

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N., & Erawati, M. (2020). Gambaran Kualitas Hidup Anak Tunagrahita: Kajian Literatur. *Jurnal Ilmu Keperawatan Anak*, 12-23.
- Angelis, B. D. (2006). *Confidence: Percaya Diri Sumber Sukses dan Kemandirian*. Jakarta: Gramedia.
- Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2022). Confidence Worksheet Berbasis Ethno-edutainment untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Slow Learner. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 92-99.
- Aristarini, A. F. (2021). *Gambaran Kepercayaan Diri Anak Slow Learner yang Bersekolah di SD Inklusi Desa Setono Kecamatan Ngrambe*. Skripsi. Madiun: Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya.
- Augustia, U. A., & Kristiana, I. F. (2016). Studi Kasus Tentang Gambaran Proses Pengembangan Kepercayaan Diri pada Anak Tuna Rungu. *Jurnal Empati*, 74-77.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: Sukabina Press.
- Bastian, I., Winardi, R. D., & Fatmawati, D. (2018). *Metoda Wawancara*.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Burton, K., & Platts, B. (2006). *Building Confidence for Dummies*. West Sussex: John Wiley & Sons.
- Chasanah, K. R., Hidayati, A., & Maynawati, A. F. (2020). Peran Konseling Client Centered dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Advice*, 91-101.
- Creswell, J. W. (2010). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches Fifth Edition*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Creswell, J.W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative Inquiry & Research Design: Choosing Among Five Approaches Fourth Edition*. California: SAGE Publications.
- Darma, I. P., & Rusyidi, B. (2015). Pelaksanaan Sekolah Inklusi di Indonesia. *Prosiding KS: Riset & PKM*. 223-227.
- Deni, A. U., & Ifdil. (2016). Konsep Kepercayaan Diri Remaja Putri. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 43-52.
- Deshinta, dkk. (2015). Pengaruh Metode Glenn Doman terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Anak Autis di SLB-B dan Autis TPA (Taman Pendidikan dan Asuhan) Kabupaten Jember. *E-jurnal Pustaka Kesehatan*, 66-73.

- Desiningrum, D.R. (2016). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain.
- Ekowati, D. (2015). *Affective Bibliotherapy* untuk Meningkatkan *Self Esteem* pada Anak *Slow Learner* di SD Inklusi. *Empathy: Jurnal Fakultas Psikologi*, 1-25.
- Fatimah, E. (2006). *Psikologi Perkembangan (Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fatimah, E. (2010). *Psikologi Perkembangan (Psikologi Perkembangan Peserta Didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fitri, E., Zola, N., & Ifdil. (2018). Profil Kepercayaan Diri Remaja serta Faktor-faktor yang Mempengaruhi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)* , 1-5.
- Ghufron, M. N., & Risnawati, S. R. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruz Media.
- Ginanjar, A. S. (2007). Memahami Spektrum Autistik Secara Holistik. *Makara, Sosial Humaniora* , 87-99.
- Hakim, T. (2002). *Mengatasi Rasa Tidak Percaya Diri*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hanurawan, F. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Harahap, M. (2016). Esensi Peserta Didik dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal At-Thariqah* , 140-155.
- Irwanto, dkk. (2010). *Analisis Situasi Penyandang Disabilitas di Indonesia*. Universitas Indonesia.
- Jannati, A. (2018). *Bimbingan Anak Autis dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri dalam Bersosialisasi di SLB Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Kemiling Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung: Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Jarmitia, S., Sulistyani, A., Yulandari, N., Tatar, F. M., & Santoso, H. (2016). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Kepercayaan Diri pada Penyandang Disabilitas Fisik di SLB Kota Banda Aceh. *Jurnal Psikoislamedia* , 61-69.
- Kamaliah. (2021). Hakikat Peserta Didik. *Educational Journal: General and Spesific Research* , 49-55.
- Kelen, M. P., & Pasaribu, J. (2018). Dukungan Keluarga dan Masyarakat terhadap Konsep Diri Siswa Tunagrahita. *Jurnal Perawat Indonesia* , 83-92.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2013). *Panduan Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus bagi Pendamping (Orang Tua, Keluarga, dan Masyarakat)*. Jakarta.
- Kementerian Perencanaan Pembangunan Nasional (Bappenas). (2021). *Tinjauan Peningkatan Akses dan Taraf Hidup Penyandang Disabilitas Indonesia: Aspek Sosioekonomi dan Yuridis*. Jakarta.

- Khiyarusoleh, U., Anis, A., & Yusuf, R. I. (2020). Peran Orang Tua dan Guru Pembimbing Khusus dalam Menangani Kesulitan Belajar bagi Anak Slow Learner. *Jurnal Dinamika Pendidikan* , 238-244.
- Kosasih, E. (2012). *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Yrama Widya.
- Kusumawardani, M. S., & Laksmiwati, H. (2018). Gambaran Kepercayaan Diri Siswa Tunarungu di SLB se-Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi* .
- Lauster, P. (2012). *Tes Kepribadian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Linkan, M. F. (1996). *Tingkat Kepercayaan Diri Wanita Menjelang Menopause dan Wanita yang Sudah Menopause*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Gadjah Mada Yogyakarta.
- Leman, M. (2000). *Membangun Rasa Percaya Diri Anak*. Jakarta: Majalah Anakkku.
- Lokanandha, dkk. (2006). *Slow Learners: Their Psychology and Instruction*. New Delhi: Arora Offset Press.
- Lord, S. E., Eccles, J. S., & McCarthy, K. A. (1994). Surviving the Junior High School Transition: Family Processes and Self-perceptions as Protective and Risk Factors. *The Journal of Early Adolescence*, 162-199.
- Majid, A. (2017). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Makassar: Aksara Timur.
- Mardatillah. (2010). *Pengembangan Diri*. STIE Balikpapan: Madani.
- Markway, B. & Ampel, C. (2018). *The Self-Confidence Workbook: A Guide to Overcoming Self-Doubt and Improving Self-Estem*. California: Althea Press.
- Martin, G., & Pear, J. (2015). *Modifikasi Perilaku*. Yogyakarta: Pustala Pelajar.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook - Third Edition*. California: Sage Publications, Inc.
- Moleong, L. J. (1990). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muzakkir, Nurhasanah, Fajriani, & Nurbaity. (2020). Kepercayaan diri Anak Berkebutuhan Khusus dalam Mengikuti Pendidikan Inklusi. *SULOH: Jurnal Bimbingan Konseling Universitas Syiah Kuala* , 24-32.
- Nawawi, H. (1985). *Organisasi Sekolah dan Pengelolaan Kelas*. Jakarta: Haji Masagung.
- Nida, F. L. K. (2014) Membangun Konsep Diri Bagi Anak Berkebutuhan Khusus (ABK). *Thufula* , 45-64.

- Noya, J. E., & Ambarwati, K. D. (2018). Gambaran Interaksi Sosial Anak Autis di Sekolah Inklusi Multi Talenta Samarinda. *Jurnal Psikologi Perseptual* , 65-78.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books.
- Oktaviana, R. (2018) *Penyesuaian Diri Siswa Inklusi di SMPN 2 Bukittinggi*. Skripsi. Bukittinggi: Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bukittinggi.
- Preston, D. L. (2007). *365 Steps to self-confidence*. Oxford: How To Content.
- Rafikayati, A., Badiah, L. I., & Soedarmadji, B. (2018). Pengaruh Implementasi Layanan Bimbingan Pribadi Sosial terhadap Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) di Sekolah Inklusif SMAN 10 Surabaya. *Jurnal Buana Pendidikan* , 151-157.
- Rahayu, R. (2017). *Peran Guru dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Autis di SD Al Firdaus*. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rasyidin, A. (2012). *Falsafah Pendidikan Islami: Membangun Kerangka Ontologi, Epistemologi, dan Aksiologi Praktik Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Rini, A. R. P. (2012). Kemandirian Remaja Berdasarkan Urutan Kelahiran. *Jurnal Pelopor Pendidikan* , 61-70.
- Riyanti, C., & Darwis, R. S. (2020). Meningkatkan Kepercayaan Diri pada Remaja dengan Metode Cognitive Restructuring. *Jurnal Pengabdian dan Penelitian Kepada Masyarakat (JPPM)* , 111-119.
- Roqib, M. (2009). *Ilmu Pendidikan Islam, Pengembangan Pendidikan Integratif di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKiS.
- Safitri, O.S., & Jusra, H. (2021). Analisis Kesulitan Belajar dan Self Confidence Anak Berkebutuhan Khusus Slow Learner dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 6(2) , 68-80
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sari, I. P., & Yendi, F. M. (2018). Peran Konselor dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Disabilitas Fisik. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling* , 80-88.
- Setiyawan, Y. N. (2018). Komunikasi Interpersonal antara Guru dan Murid Penyandang Autis dalam Membentuk Kepercayaan Diri Siswa di SLB YKAB Surakarta Tingkat Sekolah Dasar. 1-18.
- Soeharso, P. (2012). *Dukungan Sosial pada Pekerja Sosial terhadap Depresi Penyandang Disabilitas*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Suhendra, D. (2021). *Upaya dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Tunagrahita di Sekolah Luar Biasa Negeri Tanjung Jabung Timur*. Skripsi. Jambi: Fakultas Dakwah Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifudin.
- Taheri, A., Perry, A., & Minnes, P. (2016). Examining the Social Participation of Children and Adolescents with Intellectual Disabilities and Autism Spectrum Disorder in Relation to Peers. *Journal of Intellectual Disability Research*, 435-443.
- Taylor, dkk. (2009). *Psikologi Sosial Edisi Kedua Belas*. Jakarta: Kencana.
- Undang-Undang Republik Indonesia No.8 Tahun 2016 Tentang Penyandang Disabilitas.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utami, F. P. (2015). Implementasi Teknik *Assertive Training* untuk Meningkatkan *Self-confidence* bagi Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal: Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Walgito, B. (2000). *Bimbingan dan Konseling (Studi dan Karir)*. Yogyakarta: Andi.
- Wardani. (2005). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Deddikbud.
- Widodo, Y. P., Dwidiyanti, M., & Hartati, E. (2020). Efek Permainan "My Confident Book" terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Anak Tunagrahita. *Bhamada: Jurnal Ilmu dan Teknologi Kesehatan* , 1-16.
- Yarun, A. (2019). *Peran Kurikulum Inklusif terhadap Sikap Toleransi Peserta Didik pada Pembelajaran PAI di SD Taman Muda Ibu Pawiyatan Taman Siswa Yogyakarta*. Tesis. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Yin, R. K. (2000). *Case Study Research: Design and Methods (Edisi Terjemahan M. Djauzi Mudzakir)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Zamakhshari, Suhendri, & Syahrul, M. (2020). Pola Bimbingan Guru dalam Menumbuhkan Percaya Diri Anak Berkebutuhan Khusus di SLB YPAC Medan , 12-24.
- <http://repository.uin-suska.ac.id/21422/7/7.%20BAB%20II.pdf> (diakses pada tanggal 2 Juni 2022).