

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan analisa data bab iv, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa tidak ada pengaruh gaya belajar VAK (Visual, Auditorial, Kinestetik) secara parsial maupun simultan terhadap hasil belajar matematika dengan program Geogebra di SMP Muhammadiyah 07 Cerme Gresik.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, penelitian dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi peserta didik
Selama proses belajar mengajar di kelas, peserta didik dituntut untuk selalu konsentrasi dan sebelum pembelajaran dimulai siswa dituntut untuk membaca materi tersebut.
2. Bagi guru
Setiap guru diharapkan untuk memberikan keleluasaan bagi siswa untuk menyerap informasi atau memahami suatu pelajaran dengan caranya sendiri sesuai dengan gaya belajarnya.
3. Bagi sekolah
Agar hasil belajar peserta didik dapat meningkat, sekolah diharapkan dapat memfasilitasi peserta didiknya untuk dapat mengenal karakteristik belajar dan dominasi gaya belajar yang dimilikinya. Penting juga bagi sekolah untuk memberikn kiat–kiat belajar efektif sesuai dengan gaya belajar yang dimiliki siswa melalui bimbingan konseling atau pelatihan–pelatihan.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa gaya belajar VAK (visual, auditorial, kinestetik) tidak berpengaruh terhadap hasil belajar matematika dengan program GeoGebra. Diharapkan dalam penelitian selanjutnya peneliti bisa menambahkan metode atau media yang tepat.

DAFTAR PUSTAKA

- Astiti. 2007. *Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Akasara
- Azwar, Saifuddin. 2008. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: pustaka pelajar Bimbingan Penyuluhan. Bandung: FIP IKIP.
- DePorter B,dkk. 2008. *Quantum Teaching: Orchestrating Student Success, Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang – Ruang Kelas (cetakan: XVII)*. Penerjemah: ary nilandari. Bandung: kaifa
- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki. 2005. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- DePorter Bobbi & Mike Hernacki. 2003. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman. Bandung: kaifa
- DePorter, Bobbi & Mike Hernacki. 2002. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman Dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Escuder, Ana & Furner, Joseph M.”The Impact of GeoGebra in Math Teachers’ Professional Development”. *Journal of Mathematical Science Department*. Florida Atlantic University
- Fajar. 2012. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Diklat Listrik Otomotif Siswa Kelas XI Teknik Perbaikan Bodi Otomotif Smkn 2 Depok Sleman*. Skripsi (tidak dipublikasikan). Fakultas teknik UNY
- GeoGebra introduction for middle and high school teachers, judith dan markus Hohenwarter, http://foresthillsrgb.pbworks.com/f/GeoGebra_WS_Intro_High_School.pdf. Diakses 17 maret 2014

- Gunawan, Adi. 2004. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Proses Mengajar*. Jakarta: gramedia pustaka utama
- Uno, Hamzah B. 2008. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hohenwarter, Markus dan Judith. 2012. *GeoGebra Help 4.2*. Diakses dari <http://www.GeoGebra.org/book/intro-en.pdf> pada tanggal 15 februari 2014
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2004. *Penelitian Dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sudjana, Nana. 2005. *Dasar – dasar proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar baru Algensindo
- Sugihartono. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pres
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: alfabeta
- Suharsimi, Arikunto .2002 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta
- Suharsimi, Arikunto .2010 . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka cipta
- Zawawi, Irwani. 2012. *Statistik Pendidikan 2*. Gresik: FKIP Pendidikan Matematika UMG
- Zawawi, Irwani. 2012. *Analisis Data Statistik Pendidikan Dengan SPSS*. Gresik: FKIP Pendidikan Matematika UMG