

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa tidak ada perbedaan hasil belajar peserta didik antara penggunaan pembelajaran kooperatif tipe TSTS dengan tipe STAD pada materi limas kelas VIII SMP Negeri 1 Manyar.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

##### **5.2.1 Bagi Guru**

Dalam pembelajaran matematika sebaiknya guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan tipe STAD sebagai salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika.

##### **5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Dalam penelitian ini hanya mengetahui ada atau tidak adanya perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan STAD. Maka bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengadakan penelitian-penelitian lebih lanjut terhadap pembelajaran matematika yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dan STAD pada materi yang lain.