

**ANALISIS KINERJA GURU  
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI 301 GRESIK**

**SKRIPSI**



**Oleh:**  
**TIARA FAUZUL ISLAM**  
**NIM. 210301004**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK  
2024**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada kehadiran Allah SWT, atas berkat limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan sebuah tugas akhir skripsi dengan judul : **Analisis Kinerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri 301 Gresik.** Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik.

Keberhasilan dalam penyusunan tugas akhir skripsi ini tentu berkat dorongan serta bantuan dari berbagai pihak yang terlibat, sebab tanpa adanya pihak-pihak tersebut penulis tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan tepat waktu. Untuk itu penulis sekaligus peneliti mengucapkan terima kasih diantaranya kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph. D, Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Tumirin, S.E, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Elok Vilantika, S.E., M.M selaku Ketua Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Roziana Ainul Hidayati, S.E., M.Si selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan dukungan kepada penulis.
5. Kepala sekolah Sekolah Dasar Negeri 301 Gresik serta jajarannya yang dengan sukarela membantu peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini.
6. Kedua orang tua yang telah banting tulang demi keberhasilan pendidikan anaknya, serta doa-doa yang selalu dipanjatkan setiap waktu, dan arahan

sekaligus dukungan baik secara materil maupun secara non-materil sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

7. Keluarga yang akan menjadi keluarga masa depan penulis nantinya yang telah memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi ini, meskipun sedih tawa silih berganti serta lika-liku yang datang, keluarga ini tanpa henti tetap mendukung seluruh pencapaian dan impian penulis.
8. Kepada seorang lelaki bernama Lulut Sulistiono, S.H., M.H yang selalu sabar dan selalu memberi nasihat dan saran yang membangun bagi penulis dengan karakter khasnya, yang pernah mengatakan bahwa nakhoda yang handal tidak berasal dari laut yang tenang.
9. Seluruh teman, keluarga besar, serta para dosen yang selalu memberikan arahan, saran dan dukungan sehingga penulis bersemangat dalam menyusun tugas akhir.
10. Terakhir yakni kepada diri saya sendiri, Tiara Fauzul Islam yang pantang menyerah dan selalu semangat meski banyak rintangan yang menghadang.

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa proposal ini masih banyak kekurangannya. Untuk itu dengan kerendahan hati saya mohon maaf yang sebesar-besarnya. Demikian untuk menjadikan periksa dan kami berharap atas kritik dan saran, guna perbaikan dalam penulisan proposal penelitian ini, Aamiin.

Gresik, 17 Desember 2024

Tiara Fauzul Islam  
NIM. 210301004

**Tiara Fauzul Islam, 210301004, Analisis Kinerja Guru pada Sekolah Dasar Negeri 301 Gresik, Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Muhammadiyah Gresik.**

### **Abstrak**

Terdapat kemungkinan fenomena rendahnya kinerja guru pada SD Negeri 301 Gresik yang dapat dilihat dari penilaian kinerja gurunya yang rendah sekaligus rekapitulasi absensi yang menunjukkan kurangnya kedisiplinan para guru. penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab dari rendahnya kinerja para guru SD Negeri 301 Gresik serta untuk mengetahui upaya-upaya yang dilakukan para guru tersebut guna meningkatkan kinerjanya kembali. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode *purposive sampling* untuk pengambilan sampel. Terdapat empat informan pada penelitian ini, diantaranya tiga guru P3K dan kepala sekolah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor yang menyebabkan kinerja guru rendah adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal diantaranya dari kepribadian para guru, penguasaan kompetensi guru, dan permasalahan pribadi atau konflik pribadi, sedangkan faktor eksternal diantaranya faktor lingkungan, perubahan kurikulum, konflik kerja, sarana prasarana sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, dan karakter siswa. Namun di sisi lain, para guru juga memiliki beberapa upaya guna meningkatkan kinerjanya agar lebih baik lagi, seperti mempelajari terkait strategi atau model pembelajaran, mempelajari terkait RPP dan modul ajar, memperbaiki masalah kedisiplinan, serta belajar untuk menguasai karakter siswa secara keseluruhan.

**Kata Kunci:** Kinerja, Guru.

**Tiara Fauzul Islam**, 210301004, **Analysis of Teacher Performance at State Elementary School 301 Gresik**, Management, Faculty of Economics and Business, Universitas Muhammadiyah Gresik.

### **Abstract**

There is a possible phenomenon of low teacher performance at SD Negeri 301 Gresik which can be seen from the low teacher performance assessment as well as the recapitulation of absenteeism which shows the lack of discipline of the teachers. This research aims to determine the factors causing the low performance of teachers at SD Negeri 301 Gresik and to determine the efforts made by these teachers to improve their performance again. Researchers used a qualitative approach with a purposive sampling method for sampling. There were four informants in this research, including three first aid teachers and the school principal. The research results show that the factors that cause low teacher performance are internal factors and external factors. Internal factors include the personality of the teachers, mastery of teacher competencies, and personal problems or personal conflicts, while external factors include environmental factors, curriculum changes, work conflicts, school infrastructure, school principal leadership, and student character. However, on the other hand, teachers also have several efforts to improve their performance to be even better, such as studying strategies or learning models, studying RPPs and teaching modules, improving disciplinary problems, and learning to master students' overall character.

**Keywords:** Performance, Teacher.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	119
Lampiran 2: <i>Membercheck</i> Triangulasi Sumber.....	122
Lampiran 3: Transkip Wawancara dengan Informan.....	140
Lampiran 4: Surat Ijin Penelitian .....	174
Lampiran 5: Berita Acara Skripsi .....	175
Lampiran 6: Surat Keterangan Bebas Plagiasi .....	176



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>ix</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>xi</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
2.2 Landasan Teori .....	16
2.2.1 Kinerja Guru .....	16
2.2.2 Indikator Kinerja Guru .....	17
2.2.3 Faktor-Faktor yang Dapat Mempengaruhi Kinerja Guru .....	20
2.2.4 Penilaian Kinerja Guru .....	31
2.2.5 Manfaat Penilaian Kinerja Guru .....	34
2.3 Alur Berpikir.....	35

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>36</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	36
3.2 Lokasi Penelitian .....	37
3.3 Unit Analisis .....	37
3.4 Jenis Data.....	39
3.5 Sumber Data .....	39
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.8 Uji Keabsahan Data.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>44</b>
4.1 Gambaran Objek Penelitian.....	44
4.2 Gambaran Subjek Penelitian .....	44
4.3 Hasil Penelitian.....	46
4.3.1 Reduksi Data.....	46
4.3.2 Penyajian Data .....	63
4.3.3 Kesimpulan .....	93
4.3.4 Uji Keabsahan Data .....	97
4.4 Pembahasan .....	99
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>	<b>112</b>
5.1 Simpulan.....	112
5.2 Rekomendasi .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>119</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1. 1 Jumlah Pegawai SD Negeri 301 Gresik Tahun 2024.....	3
Tabel 1. 2 Hasil PK (Penilaian Kinerja) Guru SD Negeri 301 Gresik .....	3
Tabel 1. 3 Indikator Kompetensi Guru SD Negeri 301 Gresik .....	4
Tabel 1. 4 Rentang Nilai Hasil Penilaian Kinerja Guru (PKG).....	5
Tabel 1. 5 Rekapitulasi Absensi Bulan September 2024 SD Negeri 301 Gresik ....	6
Tabel 1. 6 Indikator Penilaian Guru SD Negeri 301 Gresik.....	7
Tabel 2. 1: Perbandingan Mengenai Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Saat Ini .....	14

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1: Alur Pikir ..... 35

