

Anis Khoiriyah
08422024

Dosen pembimbing
I. Midjan, M.P.d.
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed.

**PERBANDINGAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* (TSTS) DENGAN
PEMBELAJARAN KOOPERATIF *TIPE THINK PAIR SHARE* (TPS) PADA
MATERI FAKTORISASI ALJABAR DI KELAS VIII SMP SABILUL MUHTADIN
KARANGASEM TUBAN**

ABSTRAK

Dalam kegiatan pembelajaran, penggunaan model pembelajaran yang tepat dan menarik merupakan salah satu faktor yang sangat penting dalam mencapai tujuan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat menarik minat peserta didik dan memberikan kesempatan peserta didik dengan peserta didik lainnya untuk mengkonstruksi pengetahuan mereka sendiri secara kelompok adalah model pembelajaran kooperatif TSTS dan TPS. Pada pembelajaran ini peserta didik di kelompokkan secara heterogen.

Penelitian ini adalah penelitian komparatif yang bertujuan untuk membandingkan prestasi belajar peserta didik antara penggunaan model pembelajaran TSTS dengan pembelajaran TPS pada materi faktorisasi aljabar. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII SMP Sabilul Muhtadin Karangasem Tuban Tahun Ajaran 2014-2015. Sedangkan sampel dari penelitian ini adalah sampel total yang artinya seluruh peserta didik di kelas VIII yang terbagi menjadi 2 kelas yaitu kelas VIIIA dan VIIIB dengan masing-masing sebanyak 17 peserta didik sebagai sampel penelitian. Untuk menentukan sampel sebagai kelas TSTS maupun TPS menggunakan cara mengundi secara tradisional dengan menuliskan di kertas. Instrumen penelitian yang dipergunakan adalah soal tes hasil belajar peserta didik. Hasil dari penelitian yang diperoleh adalah nilai tes hasil belajar peserta didik.

Dari hasil analisis data uji normalitas diperoleh bahwa nilai signifikan $< \alpha = 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa keduanya berasal dari populasi yang tidak berdistribusi normal. Sehingga menggunakan uji t dalam hipotesis, diperoleh $sig = 0,111$ lebih besar dari $\alpha = 0,05$ berada di daerah H_0 di tolak maka disimpulkan bahwa tidak ada perbedaan prestasi belajar peserta didik antara model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dengan kooperatif tipe TPS pada materi faktorisasi aljabar di kelas VIII SMP Sabilul Muhtadin Karangasem Tuban.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS, Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS, Faktorisasi Aljabar

<p>Anis Khoiriyah 8422024</p>	<p>Dosen pembimbing I. Midjan, M.P.d. II Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed</p>
<p style="text-align: center;">COMPARISON RESULT OF STUDY STUDENT ARE USING <i>TWO STAY TWO STRAY</i> (TSTS) COOPERATIVE LEARNING MODEL WITH THINK PAIR SHARE (TPS) COOPERATIVE LEARNING MODEL AT ALGEBRA FACTORIZATION IN THE EIGH GRADE STUDENTS OF SMP SABILUL MUHTADIN KARANGASEM TUBAN</p>	
<p>ABSTRACT</p> <p>In teaching and learning, the use of appropriate learning models and attractive is one of very important factor in achieving learning goals. Models that can attract student and provide opportunities for student to construct their own knowledge is the TSTS an TPS cooperative learning. In this learning model, student are grouped in several heterogeneous groups. Each group member get different</p> <p>This research is a comparative study that aims to compare the learners' learning achievements between using learning model TSTS the TPS learning the material factorization algebra. The population of this study were all students of class VIII SMP Sabilul Muhtadin Karangasem Tuban 2014-2015 period. While the sample of this study is that the totality sample, the meaning all students in class VIII are divided into two classes, namely class VIIIA and VIIIB with still about 17 students as the sample penelitian. For determine the sample as well as TPS TSTS classes use the traditional raffle with write in the paper. The research instrument used is a matter of student achievement test. The results of the study are result test scores of learners.</p> <p>From the analysis of the data normality test showed that significant value $< \alpha = 0.05$ so that it can be concluded that both come from a unnormally distributed population. As for the h-test obtained sig = 0.111 is greater than $\alpha = 0.05$ was in the area at the starting h_0 it was concluded that there was no difference between the learners' learning achievements cooperative learning models TSTS with TPS on the material type of cooperative factorization algebra in eighth grade junior high Sabilul Muhtadin Karangasem Tuban.</p>	
<p>Keyword: Type TSTS Cooperative Learning, Cooperative Learning Type TPS, Factoring Algebra</p>	