

**PENGEMBANGAN MEDIA WALLCHART BAGAN
MASYARAKAT (BAMAS) MATERI PEMBANGUNAN SOSIAL
BUDAYA KELAS V SEKOLAH DASAR**



RIZKI WULANDARI

190404079

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

TAHUN 2023

**PENGEMBANGAN MEDIA WALLCHART BAGAN
MASYARAKAT (BAMAS) MATERI PEMBANGUNAN SOSIAL
BUDAYA KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



RIZKI WULANDARI

190404079

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
TAHUN 2023**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puja dan puji syukur bagi ﷻ SWT atas rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga menjadikan kita lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam kita ucapkan kepada junjungan Nabi Muhammad ﷺ yang telah memperjuangkan umat manusia ke jalan yang benar sehingga sampai saat ini kita masih merasakan perjuangannya dan harapan semoga kita mendapat syafa'at di hari akhir nanti.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menggapai gelar Strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik. Terimakasih sedalam-dalamnya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah memberi pengarahan, bimbingan, dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang tiada terhingga terutama kepada ayahanda Abdul Karim dan ibunda Budiayah tercinta, yang telah memberikan bantuan moril dan material selama perkuliahan sampai saat ini. Peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik
4. Nataria Wahyuning Subayani, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Wali PGSD A Pagi Angkatan 2019.
5. Arya Setya Nugroho, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
6. Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabaran dalam memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti.
7. Seluruh Dosen Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.

8. Kepada pihak sekolah UPT SD Negeri 214 Menganti yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melakukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Kepada kakak (Budi Santoso, Ernawati, Anisah Kumalasari, Misbahul Munir), dan keponakan (Bilfaqih Reyndra Alteza, Muhammad Mirza Septyan Arisqi, Muhammad Gibran Maulana, dan Sherly Abelia Syifa) beserta keluarga besar yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.
10. Kepada Inneke Nur Avita, Dina Fitrotul Hidayah, Ahmadah Yustica Putri, Wahyu Munawaroh, Fitriyaningsih, Rizkyna Anggraeni Budi Cahyani, Siti Aisyah Raihan Fadillah, Ella Dwi Susanti, Heppy Ratna Sari yang telah menemani dan membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada teman-teman PGSD kelas A Pagi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menemani peneliti selama kuliah di UMG.
12. Kepada member exo, agnes monica, tulus yang selalu menghibur di kala kesedihan melanda dan putus asa dalam hirup piru kehidupan.

Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Sehingga kritik dan saran yang membangun sangatlah diharapkan. Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pihak pembaca pada umumnya.

Gresik, Januari 2023

Peneliti

Rizki Wulandari

ABSTRAK

Rizki Wulandari (NIM. 190404079). Pengembangan Media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) Materi Pembangunan Sosial Budaya Kelas V Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Arya Setya Nugroho, S. Pd., M. Pd., dan Iqnatia Alfiansyah, S. Pd., M. Pd.,)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh hasil observasi dan wawancara di UPT SD Negeri 214 Gresik yang menunjukkan bahwa kurangnya atau terbatasnya suatu media pembelajaran yang dikembangkan oleh guru di kelas dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) proses pengembangan perangkat pembelajaran media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) materi pembangunan sosial budaya kelas V sekolah dasar, (2) kevalidan media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) materi pembangunan sosial budaya kelas V sekolah dasar, dan (3) respon peserta didik terkait *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) materi pembangunan sosial budaya kelas V sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research Development* (R&D) dengan prosedur model ADDIE. Uji coba produk dilakukan pada tanggal 23 Mei 2023 dengan siswa kelas V UPT SDN 214 Gresik sebagai responden.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengembangan perangkat pembelajaran media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) menggunakan model ADDIE yakni tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Penggunaan media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) yang dikembangkan telah divalidasi oleh 2 ahli yaitu ahli media mendapatkan persentase 69% dengan kriteria layak, dan ahli materi mendapatkan persentase 76% dengan kriteria layak. Sehingga, rata-rata yang diperoleh dari kedua ahli yaitu mendapat kriteria layak dengan persentase 72,5%. Hasil rata-rata angket respon peserta didik media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas) yang dilakukan secara menyeluruh kepada kelas V sekolah dasar yang berjumlah 18 siswa yaitu sebesar 86% dan mendapatkan kriteria sangat baik

Kata Kunci : Pengembangan Media, Ilmu Pengetahuan Sosial, Media *Wallchart*

ABSTRACT

Rizki Wulandari (NIM. 190404079). Development of Media *Wallchart* Community Chart (Bamas) Socio-Cultural Development Material Grade V Elementary School. (Guided by Arya Setya Nugroho, S. Pd., M. Pd., and Iqnatia Alfiansyah, S. Pd., M. Pd.,)

This research was motivated by the results of observations and interviews at UPT SD Negeri 214 Gresik which showed that there was a lack or limitation of a learning media developed by teachers in the classroom in Social Sciences (IPS) learning. This study aims to find out: (1) the process of developing learning tools for community Chart Chart (Bamas) socio-cultural development material for grade V elementary schools, (2) the validity of community chart *wallchart media (Bamas) for class V elementary school socio-cultural development materials*, and (3) *student responses related to community chart wallchart (Bamas) for grade V elementary school socio-cultural development materials*.

The research method used is research and development or *Research Development (R&D)* with the ADDIE model procedure. The product trial was carried out on May 23, 2023 with class V students of UPT SDN 214 Gresik as respondents.

The results showed that the development of the *Community Chart Wallchart (Bamas) media learning tool* used the ADDIE model, namely the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. The use of *the Community Chart Wallchart (Bamas) media* developed has been validated by 2 experts, namely media experts get a percentage of 69% with feasible criteria, and material experts get a percentage of 76% with feasible criteria. Thus, the average obtained from the two experts is to get feasible criteria with a percentage of 72.5%. The average result of the *Wallchart Bagan Masyarakat (Bamas) media student response questionnaire* conducted thoroughly to grade V elementary schools totaling 18 students was 86% and received very good criteria

Keywords : Media Development, Social Science, Media *Wallchart*

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	ii
Lembar Persetujuan Ujian Skripsi	iii
Lembar Pengesahan Ujian Skripsi	iv
Motto dan Persembahan.....	v
Halaman Ucapan Terimakasih	vi
Abstrak	vii
Abstract	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional	7
F. Pembatasan Penelitian	7
Bab II Kajian Pustaka.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kajian Penelitian Relevan	36
C. Kerangka Berfikir	39
Bab III Metode Penelitian.....	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
C. Subjek Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian	46
G. Teknik Analisis Data	47
Bab IV Hasil dan Pembahasan.....	51

A. Hasil Penelitian.....51

B. Pembahasan61

Bab V Kesimpulan.....67

A. Kesimpulan.....67

B. Saran67

Daftar Pustaka69

Lampiran75



DAFTAR TABEL

Tabel 1.2 Beragam Definisi Kebudayaan17

Tabel 3.1 Tabel Analisis Hasil Validasi.....48

Tabel 3.2 Kriteria Kelayakan49

Tabel 3.3 Skor Penilaian Angket50

Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Media.....54

Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Materi55

Tabel 4.3 Revisi Media *Wallchart* Bagan Masyarakat (Bamas).....57

Tabel 4.4 Hasil Respon Peserta Didik.....59



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Media Audio Visual Gerak21

Gambar 1.2 Media Audio Visual Diam21

Gambar 1.3 Media Audio Semi Gerak.....22

Gambar 1.4 Media Visual Diam23

Gambar 1.5 Media Audio.....24

Gambar 1.6 Media Cetak24

Gambar 1.7 Media Visual Gerak25

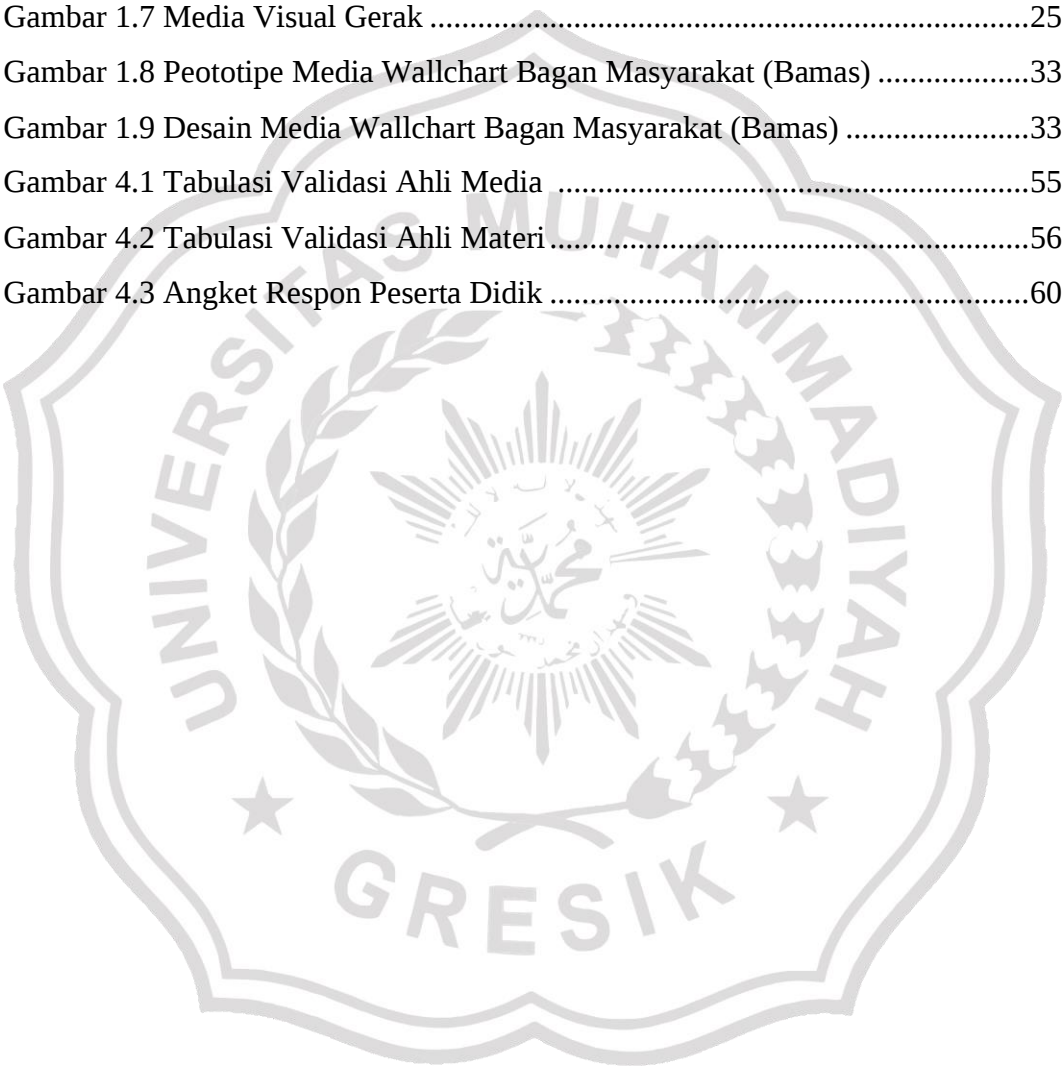
Gambar 1.8 Peototipe Media Wallchart Bagan Masyarakat (Bamas)33

Gambar 1.9 Desain Media Wallchart Bagan Masyarakat (Bamas)33

Gambar 4.1 Tabulasi Validasi Ahli Media55

Gambar 4.2 Tabulasi Validasi Ahli Materi.....56

Gambar 4.3 Angket Respon Peserta Didik60



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Bagan Kerangka Berfikir39

Bagan 3.1 Langkah Penelitian Pengembangan Model ADDIE41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Validasi Ahli Media	75
Lampiran 2 Instrumen Penilaian Validasi Ahli Media	76
Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	88
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi	89
Lampiran 5 Instrumen Penilaian Validasi Ahli Materi	90
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi.....	96
Lampiran 7 Instrumen Respon Siswa	97
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Respon Siswa.....	103
Lampiran 9 Kisi-Kisi Wawancara	104
Lampiran 10 Kisi-Kisi Observasi.....	105
Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	106
Lampiran 12 Pengajuan Judul Skripsi.....	113
Lampiran 13 Lembar Dokumentasi	114
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	115
Lampiran 15 Surat Balasan Izin Penelitian	116
Lampiran 16 Hasil Seminar Proposal Skripsi	117
Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan Skripsi	118
Lampiran 18 Profil Peneliti.....	119