



Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest

KISI-KISI SOAL PRETEST DAN POSTTEST

Satuan Pendidikan : MI Al-Hikmah

Kelas/Fase : III/B

Materi : Kalimat Rumpang

Bentuk Soal : Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	Level Kognitif	No Soal
1	Memilih kata yang tepat sesuai konteks untuk melengkapi kalimat	Siswa dapat memilih kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat berdasarkan makna dan konteks situasi yang diberikan	C1	1 – 10
2	Memahami penggunaan kata berdasarkan makna dalam kalimat rumpang	Siswa dapat mengidentifikasi makna kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat rumpang agar memiliki makna yang logis	C2	1 – 10
3	Menerapkan pilihan kata sesuai konteks kalimat	Siswa mampu melengkapi kalimat rumpang dengan kata yang memiliki kesesuaian makna dengan situasi atau tema kalimat sesuai dengan konteks	C3	1 - 10

Lampiran 2 Lembar Soal Pretest dan Posttest

SOAL PRETEST

Nama :

Kelas :

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Bacalah teks "Liburan Ceria di Kebun Binatang" dengan saksama. Pastikan memahami isi dan konteks bacaan
2. Perhatikan setiap kalimat pada soal dan identifikasi bagian rumpang yang harus dilengkapi
3. Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat berdasarkan informasi dari teks bacaan
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada bagian rumpang di setiap soal
5. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan

Liburan Ceria di Kebun Binatang

Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang. Ayah, ibu, kakak, dan adik tampak sangat bersemangat. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan "ZOO" sambil tersenyum. Ayah membawa ransel berisi bekal, sementara ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.

Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi. Adik mendengarkan dengan penuh perhatian. Kemudian, mereka melanjutkan perjalanan ke kandang monyet yang lebih besar. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu, membuat kakak dan adik tertawa.

Kunjungan mereka diakhiri di kandang kura-kura besar. Ibu menjelaskan bahwa kura-kura itu bisa hidup sangat lama. Adik terlihat kagum dan menunjuk ke arah kura-kura yang sedang berjalan perlahan. Mereka menikmati pengalaman hari itu dengan gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Soal

1. Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke _____.
2. Ayah membawa _____ yang berisi bekal untuk keluarga mereka.
3. Ibu menggandeng tangan _____ yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.
4. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan _____ sambil tersenyum.
5. Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh _____ kecil.
6. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di _____ informasi.
7. Monyet-monyet bergelantungan di _____ dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.
8. Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik _____.
9. Kunjungan mereka diakhiri di kandang _____ besar.
10. Hari itu menjadi pengalaman yang _____ dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

SOAL POSTTEST

Nama :

Kelas :

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Bacalah teks "Liburan Ceria di Kebun Binatang" dengan saksama. Pastikan memahami isi dan konteks bacaan
2. Perhatikan setiap kalimat pada soal dan identifikasi bagian rumpang yang harus dilengkapi
3. Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat berdasarkan informasi dari teks bacaan
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada bagian rumpang di setiap soal
5. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan

Liburan Ceria di Kebun Binatang

Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang. Ayah, ibu, kakak, dan adik tampak sangat bersemangat. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan "ZOO" sambil tersenyum. Ayah membawa ransel berisi bekal, sementara ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.

Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi. Adik mendengarkan dengan penuh perhatian. Kemudian, mereka melanjutkan perjalanan ke kandang monyet yang lebih besar. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu, membuat kakak dan adik tertawa.

Kunjungan mereka diakhiri di kandang kura-kura besar. Ibu menjelaskan bahwa kura-kura itu bisa hidup sangat lama. Adik terlihat kagum dan menunjuk ke arah kura-kura yang sedang berjalan perlahan. Mereka menikmati pengalaman hari itu dengan gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Soal

1. Monyet-monyet bergelantungan di _____ dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.
2. Kunjungan mereka diakhiri di kandang _____ besar.
3. Ayah membawa _____ yang berisi bekal untuk keluarga mereka.
4. Hari itu menjadi pengalaman yang _____ dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.
5. Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik _____.
6. Ibu menggandeng tangan _____ yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.
7. Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke _____.
8. Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh _____ kecil.
9. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan _____ sambil tersenyum.
10. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di _____ informasi.

Lampiran 3 Rubrik Penilaian Soal Pretest dan Posttest

RUBRIK PENILAIAN SOAL PRETEST DAN POSTTEST

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Ketepatan pemilihan kata	Siswa memilih kata yang tepat sesuai dengan konteks kalimat	1
		Siswa memilih kata yang tidak sesuai atau tidak menjawab soal	0



Lampiran 4 Instrumen Penilaian Kemampuan Melengkapi Kalimat Rumpang

**INSTRUMEN PENILAIAN KEMAMPUAN MELENGKAPI KALIMAT
RUMPANG**

No	Soal	Jawaban Siswa	Skala Penilaian		Skor
			0	1	
1	Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke _____.				
2	Ayah membawa _____ yang berisi bekal untuk keluarga mereka.				
3	Ibu menggandeng tangan _____ yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.				
4	Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan _____ sambil tersenyum.				
5	Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh _____ kecil.				
6	Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di _____ informasi.				

7	Monyet-monyet bergelantungan di _____ dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.				
8	Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik _____.				
9	Kunjungan mereka diakhiri di kandang _____ besar.				
10	Hari itu menjadi pengalaman yang _____ dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.				

Rumus perhitungan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor soal}} \times 100$$

Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Pretest dan Posstest

LEMBAR VALIDASI SOAL PRETEST DAN POSTTEST

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap soal pretest dan posstest yang telah peneliti susun
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun indikator mengenai kriteria penilaian pada lampiran 6
3. Apabila ada sesuatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi/Isi					
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian			✓	
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓
3.	Kejelasan maksud dari soal			✓	
4.	Kemungkinan soal dapat terselesaikan				✓
B. Bahasa					
5.	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia			✓	
6.	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				✓

7.	Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa			✓	
Skor Total					

C. Kesimpulan

Mohon diisi dengan melingkari salah satu nomor berikut ini, sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu:

1. Dapat digunakan tanpa revisi: jika tidak mendapat komentar/saran
- ②. Dapat digunakan dengan revisi: jika mendapat komentar/saran
3. Tidak dapat digunakan: jika mendapat saran dan mayoritas aspek mendapat nilai 1 atau dominasi skor 1 dan 2

D. Komentar dan Saran Perbaikan

perbaiki judul soal.

Gresik, 6 - 12025

Validator

()

LEMBAR VALIDASI
SOAL PRETEST DAN POSTTEST

A. Petunjuk Pengisian

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan penilaian terhadap soal pretest dan posstest yang telah peneliti susun
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom penilaian yang sudah disediakan. Adapun indikator mengenai kriteria penilaian pada lampiran 6
3. Apabila ada sesuatu hal yang perlu direvisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran
4. Peneliti mengucapkan terima kasih atas kerjasama Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini

B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Materi/Isi					
1.	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian				✓
2.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓
3.	Kejelasan maksud dari soal				✓
4.	Kemungkinan soal dapat terselesaikan				✓
B. Bahasa					
5.	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia				✓
6.	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda				✓

7.	Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa				✓
Skor Total					

C. Kesimpulan

Mohon diisi dengan melingkari salah satu nomor berikut ini, sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu:

- ① Dapat digunakan tanpa revisi: jika tidak mendapat komentar/saran
2. Dapat digunakan dengan revisi: jika mendapat komentar/saran
3. Tidak dapat digunakan: jika mendapat saran dan mayoritas aspek mendapat nilai 1 atau dominasi skor 1 dan 2

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Gresik,6-1.....2025

Validator


(Anya Ahyu N.)

Lampiran 6 Lembar Indikator Skala Penilaian

INDIKATOR SKALA PENILAIAN

No	Aspek Penilaian	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Kesesuaian soal dengan tujuan penelitian	Soal tidak mencerminkan tujuan penelitian dan tidak relevan dengan topik yang diukur	Soal mencerminkan tujuan penelitian namun tidak relevan dengan topik yang diukur atau sebaliknya	Soal mencerminkan tujuan penelitian dan cukup relevan dengan topik yang diukur	Soal mencerminkan tujuan penelitian dan sangat relevan dengan topik yang diukur
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	Petunjuk pengerjaan soal tidak jelas atau membingungkan	Petunjuk pengerjaan soal cukup jelas tetapi masih membutuhkan interpretasi tambahan	Petunjuk pengerjaan soal jelas dan cukup mudah dipahami	Petunjuk pengerjaan soal sangat jelas dan mudah dipahami tanpa keraguan
3	Kejelasan maksud dari soal	Maksud soal tidak jelas sehingga dapat disalahpahami oleh siswa	Maksud soal cukup jelas tetapi masih membutuhkan pembacaan ulang untuk memahaminya	Maksud soal jelas dan cukup mudah dipahami oleh siswa	Maksud soal sangat jelas dan tidak menimbulkan keraguan bagi siswa
4	Kemungkinan soal dapat terselesaikan	Soal sangat sulit atau tidak memungkinkan untuk	Soal cukup sulit tetapi masih mungkin untuk diselesaikan	Soal sesuai dengan tingkat kemampuan siswa dan cukup	Soal sangat mudah diselesaikan oleh siswa

		diselesaikan oleh siswa pada level ini	dengan usaha lebih	mudah diselesaikan	sesuai tingkat kemampuannya
5	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia	Bahasa yang digunakan tidak sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	Bahasa cukup sesuai dengan kaidah tetapi terdapat beberapa kesalahan kecil	Bahasa sesuai dengan kaidah dengan sedikit kesalahan yang tidak memengaruhi pemahaman	Bahasa sangat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia tanpa kesalahan
6	Kalimat soal tidak mengandung arti ganda	Kalimat soal mengandung arti ganda dan membingungkan siswa	Kalimat soal cukup jelas tetapi masih ada potensi kesalahpahaman	Kalimat soal jelas dengan sedikit potensi arti ganda yang tidak terlalu membingungkan	Kalimat soal sangat jelas dan tidak mengandung arti ganda sama sekali
7	Rumusan kalimat soal menggunakan bahasa sederhana yang mudah dipahami oleh siswa	Kalimat soal menggunakan bahasa yang terlalu kompleks dan sulit dipahami oleh siswa	Kalimat soal cukup sederhana tetapi masih memerlukan penyesuaian	Kalimat soal sederhana dan cukup mudah dipahami oleh siswa	Kalimat soal sangat sederhana, mudah dipahami, dan sesuai dengan tingkat siswa

Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol

MODUL AJAR – Kelas Kontrol

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
1. Nama Penyusun	: Nadaa Mariyah Luthfiana
2. Nama Sekolah	: MI Al-Hikmah
3. Tahun Pelajaran	: 2024/2025
4. Jenjang Sekolah	: MI
5. Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
6. Fase/Kelas	: B/3
7. Bab/Tema	: 2/Kawan Seiring
8. Materi	: Kalimat Rumpang
9. Alokasi Waktu	: 2 JP (2 × 35) menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik mampu membaca kalimat dengan baik	
2. Peserta didik mampu menganalisis kalimat dan menentukan kata atau frasa yang paling sesuai untuk mengisi kekosongan	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan bersyukur setelah selesai pembelajaran dan menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas)	
2. Mandiri (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung ada teman dalam menyelesaikan tugas)	
3. Bernalar Kritis (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung pada teman dalam menyelesaikan tugas)	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sarana:	
1. Buku paket Bahasa Indonesia SD/MI kelas 3 Kurikulum Merdeka	
2. LKPD	
3. Papan tulis	
❖ Prasarana:	
1. Ruang kelas	
2. Lingkungan sekolah	
E. TARGAT PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik reguler: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum.	
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar: dalam pembelajaran diberikan perhatian khusus dan pendampingan.	

3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: dalam pembelajaran diberikan pengayaan dengan menyelesaikan soal-soal HOTS.			
F. MODEL PEMBELAJARAN			
Ekspositori			
KOMPONEN INTI			
A. TUJUAN PEMBELAJARAN			
1. Melalui penjelasan dari guru, peserta didik dapat mengetahui pengertian kalimat rumpang dengan baik. 2. Dengan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.			
B. PEMAHAMAN BERMAKNA			
Kalimat rumpang mengajarkan kita bahwa untuk memahami makna secara keseluruhan, kita perlu melihat hubungan antar kata dan ide dalam kalimat. Proses mengisi bagian yang hilang meningkatkan keterampilan berpikir kritis, karena kita harus mencari kata atau frasa yang tepat berdasarkan konteks yang ada.			
C. PERTANYAAN PEMANTIK			
1. Pernahkah kalian menemukan iklan atau poster yang sulit dipahami karena kalimatnya tidak lengkap? 2. Mengapa penting untuk menggunakan kalimat yang lengkap saat memberi instruksi kepada orang lain, seperti saat memasak atau merakit barang?			
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	1. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam 2. Peserta didik dan guru bersama-sama memulai pembelajaran dengan berdoa melalui lagu “Menggapai Bintang” https://youtu.be/aYAhgScQsgo?si=THWdEIByxjGUtejD 3. Peserta didik dicek kehadiran dan ditanya kabarnya oleh guru 4. Guru memberikan pertanyaan pemantik • Pernahkah kalian menemukan iklan atau poster yang sulit dipahami karena kalimatnya tidak lengkap?	10 menit

	• Mengapa penting untuk menggunakan kalimat yang lengkap saat memberi instruksi kepada orang lain, seperti saat memasak atau merakit barang? 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	
Inti	Sintak 1 Penyajian materi 1. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai pengertian kalimat rumpang 2. Guru memberikan contoh-contoh kalimat rumpang di papan tulis 3. Guru mendemonstrasikan cara melengkapi kalimat rumpang dengan memilih kata yang sesuai Sintak 2 Demonstrasi atau pemberian contoh 4. Guru memberikan contoh kalimat rumpang lain di papan tulis 5. Guru meminta beberapa siswa untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut secara bergantian Sintak 3 Pemberian latihan 6. Peserta didik mulai mengerjakan LKPD dengan melengkapi sebuah kalimat rumpang 7. Peserta didik mengerjakan LKPD secara individu 8. Guru berkeliling dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan	50 menit
Penutup	1. Peserta didik melakukan evaluasi singkat bersama guru dengan tanya jawab tentang materi yang telah	10 menit

		dipelajari 2. Peserta didik dipandu oleh guru membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil belajar peserta didik 4. Peserta didik doa bersama dan guru menutup kegiatan dengan salam	
E. ASESMEN/PENILAIAN			
1. Asesmen formatif • Tujuan: untuk mengevaluasi pemahaman siswa selama proses pembelajaran berlangsung • Waktu pelaksanaan: saat pembelajaran • Bentuk asesmen: pengerjaan LKPD 2. Asesmen Sumatif • Tes (Uraian) • Teknik: tes tertulis • Instrument penilaian: LKPD, rubrik penilaian, dan penskoran			
F. PENGAYAAN DAN REMIDIAL			
1. Pengayaan dilaksanakan pada peserta didik yang hasil belajarnya sudah memenuhi target. Guru memberikan tugas tambahan dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi dari yang sebelumnya 2. Remedial dilaksanakan pada peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target. Guru melakukan pengulangan bahan dengan individu dan memberi tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar			
G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU			
❖ Refleksi Guru 1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai? 2. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran? 3. Kesulitan apa yang dialami peserta didik dalam pembelajaran? ❖ Refleksi Peserta Didik 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Apa kegiatan yang paling disukai? 3. Apakah pembelajarannya menyenangkan?			

LAMPIRAN

A. LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama:

Kelas:

Lengkapilah cerita berikut ini dengan kata yang ada di kotak bawah!

Hari Minggu di Rumah Nisa

Hari Minggu pagi, Nisa membantu ibunya di _____. Ibu sedang memasak nasi goreng untuk _____ pagi. Nisa membantu memotong sayur dan mencuci _____. Setelah sarapan, Nisa dan adiknya membersihkan _____. Mereka menyapu lantai dan merapikan _____. Setelah semua selesai, Nisa bermain _____ bersama teman-temannya di halaman. Mereka bermain petak _____ dan berlari-larian. Nisa merasa sangat _____. Setelah lelah bermain, Nisa dan teman-temannya minum _____ yang disiapkan oleh Ibu. Sorenya, Nisa belajar membaca buku _____ yang dipinjam dari sekolah.

Piring

Kamar

Sarapan

Umpet

Bola

Cerita

Jus

Dapur

Rumah

Senang

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

1. Buku paket Bahasa Indonesia SD/MI kelas 3 kurikulum Merdeka

C. GLOSARIUM

1. Kalimat Rumpang: Kalimat yang memiliki satu atau lebih bagian yang hilang dan memerlukan pengisian untuk menjadi lengkap.
2. Kata: Unit bahasa terkecil yang memiliki makna, digunakan untuk mengisi bagian yang hilang dalam kalimat.
3. Frasa: Sekumpulan kata yang memiliki makna tetapi tidak membentuk kalimat lengkap.
4. Analisis: Proses berpikir kritis untuk memahami hubungan antar kata dan menentukan pengisian yang tepat dalam kalimat.
5. Pengisian: Proses menambahkan kata atau frasa yang hilang untuk menyelesaikan kalimat rumpang.

D. DAFTAR PUSTAKA

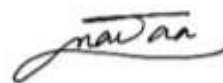
Farida, A., & Nurhidayah, K. H. (n.d.). *Bahasa Indonesia Kawan Seiring Buku Panduan Guru SD/MI Kelas III*. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Mengetahui,
Guru Kelas III A



Widya Lestari, S.Hum

Gresik, 03 Januari 2025
Peneliti



Nadaa Mariyah Luthfiana

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Ali Shodiqin, S.Pd.I

Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen

MODUL AJAR – Kelas Eksperimen

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	
1. Nama Penyusun	: Nadaa Mariyah Luthfiana
2. Nama Sekolah	: MI Al-Hikmah
3. Tahun Pelajaran	: 2024/2025
4. Jenjang Sekolah	: MI
5. Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
6. Fase/Kelas	: B/3
7. Bab/Tema	: 2/Kawan Seiring
8. Materi	: Kalimat Rumpang
9. Alokasi Waktu	: 2 JP (2 × 35) menit
B. KOMPETENSI AWAL	
1. Peserta didik mampu membaca kalimat dengan baik	
2. Peserta didik mampu menganalisis kalimat dan menentukan kata atau frasa yang paling sesuai untuk mengisi kekosongan	
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA	
1. Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia (mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran dan bersyukur setelah selesai pembelajaran dan menumbuhkan sifat jujur dan bertanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas)	
2. Mandiri (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung ada teman dalam menyelesaikan tugas)	
3. Bernalar Kritis (menumbuhkan kepercayaan diri pada peserta didik yang tidak bergantung pada teman dalam menyelesaikan tugas)	
D. SARANA DAN PRASARANA	
❖ Sarana:	
1. Buku paket Bahasa Indonesia SD/MI kelas 3 Kurikulum Merdeka	
2. LKPD	
3. Papan tulis	
4. Media gambar berseri	
❖ Prasarana:	
1. Ruang kelas	
2. Lingkungan sekolah	
E. TARGAT PESERTA DIDIK	
1. Peserta didik reguler: dalam pembelajaran diberikan pelayanan secara umum.	
2. Peserta didik dengan kesulitan belajar: dalam pembelajaran diberikan	

perhatian khusus dan pendampingan. 3. Peserta didik dengan pencapaian tinggi: dalam pembelajaran diberikan pengayaan dengan menyelesaikan soal-soal HOTS.			
F. MODEL PEMBELAJARAN			
Ekspositori			
KOMPONEN INTI			
A. TUJUAN PEMBELAJARAN			
1. Melalui penjelasan dari guru, peserta didik dapat mengetahui pengertian kalimat rumpang dengan baik. 2. Melalui penggunaan media gambar berseri, peserta didik dapat melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.			
B. PEMAHAMAN BERMAKNA			
Kalimat rumpang mengajarkan kita bahwa untuk memahami makna secara keseluruhan, kita perlu melihat hubungan antar kata dan ide dalam kalimat. Proses mengisi bagian yang hilang meningkatkan keterampilan berpikir kritis, karena kita harus mencari kata atau frasa yang tepat berdasarkan konteks yang ada.			
C. PERTANYAAN PEMANTIK			
1. Pernahkah kalian menemukan iklan atau poster yang sulit dipahami karena kalimatnya tidak lengkap? 2. Mengapa penting untuk menggunakan kalimat yang lengkap saat memberi instruksi kepada orang lain, seperti saat memasak atau merakit barang?			
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN			
	Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Pendahuluan	1. Peserta didik bersama guru saling memberi dan menjawab salam 2. Peserta didik dan guru bersama-sama memulai pembelajaran dengan berdoa melalui lagu “Menggapai Bintang” https://youtu.be/aYAhgScQsgo?si=THWdEIByxjGUtejD 3. Peserta didik dicek kehadiran dan ditanya kabarnya oleh guru 4. Guru memberikan pertanyaan pemantik • Pernahkah kalian menemukan iklan atau poster yang sulit dipahami	10 menit

		karena kalimatnya tidak lengkap? • Mengapa penting untuk menggunakan kalimat yang lengkap saat memberi instruksi kepada orang lain, seperti saat memasak atau merakit barang? 5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dipelajari	
	Inti	Sintak 1 Penyajian materi 1. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru mengenai pengertian kalimat rumpang 2. Guru memberikan contoh-contoh kalimat rumpang di papan tulis 3. Guru mendemonstrasikan cara melengkapi kalimat rumpang dengan memilih kata yang sesuai Sintak 2 Demonstrasi atau pemberian contoh 4. Guru memberikan contoh kalimat rumpang lain menggunakan media gambar berseri 5. Guru meminta beberapa siswa untuk melengkapi kalimat rumpang tersebut secara bergantian Sintak 3 Pemberian latihan 6. Peserta didik mulai mengerjakan LKPD dengan melengkapi sebuah kalimat rumpang 7. Peserta didik mengerjakan LKPD secara individu 8. Guru berkeliling dan membantu peserta didik yang mengalami kesulitan	50 menit

	Penutup	1. Peserta didik melakukan evaluasi singkat bersama guru dengan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari 2. Peserta didik dipandu oleh guru membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 3. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil belajar peserta didik 4. Peserta didik doa bersama dan guru menutup kegiatan dengan salam	10 menit
E. ASESMEN/PENILAIAN			
1. Asesmen formatif • Tujuan: untuk mengevaluasi pemahaman siswa selama proses pembelajaran berlangsung • Waktu pelaksanaan: saat pembelajaran • Bentuk asesmen: pengerjaan LKPD 2. Asesmen Sumatif • Tes (Uraian) • Teknik: tes tertulis • Instrument penilaian: LKPD, rubrik penilaian, dan penskoran			
F. PENGAYAAN DAN REMIDIAL			
1. Pengayaan dilaksanakan pada peserta didik yang hasil belajarnya sudah memenuhi target. Guru memberikan tugas tambahan dengan tingkat kesulitan yang lebih tinggi dari yang sebelumnya 2. Remedial dilaksanakan pada peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target. Guru melakukan pengulangan bahan dengan individu dan memberi tugas tambahan untuk memperbaiki hasil belajar			
G. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN GURU			
❖ Refleksi Guru 1. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai? 2. Apakah peserta didik antusias dalam pembelajaran? 3. Kesulitan apa yang dialami peserta didik dalam pembelajaran? ❖ Refleksi Peserta Didik 1. Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini? 2. Apa kegiatan yang paling disukai? 3. Apakah pembelajarannya menyenangkan?			

LAMPIRAN

A. LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Nama:

Kelas:

Lengkapilah cerita berikut ini dengan kata yang ada di kotak bawah!

Hari Minggu di Rumah Nisa

Hari Minggu pagi, Nisa membantu ibunya di _____. Ibu sedang memasak nasi goreng untuk _____ pagi. Nisa membantu memotong sayur dan mencuci _____. Setelah sarapan, Nisa dan adiknya membersihkan _____. Mereka menyapu lantai dan merapikan _____. Setelah semua selesai, Nisa bermain _____ bersama teman-temannya di halaman. Mereka bermain petak _____ dan berlari-larian. Nisa merasa sangat _____. Setelah lelah bermain, Nisa dan teman-temannya minum _____ yang disiapkan oleh Ibu. Sorenya, Nisa belajar membaca buku _____ yang dipinjam dari sekolah.

Piring

Kamar

Sarapan

Umpet

Bola

Cerita

Jus

Dapur

Rumah

Senang

B. BAHAN BACAAN GURU DAN PESERTA DIDIK

1. Buku paket Bahasa Indonesia SD/MI kelas 3 kurikulum Merdeka

C. GLOSARIUM

1. Kalimat Rumpang: Kalimat yang memiliki satu atau lebih bagian yang hilang dan memerlukan pengisian untuk menjadi lengkap.
2. Kata: Unit bahasa terkecil yang memiliki makna, digunakan untuk mengisi bagian yang hilang dalam kalimat.
3. Frasa: Sekumpulan kata yang memiliki makna tetapi tidak membentuk kalimat lengkap.
4. Analisis: Proses berpikir kritis untuk memahami hubungan antar kata dan menentukan pengisian yang tepat dalam kalimat.
5. Pengisian: Proses menambahkan kata atau frasa yang hilang untuk menyelesaikan kalimat rumpang.

D. DAFTAR PUSTAKA

Farida, A., & Nurhidayah, K. H. (n.d.). *Bahasa Indonesia Kawan Seiring Buku Panduan Guru SD/MI Kelas III*. <https://buku.kemdikbud.go.id>

Mengetahui,
Guru Kelas III B


Sutri Rahayu, S.Pd.

Gresik, 03 Januari 2025
Peneliti



Nadaa Mariyah Luthfiana

Mengetahui,

Kepala Sekolah


Ali Shodiqin, S.Pd.I

Lampiran 9 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol

Data Hasil Pretest-Posttest Kelas 3A		
Nama	Nilai	
	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
ALAF	30	60
AFI	30	60
AFA	40	80
DJR	40	70
DDRP	30	80
MAH	50	80
MFK	20	50
MKI	40	70
MSA	50	90
MAAH	30	80
MAM	30	70
MSMAA	30	70
MNR	40	80
SDAA	40	90

Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen

Data Hasil Pretest-Posttest Kelas 3B		
Nama	Nilai	
	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
AAW	40	90
GMU	50	100
IAPS	40	90
JIYM	20	70
KAM	30	80
MAH	40	90
MNAA	30	80
MNSA	40	90
MTAA	30	60
NEP	40	90
RZAF	30	70
SWH	40	100
YAF	50	90
YZBAA	30	80

Lampiran 11 Perwakilan Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Kontrol

Hasil *Pretest*

20

Nama : Fairuz Wahidurrahman

Kelas : 3A

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Bacalah teks "Liburan Ceria di Kebun Binatang" dengan saksama. Pastikan memahami isi dan konteks bacaan
2. Perhatikan setiap kalimat pada soal dan identifikasi bagian rumpang yang harus dilengkapi
3. Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat berdasarkan informasi dari teks bacaan
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada bagian rumpang di setiap soal
5. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan

Liburan Ceria di Kebun Binatang

Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang. Ayah, ibu, kakak, dan adik tampak sangat bersemangat. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan "ZOO" sambil tersenyum. Ayah membawa ransel berisi bekal, sementara ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.

Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi. Adik mendengarkan dengan penuh perhatian. Kemudian, mereka melanjutkan perjalanan ke kandang monyet yang lebih besar. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu, membuat kakak dan adik tertawa.

Kunjungan mereka diakhiri di kandang kura-kura besar. Ibu menjelaskan bahwa kura-kura itu bisa hidup sangat lama. Adik terlihat kagum dan menunjuk ke arah kura-kura yang sedang berjalan perlahan. Mereka menikmati pengalaman hari itu dengan gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Soal

1. Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang.
2. Ayah membawa tas yang berisi bekal untuk keluarga mereka.
3. Ibu menggandeng tangan ayah yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.
4. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan elefant sambil tersenyum.
5. Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil.
6. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di brosur informasi.
7. Monyet-monyet bergelantungan di batang dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.
8. Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik bahagia.
9. Kunjungan mereka diakhiri di kandang monyet besar.
10. Hari itu menjadi pengalaman yang indah dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Nama : Hajar
Kelas : 3A

50

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Bacalah teks "Liburan Ceria di Kebun Binatang" dengan saksama. Pastikan memahami isi dan konteks bacaan
2. Perhatikan setiap kalimat pada soal dan identifikasi bagian rumpang yang harus dilengkapi
3. Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat berdasarkan informasi dari teks bacaan
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada bagian rumpang di setiap soal
5. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan

Liburan Ceria di Kebun Binatang

Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang. Ayah, ibu, kakak, dan adik tampak sangat bersemangat. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan "ZOO" sambil tersenyum. Ayah membawa ransel berisi bekal, sementara ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.

Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi. Adik mendengarkan dengan penuh perhatian. Kemudian, mereka melanjutkan perjalanan ke kandang monyet yang lebih besar. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu, membuat kakak dan adik tertawa.

Kunjungan mereka diakhiri di kandang kura-kura besar. Ibu menjelaskan bahwa kura-kura itu bisa hidup sangat lama. Adik terlihat kagum dan menunjuk ke arah kura-kura yang sedang berjalan perlahan. Mereka menikmati pengalaman hari itu dengan gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Soal

1. Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang.
2. Ayah membawa tas yang berisi bekal untuk keluarga mereka.
3. Ibu menggandeng tangan ayah yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.
4. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan 200 sambil tersenyum.
5. Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil.
6. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi.
7. Monyet-monyet bergelantungan di pohon dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.
8. Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik tertawa.
9. Kunjungan mereka diakhiri di kandang gajah besar.
10. Hari itu menjadi pengalaman yang menakutkan dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Hasil Posttest

Nama	: Fairuz Khairurrahman	50
Kelas	: 3A	

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Bacalah teks "Liburan Ceria di Kebun Binatang" dengan saksama. Pastikan memahami isi dan konteks bacaan
2. Perhatikan setiap kalimat pada soal dan identifikasi bagian rumpang yang harus dilengkapi
3. Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat berdasarkan informasi dari teks bacaan
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada bagian rumpang di setiap soal
5. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan

Liburan Ceria di Kebun Binatang

Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang. Ayah, ibu, kakak, dan adik tampak sangat bersemangat. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan "ZOO" sambil tersenyum. Ayah membawa ransel berisi bekal, sementara ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.

Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi. Adik mendengarkan dengan penuh perhatian. Kemudian, mereka melanjutkan perjalanan ke kandang monyet yang lebih besar. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu, membuat kakak dan adik tertawa.

Kunjungan mereka diakhiri di kandang kura-kura besar. Ibu menjelaskan bahwa kura-kura itu bisa hidup sangat lama. Adik terlihat kagum dan menunjuk ke arah kura-kura yang sedang berjalan perlahan. Mereka menikmati pengalaman hari itu dengan gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Soal

1. Monyet-monyet bergelantungan di Pohon dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.
2. Kunjungan mereka diakhiri di kandang monyet besar.
3. Ayah membawa bekal yang berisi bekal untuk keluarga mereka.
4. Hari itu menjadi pengalaman yang gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.
5. Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik terlucu.
6. Ibu menggandeng tangan kakak yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.
7. Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang.
8. Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil.
9. Saat itu di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan selamat datang sambil tersenyum.
10. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi.

Nama : Feistya Alif Asyiq
Kelas : 3A

90

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Bacalah teks "Liburan Ceria di Kebun Binatang" dengan saksama. Pastikan memahami isi dan konteks bacaan
2. Perhatikan setiap kalimat pada soal dan identifikasi bagian rumpang yang harus dilengkapi
3. Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat berdasarkan informasi dari teks bacaan
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada bagian rumpang di setiap soal
5. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan

Liburan Ceria di Kebun Binatang

Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang. Ayah, ibu, kakak, dan adik tampak sangat bersemangat. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan "ZOO" sambil tersenyum. Ayah membawa ransel berisi bekal, sementara ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.

Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi. Adik mendengarkan dengan penuh perhatian. Kemudian, mereka melanjutkan perjalanan ke kandang monyet yang lebih besar. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu, membuat kakak dan adik tertawa.

Kunjungan mereka diakhiri di kandang kura-kura besar. Ibu menjelaskan bahwa kura-kura itu bisa hidup sangat lama. Adik terlihat kagum dan menunjuk ke arah kura-kura yang sedang berjalan perlahan. Mereka menikmati pengalaman hari itu dengan gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Soal

1. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.
2. Kunjungan mereka diakhiri di kandang Kura-kura besar.
3. Ayah membawa ransel yang berisi bekal untuk keluarga mereka.
4. Hari itu menjadi pengalaman yang gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.
5. Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik tertawa .
6. Ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.
7. Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang .
8. Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil.
9. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan papan informasi sambil tersenyum.
10. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi.

Lampiran 12 Perwakilan Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelas Eksperimen

Hasil *Pretest*

Nama : Jekla Inta Ysrian Kelas : 3A	20
--	----

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Bacalah teks "Liburan Ceria di Kebun Binatang" dengan saksama. Pastikan memahami isi dan konteks bacaan
2. Perhatikan setiap kalimat pada soal dan identifikasi bagian rumpang yang harus dilengkapi
3. Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat berdasarkan informasi dari teks bacaan
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada bagian rumpang di setiap soal
5. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan

Liburan Ceria di Kebun Binatang

Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang. Ayah, Ibu, kakak, dan adik tampak sangat bersemangat. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan "ZOO" sambil tersenyum. Ayah membawa ransel berisi bekal, sementara Ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.

Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi. Adik mendengarkan dengan penuh perhatian. Kemudian, mereka melanjutkan perjalanan ke kandang monyet yang lebih besar. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu, membuat kakak dan adik tertawa.

Kunjungan mereka diakhiri di kandang kura-kura besar. Ibu menjelaskan bahwa kura-kura itu bisa hidup sangat lama. Adik terlihat kagum dan menunjuk ke arah kura-kura yang sedang berjalan perlahan. Mereka menikmati pengalaman hari itu dengan gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Soal

1. Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang.
2. Ayah membawa tas bekal yang berisi bekal untuk keluarga mereka.
3. Ibu menggandeng tangan adik-adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.
4. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan peternakan sambil tersenyum.
5. Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh semua kecil.
6. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi.
7. Monyet-monyet bergelantungan di pelekat dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.
8. Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik tertawa.
9. Kunjungan mereka diakhiri di kandang monyet besar.
10. Hari itu menjadi pengalaman yang menakutkan dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Nama : *Yusuf Mubandariyo*
Kelas : *3 A*

50

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Bacalah teks "Liburan Ceria di Kebun Binatang" dengan saksama. Pastikan memahami isi dan konteks bacaan
2. Perhatikan setiap kalimat pada soal dan identifikasi bagian rumpang yang harus dilengkapi
3. Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat berdasarkan informasi dari teks bacaan
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada bagian rumpang di setiap soal
5. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan

Liburan Ceria di Kebun Binatang

Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang. Ayah, ibu, kakak, dan adik tampak sangat bersemangat. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan "ZOO" sambil tersenyum. Ayah membawa ransel berisi bekal, sementara ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.

Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi. Adik mendengarkan dengan penuh perhatian. Kemudian, mereka melanjutkan perjalanan ke kandang monyet yang lebih besar. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu, membuat kakak dan adik tertawa.

Kunjungan mereka diakhiri di kandang kura-kura besar. Ibu menjelaskan bahwa kura-kura itu bisa hidup sangat lama. Adik terlihat kagum dan menunjuk ke arah kura-kura yang sedang berjalan perlahan. Mereka menikmati pengalaman hari itu dengan gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Soal

1. Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang.
2. Ayah membawa koper yang berisi bekal untuk keluarga mereka.
3. Ibu menggandeng tangan kakak yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.
4. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan papan informasi sambil tersenyum.
5. Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil.
6. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi.
7. Monyet-monyet bergelantungan di pohon dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.
8. Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik tertawa.
9. Kunjungan mereka diakhiri di kandang monyet besar.
10. Hari itu menjadi pengalaman yang menyenangkan dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Hasil Posttest

Nama	Muhammad Rizkiyul Arif
Kelas	3B

60

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Bacalah teks "Liburan Ceria di Kebun Binatang" dengan saksama. Pastikan memahami isi dan konteks bacaan
2. Perhatikan setiap kalimat pada soal dan identifikasi bagian rumpang yang harus dilengkapi
3. Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat berdasarkan informasi dari teks bacaan
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada bagian rumpang di setiap soal
5. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan

Liburan Ceria di Kebun Binatang

Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang. Ayah, ibu, kakak, dan adik tampak sangat bersemangat. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan "ZOO" sambil tersenyum. Ayah membawa ransel berisi bekal, sementara ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.

Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi. Adik mendengarkan dengan penuh perhatian. Kemudian, mereka melanjutkan perjalanan ke kandang monyet yang lebih besar. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu, membuat kakak dan adik tertawa.

Kunjungan mereka diakhiri di kandang kura-kura besar. Ibu menjelaskan bahwa kura-kura itu bisa hidup sangat lama. Adik terlihat kagum dan menunjuk ke arah kura-kura yang sedang berjalan perlahan. Mereka menikmati pengalaman hari itu dengan gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Soal

1. Monyet-monyet bergelantungan di Pohon dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.
2. Kunjungan mereka diakhiri di kandang Monyet besar.
3. Ayah membawa Masei yang berisi bekal untuk keluarga mereka.
4. Hari itu menjadi pengalaman yang seru dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.
5. Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik tertawa.
6. Ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.
7. Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang.
8. Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil.
9. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan 200 sambil tersenyum.
10. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di guku informasi.

Nama : SYAHIRA WAFI'ATI H.
Kelas : 3 B

100

Petunjuk Mengerjakan Soal

1. Bacalah teks "Liburan Ceria di Kebun Binatang" dengan saksama. Pastikan memahami isi dan konteks bacaan
2. Perhatikan setiap kalimat pada soal dan identifikasi bagian rumpang yang harus dilengkapi
3. Lengkapilah kalimat rumpang dengan kata yang tepat berdasarkan informasi dari teks bacaan
4. Tuliskan jawaban dengan rapi dan benar pada bagian rumpang di setiap soal
5. Periksa kembali jawaban Anda untuk memastikan tidak ada kesalahan

Liburan Ceria di Kebun Binatang

Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang. Ayah, ibu, kakak, dan adik tampak sangat bersemangat. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan "ZOO" sambil tersenyum. Ayah membawa ransel berisi bekal, sementara ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.

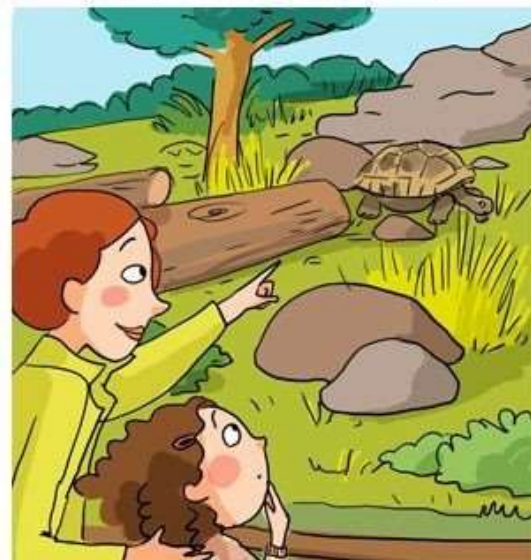
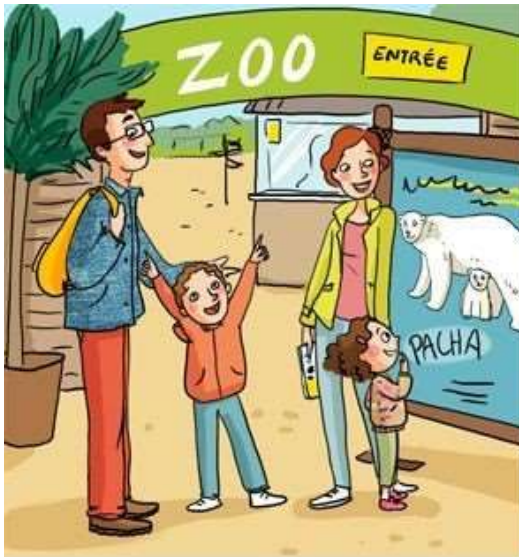
Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi. Adik mendengarkan dengan penuh perhatian. Kemudian, mereka melanjutkan perjalanan ke kandang monyet yang lebih besar. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu, membuat kakak dan adik tertawa.

Kunjungan mereka diakhiri di kandang kura-kura besar. Ibu menjelaskan bahwa kura-kura itu bisa hidup sangat lama. Adik terlihat kagum dan menunjuk ke arah kura-kura yang sedang berjalan perlahan. Mereka menikmati pengalaman hari itu dengan gembira dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.

Soal

1. Monyet-monyet bergelantungan di tali dan menunjukkan tingkah laku yang lucu.
2. Kunjungan mereka diakhiri di kandang kita besar.
3. Ayah membawa ransel yang berisi bekal untuk keluarga mereka.
4. Hari itu menjadi pengalaman yang indah dan membawa pulang cerita indah dari kebun binatang.
5. Tingkah laku lucu monyet membuat kakak dan adik tertawa.
6. Ibu menggandeng tangan adik yang tidak sabar ingin segera melihat berbagai macam hewan.
7. Pada suatu hari yang cerah, sebuah keluarga kecil memutuskan untuk pergi ke kebun binatang.
8. Di dalam kebun binatang, mereka berhenti di kandang yang dihuni oleh monyet kecil.
9. Saat tiba di gerbang kebun binatang, kakak dengan gembira menunjuk tulisan 200 sambil tersenyum.
10. Ayah menjelaskan tentang hewan-hewan itu sambil menunjukkan gambar di papan informasi.

Lampiran 13 Media Gambar Berseri



GRESIK

Lampiran 14 Dokumentasi



Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

**PERKUMPULAN PENDIDIKAN AL HIKMAH (PPA)
MADRASAH IBTIDAIYAH AL HIKMAH
MASANGAN BUNGAH GRESIK
TERAKREDITASI – A**

NSM : 111235250168 NPSN : 60718936 SIM/ B2-058
BHP MU 5K, Kementerian RI Nomor : AHU-0004477 AH.01.07 TAHUN 2019

Rumoh : J. Raya Masangan, No. 29 Bungah Gresik Jawa Timur 61152 Telp : 081730719136 E-mail :
www.milal-hikmah.com info@milal-hikmah.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: No: 58/ B2-058/ MI-MAH / K/1/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ali Shodiqin, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Instansi : MI AL-HIKMAH
Alamat Instansi : Jl. Raya Bungah Dukun No.29, Masangan Tengah, Masangan, Kec.
Bungah, Kabupaten Gresik, Jawa Timur 61152

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa:

Nama : Nadea Mariyah Luthfiana
NIM : 210404049
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas : Muhammadiyah Gresik

Menyatakan bahwa yang bersangkutan telah melakukan penelitian pada bulan Januari 2025 di
MI Al-Hikmah untuk kepentingan penyusunan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan untuk digunakan
sebagaimana mestinya.

Gresik, 13 Januari 2025

Kepala Sekolah


Ali Shodiqin, S.Pd.I

