

Akhmad Bagus Suharsani 10422016	Dosen Pembimbing I. Drs. Sarwo Edy, M.Pd II. Drs. Radiim Saputro, M.Ed
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TSTS DENGAN TIPE STAD PADA MATERI LIMAS DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 MANYAR	
<p>ABSTRAK</p> <p>Pada umumnya, model pembelajaran yang dikembangkan guru matematika dalam kegiatan belajar mengajar adalah model pembelajaran konvensional yang lebih banyak mengandalkan ceramah. Peserta didik hanya ditempatkan sebagai objek sehingga peserta didik menjadi pasif dan tenggelam ke dalam kondisi belajar yang kurang merangsang aktifitas belajar yang optimal. Upaya mengatasi kesulitan belajar matematika diantaranya adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang baru. Model pembelajaran adalah cara yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar dengan berbagai variasi sehingga peserta didik terhindar dari rasa bosan dan tercipta suasana yang nyaman dan menyenangkan. Oleh karena itu peneliti membandingkan antara dua metode pembelajaran yang berbeda dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak adanya perbedaan hasil belajar antara peserta didik yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan tipe STAD pada materi limas di kelas VIII SMP Negeri 1 Manyar.</p> <p>Jenis penelitian ini adalah komparatif yaitu membandingkan hasil belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan tipe STAD pada materi limas. Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII C, VIII D, VIII E, VIII F, VIII G, VIII H, dan VIII I SMP Negeri 1 manyar tahun pelajaran 2013-2014 yang berjumlah 191 peserta didik. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VIII G sebagai kelas TSTS dan kelas VIII F sebagai kelas STAD. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar.</p> <p>Dari hasil analisa data uji homogenitas diperoleh bahwa semua populasi penelitian tersebut berasal dari populasi yang homogen, dan dari hasil analisa data uji normalitas diperoleh bahwa kedua kelas berdistribusi normal maka teknik analisa data yang digunakan adalah uji t dua sampel independen. Berdasarkan uji t dua sampel independen didapatkan bahwa nilai signifikan $> 0,05$, artinya tidak ada perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan tipe STAD pada materi limas di kelas VIII SMP Negeri 1 Manyar.</p>	
<p>Kata Kunci: Pembelajaran kooperatif tipe TSTS, tipe STAD dan hasil belajar</p>	