisis dengan analisis kevalidan, efektifitas dan respon pengguna.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa *Pop Up Book* memiliki nilai valid dari ahli media dan ahli materi mendapatkan nilai rata-ratanya 90%. Maka, dapat disimpulkan bahwa media *Pop Up Book* dapat digunakan sebagai media penunjang proses belajar mengajar. Sedangkan hasil rata-rata nilai siswa yang diperoleh meningkat diatas KKM yaitu 90. Dari hasil yang didapat maka media *pop up book* yang dipakai dinyatakan sangat layak atau sangat efektif. Berdasarkan angket respon siswa diperoleh hasil 90% dan dikategorikan sangat praktis.

Kata Kunci : Media, *Pop Up Book*, Pesisir Gresik

ABSTRACT

Novi Zumrotul Afifah (200404003) Development of Pop-Up Book for Vertebrate and Invertebrate Animals in Coastal Areas of Gresik for Elementary School. (Supervised by Nataria Wahyuning Subayani, M.Pd., and Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.)

The results of observations on fifth-grade students at UPT SD Negeri 66 Gresik revealed a need for learning media to support the material on vertebrate and invertebrate animals, specifically those found in the Gresik region. This necessity arises from the continued reliance on textbooks as the primary resource for teaching and learning activities. This situation serves as the rationale for this study. The study aims to develop a unique Pop-Up Book featuring examples of animals typical of the coastal areas in Gresik. It is hoped that this media will engage students and make it easier for them to identify examples of animals in their local environment.

The research method employed is Research and Development (R&D). Data collection involves observation techniques, interviews, media validation, learning validation, student response questionnaires, and ability tests. The research follows the ADDIE method, which includes Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data is analyzed for validity, effectiveness, and user response.

The results of this study indicate that the Pop-Up Book has a valid score from media and content experts, achieving an average score of 90%. Therefore, it can be concluded that the Pop-Up Book can be used as a supporting medium for the teaching and learning process. Additionally, the students' average scores increased above the Minimum Mastery Criteria (MMC) to 90. Based on these findings, the Pop-Up Book is deemed highly suitable and effective. According to the student response questionnaire, the media received a score of 90%, categorized as highly practical.

Keywords: Media, Pop Up Book, Gresik coast

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Batasan Masalah.....	11
F. Definisi Operasional	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Landasan Teori	13
1. Media Pembelajaran	13

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar validator ahli media	49
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar validator ahli materi	50
Tabel 3.3 Kisi-kisi angket respon peserta didik.....	51
Tabel 3.4 Kisi-kisi lembar Pre-test	52
Tabel 3.5 Kisi-kisi lembar Post Test.....	52
Tabel 3.6 Interpretasi skor angket kevalidan	53
Tabel 3.7 Interpretasi skor angket keefektifan	54
Tabel 3.8 Interpretasi skor angket kepraktisan.....	54
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi	59
Tabel 4.2 Desain <i>Pop Up Book</i> Hewan Vertebrata dan Invertebrata	62
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media.....	65
Tabel 4.4 Hasil Validasi Materi	66
Tabel 4.5 Hasil Pre-test dan Post-test	68
Tabel 4.6 Hasil Angket Respon Siswa.....	69
Tabel 4.7 Hasil keterangan Skor Media <i>Pop Up Book</i>	70
Tabel 4.8 Hasil Validasi.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut pengalaman Edgar Dale.....	18
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Validasi Media 1.....	83
Lampiran 2 Lembar Hasil Validasi Media 2.....	85
Lampiran 3 Lembar Hasil Validasi Materi 1	87
Lampiran 4 Lembar Hasil Validasi Media 2.....	89
Lampiran 5 Lembar Respon Siswa 1	91
Lampiran 6 Lembar Respon Siswa 2	93
Lampiran 7 Lembar Respon Siswa 3	95
Lampiran 8 Lembar Respon Siswa 4	97
Lampiran 9 Lembr Hasil Pretes dan Posttest Pesesrta Didik 1	99
Lampiran 10 Lembr Hasil Pretes dan Posttest Pesesrta Didik 2	103
Lampiran 11 Lembr Hasil Pretes dan Posttest Pesesrta Didik 3	107
Lampiran 12 Lembar RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	111
Lampiran 13 Surat Ijin Penelitian Kepada Pihak Sekolah	118
Lampiran 13 Surat Pelaksanaan Penelitian	119
Lampiran 14 Foto Kegiatan Saat Penelitian.....	121

