

FaridRohman DosenPembimbing
09422030 I. Drs. IrwaniZawawiM.Kes.
II. NurFauziah, M.Pd

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STAD BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATERI HIMPUNAN
KELAS VII E SMP YPI DARUSSALAM CERME**

ABSTRAK

Pembelajaran matematika yang mendominasi di sekolah adalah pembelajaran yang konvensional. Peserta didik belajar secara pasif, karena pembelajaran hanya berpusat pada guru, sedangkan salah satu model pembelajaran yang sesuai dalam pembelajaran dan dapat membuat peserta didik aktif dalam pembelajaran adalah model pembelajaran kooperatif. Maka dari itu, peneliti menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Team Achivement Division*) berbasis multimedia.

Model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis multimedia merupakan salah satu bentuk model pembelajaran kooperatif yang di modifikasi dengan media (*macromedia flash*) untuk menekankan pada aktivitas peserta didik selama pembelajaran berlangsung. Tipe ini menuntut peserta didik untuk memiliki kemampuan yang baik dalam berkomunikasi maupun dalam keterampilan proses kelompok. Tujuan penelitian ini mendeskripsikan aktifitas guru, aktifitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran, hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran, dan respon peserta didik.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif. Subyek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VIII-E SMP SMP YPI Darussalam Cerme tahun ajaran 2013/2014 yang terdiri dari 32 peserta didik. Metode penelitian dalam penelitian ini adalah lembar pengamatan aktifitas guru, serta aktivitas pesertadidik, soal tes hasil belajar, dan angket respon peserta didik.

Hasil penelitian pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi himpunan bagian menunjukkan bahwa dalam proses pembelajaran aktifitas guru dikategorikan baik, aktifitas peserta didik juga dikategorikan baik, ketuntasan belajar peserta didik dalam pembelajaran dikatakan tuntas dan respon peserta didik terhadap pembelajaran dikatakan baik. Dari keempat indikator tersebut semuanya tercapai, maka penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis multimedia pada materi himpunan bagian dikatakan baik.

Kata kunci: penerapan, model pembelajarankooperatif tipeSTAD (*Student Team Achivement Division*)

Farid Rohman
09422033

Advisor
I. Drs. Irwani Zawawi M.Kes.
II. Nur Fauziah, M.Pd

**MODEL APPLICATION STAD COOPERATIVE LEARNING BASED
MULTIMEDIA MATERIALS ON SET OF CLASS VII E SMP YPI
DARUSSALAM CERME**

ABSTRACT

Learning math is a school that dominates in the conventional learning. Learners learn passively, because the only teacher-centered learning, while the one of the corresponding models of learning and learning can make learners active in learning is a model of cooperative learning. Therefore, researchers using cooperative learning model STAD (Student Team Achivement Division) based multimedia.

STAD cooperative learning model based multimedia is a form of cooperative learning models are in the modification with media (macromedia flash) to emphasize to the students during the learning activity takes place. This type requires students to have a good ability to communicate and in group process skills. The purpose of this study to describe the activities of teachers, students activity during the study, the study of students after participating in learning, and response learners.

This research is descriptive. The subjects of this study were all students of class VIII-E SMP SMP YPI Darussalam Cerme 2013/2014 academic year consisting of 32 learners. The research method in this study is the observation sheet activities of teachers, as well as pesertadidik activity, learning about the test results, and questionnaire responses of learners.

The results of the study of mathematics learning using learning model kooperatiftipe STAD on materials subsets indicate that the learning activities of teachers categorized as good, activities are also considered good learners, mastery learning students in learning to say completely and response learners towards learning well said. Of these four indicators are all accomplished, then the application of STAD cooperative learning model based on the multimedia material is quite good subsets.

Keywords: application, cooperative learning model STAD (Student Team Achivement Division)