

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua subjek, NB dan BC, memiliki gambaran identitas diri yang berbeda dalam mempresentasikannya di *second account Instagram*. Dinamika identitas mereka terhambat oleh pengalaman *bullying*, yang memengaruhi kepercayaan diri dan kemampuan untuk mengembangkan identitas secara utuh. Ketika menggunakan *second account Instagram*, NB lebih bisa mengembangkan identitas dirinya secara bebas dan percaya diri, ia mempresentasikan dirinya ialah sosok yang interaktif, ceria, mempunyai hobi fotografi, berani berpendapat, juga bernarasi. NB mendapat perkembangan identitas secara dominan pada aspek adaptif, dimana pembentukan identitas yang berkembang melalui kemampuan seseorang untuk beradaptasi dengan lingkungan, keterampilan, dan kekuatan yang dimilikinya. Hal serupa juga dialami BC, ia menggunakan *second account Instagram* karena merasa akan lebih nyaman mempresentasikan dirinya yang feminim dengan lebih bebas dan menunjukan sosoknya yang BC inginkan seperti menjadi *mascot*. Sama dengan NB, BC mendapat perkembangan identitas secara dominan pada aspek adaptif karena perubahan identitas diri BC untuk berperilaku secara feminim mendapat dukungan dari keluarga dan teman dekat yang senasib dengannya.

Kedua subjek dalam penggunaan *second account* NB mengaku bisa lebih mengasah keterampilannya dan menyadari akan apa yang mereka inginkan. *Bullying* yang pernah mereka lalui menjadi salah satu alasan kurang berkembang identitas diri kedua subjek, namun ketika menggunakan *second account* menjadi langkah besar kedua subjek dalam memahami dan sadar akan identitas diri mereka yang sebenarnya. Ada perbededaan yang tampak kedua subjek, NB menggunakan *second account* awalnya karena ingin membagikan konten mengenai *studygram*, namun BC menggunakan *second account* untuk melakukan prostitusi *online*.

Hal itu disebabkan oleh perlakuan *bullying* yang pernah di alami subjek NB dan BC yang membuat keduanya menjadi tidak percaya diri dan takut mendapatkan respon negatif ketika menampilkan apa yang mereka sukai di *first account*. Hal ini juga berdampak pada pembentukan identitas yang dipresentasikan berbeda oleh kedua subjek.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan keterbatasan dalam penelitian maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

5.2.1 Saran Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya bisa memperoleh karakteristik subjek yang lebih beragam dan menggunakan teknik sampling seperti *Homogeneous Sampling*.
- b. Perlu dilakukan kajian mendalam mengenai kedekatan spiritual pada tuhan yang di alami oleh korban *bullying* sebagai bentuk identitas diri.
- c. Perlu dilakukan kajian mendalam mengenai kondisi keluarga pada korban *bullying* berpeluang menjadi adalan terjadinya suatu pembullying.

5.2.2 Saran Generasi Z Korban *Bullying*

Bagi para korban *bullying* untuk merasa harus menampilkan versi diri yang sempurna atau sepenuhnya berbeda dari kenyataan. Cobalah untuk menjadi diri sendiri sambil tetap memperhatikan etika sosial. Bagikan hal-hal yang membangun citra positif, seperti hobi, prestasi, atau pandangan hidup, tanpa harus memalsukan apa yang dirasakan.