

## BAB V

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul Pengembangan Media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) Materi Pembangunan Sosial Budaya Kelas V Sekolah Dasar, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Pengembangan perangkat pembelajaran media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) ini menggunakan model ADDIE yakni pada tahap analisis melalui kegiatan wawancara, observasi, kepada guru untuk menganalisis kebutuhan peserta didik, tahap desain melakukan rancangan model desain pada media, tahap pengembangan melakukan produk yang sudah dibuat direalisasikan ke dalam bentuk fisik atau nyata, tahap implementasi ini rancangan model desain yang telah direalisasikan akan diterapkan di dalam kelas, dan tahap evaluasi dilakukan untuk mengetahui kelayakan produk yang dikembangkan.
2. Penggunaan media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) yang dikembangkan telah divalidasi oleh 2 ahli yaitu ahli media mendapatkan persentase 69% dengan kriteria layak, dan ahli materi mendapatkan persentase 76% dengan kriteria layak. Sehingga, rata-rata yang diperoleh dari kedua ahli yaitu mendapat kriteria layak dengan persentase 72,5%.
3. Hasil rata-rata angket respon peserta didik media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) yang dilakukan secara menyeluruh kepada kelas V sekolah dasar yang berjumlah 18 siswa yaitu sebesar 86% dan mendapatkan kriteria sangat baik.

Presentase tersebut menunjukkan bahwa media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) layak dan sangat baik digunakan sebagai media pembelajaran IPS.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) dapat digunakan sebagai alat pembelajaran dikelas, agar peserta didik menjadi aktif, efektif, dan menyenangkan.
2. Untuk penelitian yang selanjutnya, sebaiknya materi yang akan diujicobakan pada produk dapat dilakukan secara lebih luas lagi.
3. Terdapat kekurangan pada media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas), diharapkan produk tersebut dapat disempurnakan kembali untuk penelitian selanjutnya.

