

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Project Based Learning* terhadap kemampuan menulis teks narasi. Hal tersebut dapat dilihat dari nilai rata-rata *post-test* yang diperoleh kelas kontrol (IV A) yaitu 78,56 sedangkan pada kelas eksperimen (IV B) mendapatkan nilai rata-rata 83,77. Dengan uji hipotesis yaitu nilai Sig. 2 (tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  yang berarti “Hipotesis diterima”. Dengan demikian angka tersebut menunjukkan bahwa terdapat pengaruh dalam penggunaan model *Project Based Learning* terhadap kemampuan menulis teks narasi kelas IV di UPT SD Negeri 18 Gresik.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan di UPT SDN 18 Gresik, terdapat beberapa saran kepada pihak sekolah yang semoga dapat mendukung dan memberikan motivasi kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran yang inovatif seperti model pembelajaran *Project Based Learning* dengan fasilitas yang memadai. Guru sebaiknya menggunakan strategi pembelajaran yang melibatkan peserta didik agar semakin aktif dalam proses pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* untuk meningkatkan keaktifan peserta didik. Para peserta didik disarankan untuk dapat meningkatkan keberanian dan rasa percaya diri dalam setiap tahap pembelajaran. Dengan keterlibatan aktif di kelas, peserta didik dapat memperoleh pengalaman belajar yang lebih bermakna, meningkatnya kemampuan menulis, serta melatih kekreatifan. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai wawasan untuk menambah ilmu pengetahuan dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut dengan lingkup yang lebih luas untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* pada berbagai mata pelajaran lainnya.