

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisis data penelitian yang telah diuraikan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis multimedia pada materi himpunan termasuk dalam kategori baik.
2. Aktivitas peserta didik selama mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis multimedia pada materi himpunan termasuk dalam kategori baik.
3. Ketuntasan belajar peserta didik secara klasikal setelah pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis multimedia pada materi himpunan dikatakan tercapai.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran menggunakan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis multimedia pada materi himpunan dikatakan baik.

5.2 SARAN

Berdasarkan dari hasil peneitian yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi guru, metode pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis multimedia dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran matematika pada materi bangun ruang karena nantinya ada bangun ruang yang bisa bergerak sehingga peserta didik lebih termotivasi mengikuti pembelajaran.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan metode pembelajaran kooperatif tipe STAD berbasis multimedia tidak hanya guru saja yang menggunakan media (*macromedia flash*) tetapi peserta didik diharapkan juga bisa menggunakannya.