

DAFTAR PUSTAKA

- Alawia, Afifah. 2019. "Penerapan Media Gambar Lingkungan Sekitar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Di Sekolah Dasar." *Pedagogik Journal Of Islamic Elementary School* 2(2): 147–58.
- Alfiansyah, Shinta Shibgho Amalia And Iqnatia. 2022. "Model Pembelajaran Berbasis Proyek Pancasila Di Madrasah Ibtidaiyah." V(2): 239–54.
- Andraini, Alfira, And Warsiman Warsiman. 2024. "Peningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Melalui Implementasi Teori Konstruktivisme Piaget Pada Siswa Kelas X-A SMA." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 7(3): 2192–99.
- Aprianti, Susi. 2018. "Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Menulis Narasi Murid Kelas V Sd Inpres Bertingkat Lariang Bangi Kota Makassar." : 1–26.
- Arianto, Arianto. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Budaya Pada Teks Laporan Hasil Observasi." *Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 9(2): 103–9.
- Asrin, Asrin. 2022. "Metode Penelitian Eksperimen." *Maqasiduna: Journal Of Education, Humanities, And Social Sciences* 2(01): 21–29.
- Banawi, Asmin. 2019. "Implementasi Pendekatan Saintifik Pada Sintaks Discovery/Inquiry Learning, Based Learning, Project Based Learning." *Biosel: Biology Science And Education* 8(1): 90.
- Dadan Setiawan, And Yusuf Tri Herlambang. 2022. "Dampak Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Lensa Pendas* 7(2).
- Dhapa, Dominika. 2021. "Kemampuan Menulis Makalah Dengan Menggunakan Pendekatan Konstruktivisme." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3(4).
- Sintha Wahyusaputi, M.M. 2021. *Statistik Pendidikan*.
- Fadilla, Dinar Noor. 2023. "Efektivitas Metode Picture And Picture Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Narasi Siswa Iv Sdn 2 Tonatan Ponorogo."
- Fanani, Natasya Amelia, Iqnatia Alfiansyah, And Nataria Wahyuning Subayani. 2025. "Cendikia Pendidikan." 4(4).
- Gani, Ramlah H A, Nunung Supratmi, Herman Wijaya, And Moh Irfan. 2024. "Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Narasi Pada Siswa VII SMP NWDI Pancor Kopong." 4(1): 50–60.
- Gusty, Nenchi, And Edi Suryadi. 2021. "Pengaruh Metode Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 10 Palembang." *Jurnal Didactique Bahasa Indonesia* 2(2): 48.

- Harapan, Universitas Pelita. 2020. "Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa Dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif." 2(2): 40–48.
- Khairiyyah, Ayuni. 2021. "Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Berbasis Google Classroom Dan Kemampuan Awal Matematika Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Dan Resiliensi Siswa Di Masa Pandemi Covid-19." *Digital Repository Universitas Negeri Medan* 4(1): 1–9. [Http://Digilib.Unimed.Ac.Id/Id/Eprint/42409](http://Digilib.Unimed.Ac.Id/Id/Eprint/42409).
- Kurniawati, Putri. 2017. 01 Universitas Nusantara PGRI Kediri *Metode Penelitian Kuantitatif*.
- Lia Marlani. 2019. "Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Sub Bab Pembahasan Hasil Penelitian Ini , Akan Dibahas Mengenai Data Hasil Perhitungan Yang Diperoleh Selama Proses Penelitian Tindakan Kelas Berlangsung . B." 2(1): 8–12.
- Maduratih, Kurniayu, And Afakhrul Masub Bakhtiar. 2024. "Penerapan Model Pjbl Untuk Meningkatkan Hasil Belajar P5 Dengan Media Papan Pintar Kelas II SD." 9(2): 606–12.
- Margodadi, V S D N, Jati Agung, Lampung Selatan, And Hendra Saputra. "Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V SDN 3 Margodadi Jati Agung Lampung Selatan." 2020 (6): 181–200.
- Marlina, Yetni. 2021. "Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Guided Discovery Learning Dalam Materi Kerja Sama Pada Siswa Kelas V SD Negeri 133 Halmahera Selatan." *Jurnal Pendidikan Dasar* 3(1): 53–61.
- Muncarno. 2021. "Pengaruh Realistic Mathematic Education Dengan Media Realia Terhadap Hasil Belajar Matematika." 10(2): 840–48.
- Muzakki, Hawwin, Restu Yulia Hidayatul Umah, And Khoirul Mudawinun Nisa'. 2021. "Teori Belajar Konstruktivisme Maria Montessori Dan Penerapannya Di Masa Pandemi Covid-19." *Ibriez : Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*.
- Natty, Richard Adony, Firosalia Kristin, And Indri Anugraheni. 2019. "Peningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 3(4): 1082–92.
- Nilda, Janna Miftahul. 2020. "Variabel Dan Skala Pengukuran Statistik." *Jurnal Pengukuran Statistik* 1(1): 1–8.
- Nurmalasari, Wahyu. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Dalam Karangan Teks Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar." *Tanggap : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar* 2(2): 129–37.
- Putri, Melda Amryani, And Desi Sukenti. 2023. "Penerapan Model Project Basic

- Learning (Pjbl) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Menulis Teks Puisi Di SMA N 2 Tapung Hilir.” *Jurnal Onoma:Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra* 9(1).
- Rahmayanti, Riszky, Kusubakti Andajani, And Ade Eka Anggraini. 2023. “Kemampuan Menulis Karangan Narasi Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar.” 9(3): 1588–94.
- Rahmi Pertiwi, Getar, Risnita, And M. Syahran Jailani. 2023. “Jenis Jenis Penelitian Ilmiah Kependidikan.” *Jurnal Qosim : Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora* 1(1): 41–52.
- Safitri, Erika Muninggar, Yunita Sari, Rida Fironika, And Kusuma Dewi. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Sikap Mandiri Dan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Bakalrejo 1.” 1(2): 83–89.
- Salsa, Olivia, And Nur Amalia. 2023. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Cerita Rakyat.” *Indonesia: Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia* 4(2).
- Sari, Rosi Wanda, Dida Firmansyah, And Diena San Fauziya. 2023. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbantuan Wappad Terhadap Kemampuan Menulis Teks Ulasan.” *Parole : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia* 6(1): 45–66.
- Sri Ramadhani¹, Yessy Tri Ajeng. 2023. “Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Kemampuan Siswa Menulis Karangan Narasi Di Sekolah Sdn 060952.” 10(2): 107–15.
- Sudirman Et Al. 2023. “Metodologi Penelitian 1 : Deskriptif Kuantitatif.” *Media Sains Indonesia* (July): 166–78.
- Sugiyono, Prof. Dr. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif*.
- Sugrah, Nurfatimah. 2019. “Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme Dalam Pembelajaran Sains.” (September): 121–38.
- Suhartika, Dina, And Dian Indihadi. 2021. “Analisis Keterampilan Menulis Teks Narasi Peserta Didik Di Kelas V Sekolah Dasar.” *Attadib: Journal Of Elementary Education* 5(2): 114.
- Sulthoniyah, Imroatus, Vina Nur Afianah, Kiki Rizkiatul Afifah, And Siti Lailiyah. 2022. “Efektivitas Model Hybrid Learning Dan Blended Learning Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 6(2).
- Sutrisno, Tri & Afsari Murnika. 2020. “Vol. 4 No. 2 (2020).” *Pancar* 4(2): 53–65.
- Windi Anggriani. 2018. “Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pembelajaran Menulis Narasi Di SD.” *All Rights Reserved* 5(1): 11–22. [Http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index](http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Pedadidaktika/Index).

Yusra, Hilman. 2022. “Bahtera Indonesia: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Pengaruh Penalaran Siswa.” 7(2): 446–55.

