

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERPASANGAN MATERI
CUACA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

**PENGEMBANGAN MEDIA KARTU BERPASANGAN MATERI
CUACA UNTUK PESERTA DIDIK KELAS III SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Gresik
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh:

Zahrotul Mufidah

210404006

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, yang telah memberikan kekuatan pada orang-orang yang bertawakkal dan yang selalu memberi petunjuk pada suatu kebenaran serta selalu memberi kemudahan pada setiap kesulitan, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Kartu Berpasangan Materi Cuaca Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar”** dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk disetujui sebagai langkah awal penyusunan skripsi yang bertujuan untuk menyelesaikan pendidikan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Gresik.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari keterlibatan banyak pihak yang telah memberi bimbingan, arahan, motivasi dan memberikan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung, Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

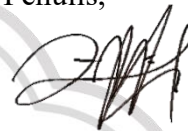
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik, Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik, Dr. Nur Fauziah, M.Pd.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar sekaligus Dosen Pembimbing I, Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini serta meluangkan waktu untuk memberikan saran kepada penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
4. Dosen Pembimbing II, Iqnatia Alfiansyah, S.Pd., M.Pd., atas nasehat dan saran serta meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
5. Dosen Penguji dan Dosen Wali, Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd., yang senantiasa meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik serta saran.
6. Para Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mengajar dengan semua ilmu yang diberikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan program Strata Satu (S1) beserta seluruh staff Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

7. Kepala UPT Sekolah Dasar Negeri 17 Gresik, Ibu Kusumahati, S.Pd., SD., atas izin dan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini, serta kerja samanya yang baik, sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar.
8. Bapak dan Ibu guru UPT Sekolah Dasar Negeri 17 Gresik yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Agus Mawardiyanto. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau selalu berusaha memberi motivasi, memberi dukungan penuh kepada peneliti untuk menyelesaikan proposal skripsi ini dengan lancar.
10. Pintu surgaku, Ibunda Tri Wulan Yulistina. Beliau sangat berperan penting dalam proses penyelesaian program studi saya, beliau juga tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun beliau tidak berhenti memberi kasih sayang, semangat serta do'a yang selalu mengiringi langkah peneliti, sehingga peneliti bisa menyelesaikan program studi sampai selesai.
11. Ayu Irmawati, Teman Grudak Gruduk, Kiptya Vinanda Sari, Puspaningrum, Nika Cahyani Rahma Dewi, Lailiya Rahmawati Sholikhah, Dinda Sufi Ila Rahadatil 'Aisy dan teman-teman seperjuangan kelas A angkatan 2021 yang berkenan membersamai, selalu ada dalam memberikan dukungan, semangat, serta motivasi kepada penulis selama menyusun proposal skripsi.
12. Terakhir, terima kasih kepada wanita biasa yang memiliki keinginan tinggi namun, terkadang sulit untuk dimengerti isi kepalanya, sang peneliti dan penulis karya tulis ini yaitu diri saya sendiri, Zahrotul Mufidah. Seorang anak tunggal yang baru saja memasuki usia 22 tahun. Terima kasih banyak ya telah hadir di dunia dan sudah mau bertahan sampai sejauh ini melewati banyaknya rintangan yang Tuhan berikan. Terima kasih selalu mau berusaha, bekerjasama dan tidak lelah mencoba hal-hal positif yang selalu kamu lakukan. Berbahagialah selalu dimanapun dan kapanpun kamu berada, Fidah. Rayakan selalu kehadiranmu, semoga langkah kebaikan terus berada padamu dan semoga Allah SWT selalu meridloi setiap perkataan ataupun perbuatanmu.

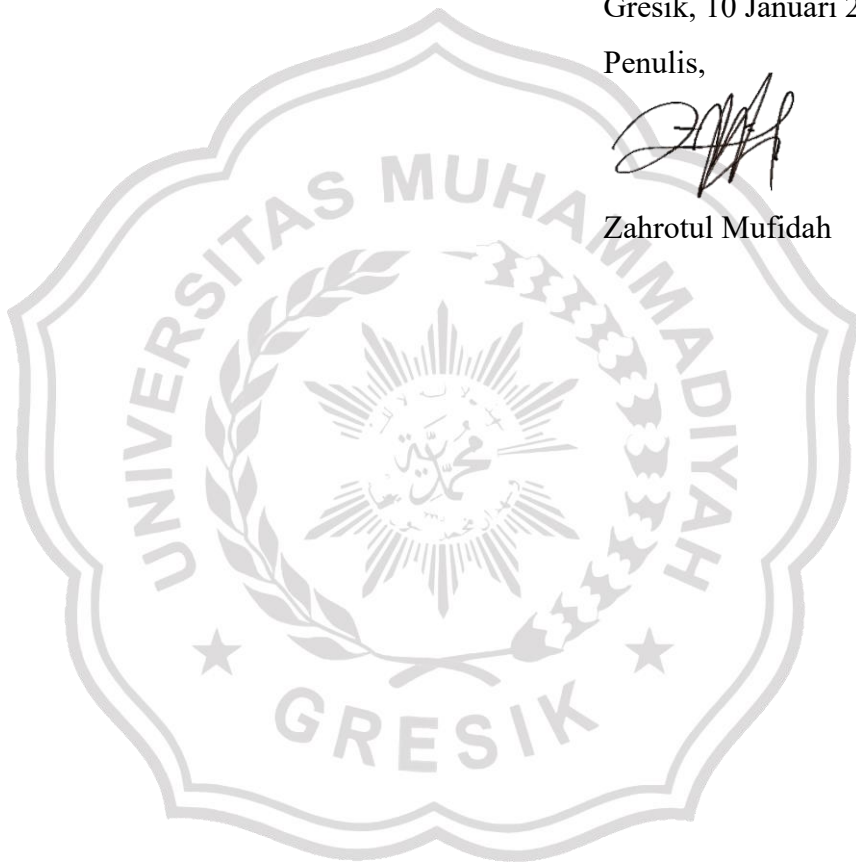
Penulis sangat menyadari bahwa masih ada banyak kekurangan dan keterbatasan dalam membuat proposal skripsi ini, sehingga penulis sangat berharap agar bisa mendapatkan kritik dan saran yang dapat membangun penulis dalam pembuatan proposal lain yang lebih baik nantinya. Penulis berharap proposal ini dapat memberikan banyak informasi dan berguna bagi penulis serta para pembaca lainnya.

Gresik, 10 Januari 2025

Penulis,



Zahrotul Mufidah



ABSTRAK

Zahrotul Mufidah (Nim. 210404006). Pengembangan Media Kartu Berpasangan Materi Cuaca Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar. (Dibimbing oleh Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd dan Iqnatia Alfiansyah S.Pd., M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mendeskripsikan proses pengembangan media kartu berpasangan pada materi cuaca untuk peserta didik kelas III Sekolah Dasar, (2) Mendeskripsikan kevalidan media kartu berpasangan pada materi cuaca untuk peserta didik kelas III Sekolah Dasar dan (3) Mendeskripsikan keefektifan media kartu berpasangan pada materi cuaca untuk peserta didik kelas III Sekolah Dasar.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian pengembangan dengan menggunakan model ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate). Penelitian ini dilakukan di UPT SD Negeri 17 Gresik pada Bulan Desember. Subjek penelitian ini adalah 20 peserta didik kelas III. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, lembar validasi media, lembar soal tes peserta didik dan angket respons peserta didik.

Hasil penelitian pengembangan ini adalah (1) Media kartu berpasangan materi cuaca untuk peserta didik kelas III Sekolah Dasar, (2) Hasil kevalidan media kartu berpasangan materi cuaca dilihat dari hasil validasi tim ahli yaitu ahli media dengan rata-rata persentase penilaian kevalidan sebesar 88,7% dengan kriteria “sangat valid” dan ahli materi dengan rata-rata persentase penilaian kevalidan sebesar 96,2% dengan kriteria “sangat valid”, (3) Hasil Keefektifan produk media kartu berpasangan yang diperoleh dari hasil tes belajar peserta didik mendapatkan persentase sebesar 90% dan angket respon peserta didik mendapatkan nilai persentase sebesar 97%.

Kata Kunci: Media Kartu Berpasangan, Materi Cuaca

ABSTRACT

Zahrotul Mufidah (Nim. 210404006). *Development of Paired Card Media with Weather Material for Class III Elementary School Students. (Supervised by Afakhrul Masub Bakhtiar, S.Pd., M.Pd and Iqnatia Alfiansyah S.Pd., M.Pd).*

This research aims to (1) Describe the process of developing paired card media on weather material for third grade elementary school students, (2) Describe the validity of paired card media on weather material for third grade elementary school students and (3) Describe the effectiveness of card media pairs on weather material for third grade elementary school students.

This research is a type of development research using the ADDIE (Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate) model. This research was conducted at UPT SD Negeri 17 Gresik in December. The subjects of this research were 20 class III students. The data collection techniques used were interviews, media validation sheets, student test question sheets and student response questionnaires.

The results of this development research are (1) Paired card media with weather material for third grade elementary school students, (2) Results of the validity of paired card media with weather material seen from the validation results of a team of experts, namely media experts with an average validity assessment percentage of 88, 7% with the criteria "very valid" and material experts with an average validity assessment percentage of 96.2% with the criteria "very valid", (3) Results of the effectiveness of paired card media products obtained from the results of students' learning tests getting a percentage of 90% and the student response questionnaire received a percentage value of 97%.

Keywords: *Paired Card Media, Weather Material*

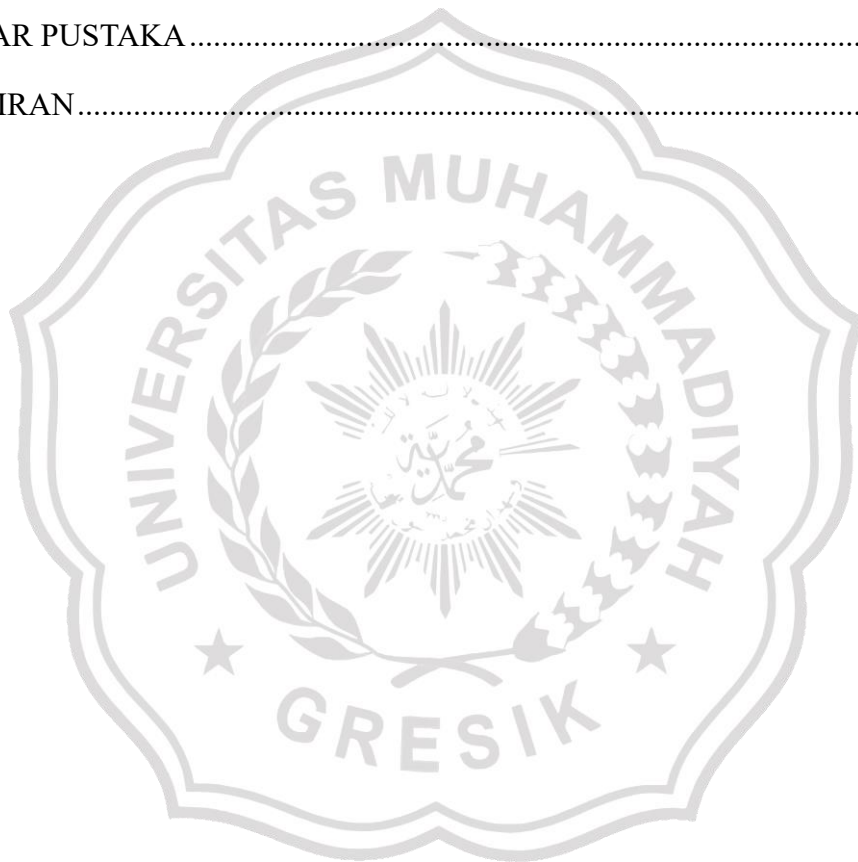
DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian	4
1. Manfaat Teoritis Hasil	4
2. Manfaat Praktis	4
E. Batasan Masalah.....	5
F. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Media Pembelajaran.....	6
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2. Karakteristik Media Pembelajaran	8
3. Manfaat Media Pembelajaran	8
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	10
5. Kriteria Pemilihan Media	13

6. Pengembangan Media Pembelajaran	14
B. Kartu Berpasangan	14
1. Pengertian Kartu Berpasangan	14
2. Ciri-Ciri Kartu Berpasangan	15
3. Kelebihan dan Kekurangan Kartu Berpasangan	15
C. Tinjauan Materi Cuaca	16
1. Pengertian Cuaca	16
2. Jenis-Jenis Cuaca	16
3. Unsur-Unsur Cuaca	17
4. Ciri-Ciri Cuaca	18
D. Penelitian Relevan	19
E. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	22
1. Tempat Penelitian	22
2. Waktu Penelitian	22
C. Subjek Penelitian	22
D. Fokus Penelitian	22
E. Prosedur Penelitian	23
1. <i>Analyze</i> (Analisis)	23
2. <i>Design</i> (Perancangan)	24
3. <i>Development</i> (Pengembangan)	24
4. <i>Implementation</i> (Implementasi)	25
5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	25

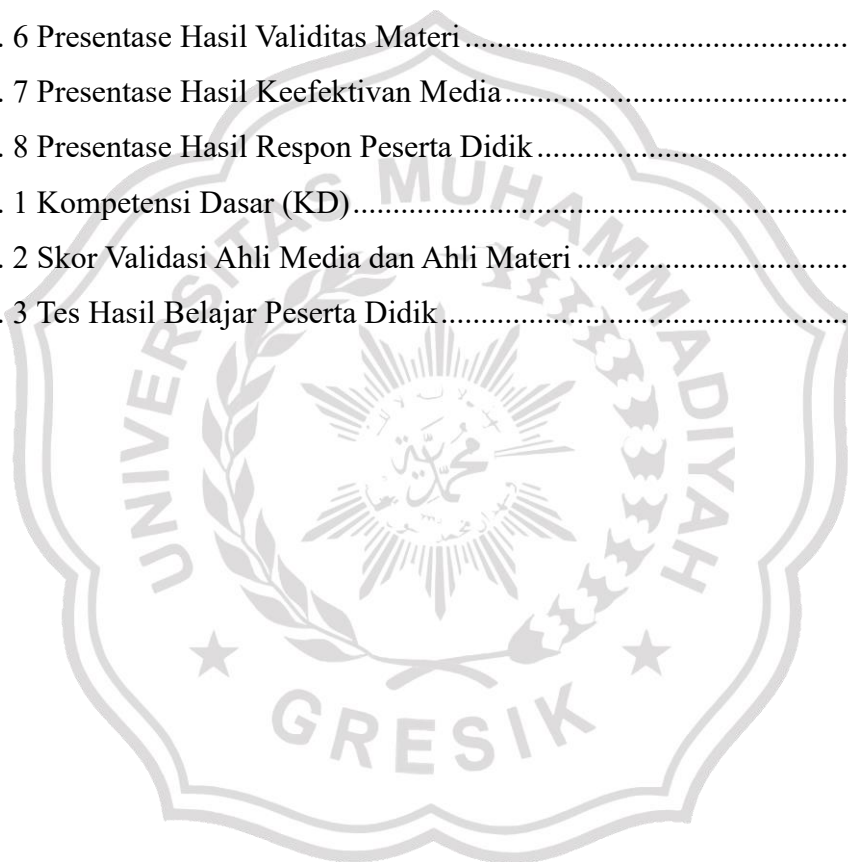
F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	26
1. Teknik Pengumpulan Data	26
2. Instrumen Pengumpulan Data	27
G. Analisis dan Keabsahan Data	30
1. Analisis Validasi Ahli Media	30
2. Analisis Validasi Ahli Materi	31
3. Analisis Keefektifan Media Pembelajaran	32
4. Analisis Angket Respon Peserta Didik	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	34
2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	38
3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	39
4. Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	44
5. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	49
B. Pembahasan	49
1. Hasil Pengembangan Media	49
2. Hasil Validasi Media Pembelajaran	50
3. Hasil Keefektifan Media	50
4. Angket Respon Peserta Didik	50
5. Kontribusi Media Kartu Berpasangan Materi Cuaca	51
6. Hambatan dalam Penelitian	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	52
A. Kesimpulan	52

1. Proses Pengembangan Media Kartu Berpasangan Materi Cuaca Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	52
2. Kevalidan Media Kartu Berpasangan Materi Cuaca Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	53
3. Keefektifan Media Kartu Berpasangan Materi Cuaca Untuk Peserta Didik Kelas III Sekolah Dasar	54
B. Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara	27
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	28
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	29
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	30
Tabel 3. 5 Presentase Hasil Validitas Media	31
Tabel 3. 6 Presentase Hasil Validitas Materi	31
Tabel 3. 7 Presentase Hasil Keefektivan Media	32
Tabel 3. 8 Presentase Hasil Respon Peserta Didik	33
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar (KD)	37
Tabel 4. 2 Skor Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	43
Tabel 4. 3 Tes Hasil Belajar Peserta Didik	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kegiatan Wawancara	35
Gambar 4. 2 Tampilan Kartu Pertanyaan	41
Gambar 4. 3 Tampilan Kartu Jawaban	41
Gambar 4. 4 Tampilan Flyer Sebelum dan Sesudah Revisi	44
Gambar 4. 5 Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Media Kartu Berpasangan..	45
Gambar 4. 6 Diagram Respon Peserta Didik	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara.....	61
Lampiran 3 Lembar Permohonan Validasi Ahli Media.....	66
Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Media.....	68
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Validasi Ahli Media	74
Lampiran 6 Lembar Permohonan Validasi Ahli Materi	80
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Materi	82
Lampiran 8 Rubrik Penilaian Validasi Ahli Materi.....	88
Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	93
Lampiran 10 Lembar Tes Hasil Belajar	99
Lampiran 11 Lembar Hasil Angket Peserta Didik	101
Lampiran 12 Lembar Desain Media	105
Lampiran 13 Dokumentasi.....	106