

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR  
BERSERI TERHADAP KEMAMPUAN MELENGKAPI  
KALIMAT RUMPANG**

**SKRIPSI**



**NADAA MARIYAH LUTHFIANA**

**210404049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**TAHUN 2025**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR BERSERI TERHADAP  
KEMAMPUAN MELENGKAPI KALIMAT RUMPANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**



**NADAA MARIYAH LUTHFIANA**

**210404049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**TAHUN**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi oleh **Nadaa Mariyah Luthfiana** ini telah dipertahankan di depan Dewan  
Penguji Skripsi pada tanggal 20 Februari 2025

Dewan Penguji

Dewan Penguji



(Ismail Marzuki, S.Ag., M.Pd.),  
NIP 04211504182

Ketua



(Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.),  
NIP 04411502165

Anggota



(Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.),  
NIP 04411602194

Anggota

Menyetujui,

Dekan FKIP



(Dr. Nur Fauziyah, S.Pd., M.Pd.)  
NIP 04210605131

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



(Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd.),  
NIP 04411502165

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR  
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademik Universitas Muhammadiyah Gresik, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nadaa Mariyah Luthfiana  
NIM : 210404049  
Email : [nadaamariyah22@gmail.com](mailto:nadaamariyah22@gmail.com)  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis Karya : Tugas Akhir

demikian pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Muhammadiyah Gresik Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri terhadap Kemampuan Melengkapi Kalimat Rumpang beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Muhammadiyah Gresik berhak menyimpan, mengalih media / format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Gresik, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Gresik

Pada tanggal: 26 Juni 2025

Yang menyatakan



(Nadaa Mariyah Luthfiana)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta karunian-Nya kami dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Melengkapi Kalimat Rumpang” dengan baik.

Skripsi ini dapat selesai karena atas bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Psikolog, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Nur Fauziah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Gresik.
4. Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Iqnatia Alfiansyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berharga dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen serta Karyawan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Gresik.
7. Ali Shodiqin, S.Pd.I. selaku kepala sekolah MI Al-Hikmah Masangan yang telah memberikan izin, kesempatan, bantuan, serta kerjasama yang baik sehingga penelitian ini berjalan dengan lancar.
8. Widya Lestari, S.Hum. selaku guru kelas 3A yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Sutra Rahayu, S.Pd. selaku guru kelas 3B yang telah bekerjasama dengan penulis dalam pelaksanaan penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Ayah dan Ibu tercinta atas segala cinta, ketulusan, kasih sayang, dan doa yang telah diberikan hingga penulis dapat menyelesaikan studi.
11. Teman-teman mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan tahun 2021 Universitas Muhammadiyah Gresik atas motivasi, kebersamaan, kekompakkan selama masa kuliah semoga persaudaraan kita tetap terjaga.
12. Semua pihak yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan pelaksanaan penelitian dan penyusunan dalam skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih, semoga Allah SWT membalas amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut. Tentunya masih banyak kekurangan yang ada dalam penulisan skripsi ini, untuk itu penulis sangat berharap masukan dari pembaca dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Gresik, 20 Februari 2025

Nadaa Mariyah Luthfiana

## ABSTRAK

**Nadaa Mariyah Luthfiana** (NIM 210404049). *Pengaruh Penggunaan Media Gambar Berseri Terhadap Kemampuan Melengkapi Kalimat Rumpang*. (Dibimbing oleh Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd. dan Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan melengkapi kalimat rumpang pada siswa kelas III MI Al-Hikmah Masangan Tahun Ajaran 2024/2025.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen* dengan desain *Non Equivalent Control Group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas eksperimen diberikan perlakuan menggunakan media gambar berseri dan kelas kontrol tidak diberikan perlakuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes melengkapi kalimat rumpang yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji statistik. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III MI Al-Hikmah Masangan Tahun Ajaran 2024/2025 berjumlah 28 siswa.

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal tersebut dapat dibuktikan dari hasil uji hipotesis dalam penelitian yang menunjukkan nilai  $\text{sig. } 0,021 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media gambar berseri terhadap kemampuan melengkapi kalimat rumpang siswa kelas III di MI Al-Hikmah Masangan.

**Kata kunci:** Media Gambar Berseri, Kalimat Rumpang, Desain Quasi Eksperimen

## ABSTRACT

**Nadaa Mariyah Luthfiana** (NIM 210404049). *The Effect of Using Sequential Picture Media on the Ability to Complete Cloze Sentences.* (Supervised by Afakhrul Masub Bakhtiar, M.Pd., and Iqnatia Alfiansyah, M.Pd.).

*This study aims to determine the effect of using sequential picture media on students' ability to complete cloze sentences among third-grade students at MI Al-Hikmah Masangan in the 2024/2025 academic year.*

*The research method used in this study is a quasi-experimental design with a Non-Equivalent Control Group Design. The research sample consisted of two classes: the experimental class, which received treatment using sequential picture media, and the control class, which did not receive any treatment. The instrument used in this study was a cloze test that had been tested for validity and reliability. The data obtained were analyzed using statistical tests. The population in this study comprised all third-grade students at MI Al-Hikmah Masangan in the 2024/2025 academic year, totaling 28 students.*

*Based on the results of the analysis, a significant difference was found between the experimental and control classes. This is evidenced by the hypothesis test result, which showed a significance value of  $0.021 < 0.05$ , leading to the rejection of  $H_0$  and the acceptance of  $H_1$ . Therefore, it can be concluded that the use of sequential picture media has a significant effect on the ability of third-grade students at MI Al-Hikmah Masangan to complete cloze sentences.*

**Keywords:** Sequential Picture Media, Cloze Sentences, Quasi-Experimental Design

## DAFTAR ISI

|                                        |      |
|----------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL.....                     | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI ..... | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....   | ii   |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....      | iii  |
| ABSTRAK.....                           | vi   |
| ABSTRACT.....                          | vii  |
| KATA PENGANTAR .....                   | iv   |
| DAFTAR ISI.....                        | viii |
| DAFTAR BAGAN .....                     | x    |
| DAFTAR TABEL.....                      | xi   |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                   | xii  |
| BAB I .....                            | 1    |
| PENDAHULUAN .....                      | 1    |
| A. Latar Belakang .....                | 1    |
| B. Rumusan Masalah .....               | 3    |
| C. Tujuan Penelitian .....             | 3    |
| D. Manfaat Penelitian .....            | 3    |
| E. Definisi Operasional.....           | 4    |
| F. Pembatasan Penelitian.....          | 5    |
| BAB II.....                            | 6    |
| KAJIAN PUSTAKA.....                    | 6    |
| A. Kajian Teori .....                  | 6    |
| 1. Kalimat Rumpang.....                | 6    |

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| 2. Media Gambar Berseri .....                 | 9  |
| B. Kajian Penelitian yang Relevan .....       | 14 |
| C. Kerangka Pikir .....                       | 16 |
| D. Hipotesis.....                             | 17 |
| BAB III .....                                 | 18 |
| METODE PENELITIAN.....                        | 18 |
| A. Jenis Penelitian.....                      | 18 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian.....           | 19 |
| C. Subjek Penelitian.....                     | 19 |
| D. Materi Pembelajaran .....                  | 19 |
| E. Variabel Penelitian.....                   | 19 |
| F. Prosedur Penelitian.....                   | 19 |
| G. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 20 |
| H. Teknik Analisis Data.....                  | 23 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                          | 40 |
| LAMPIRAN.....                                 | 42 |

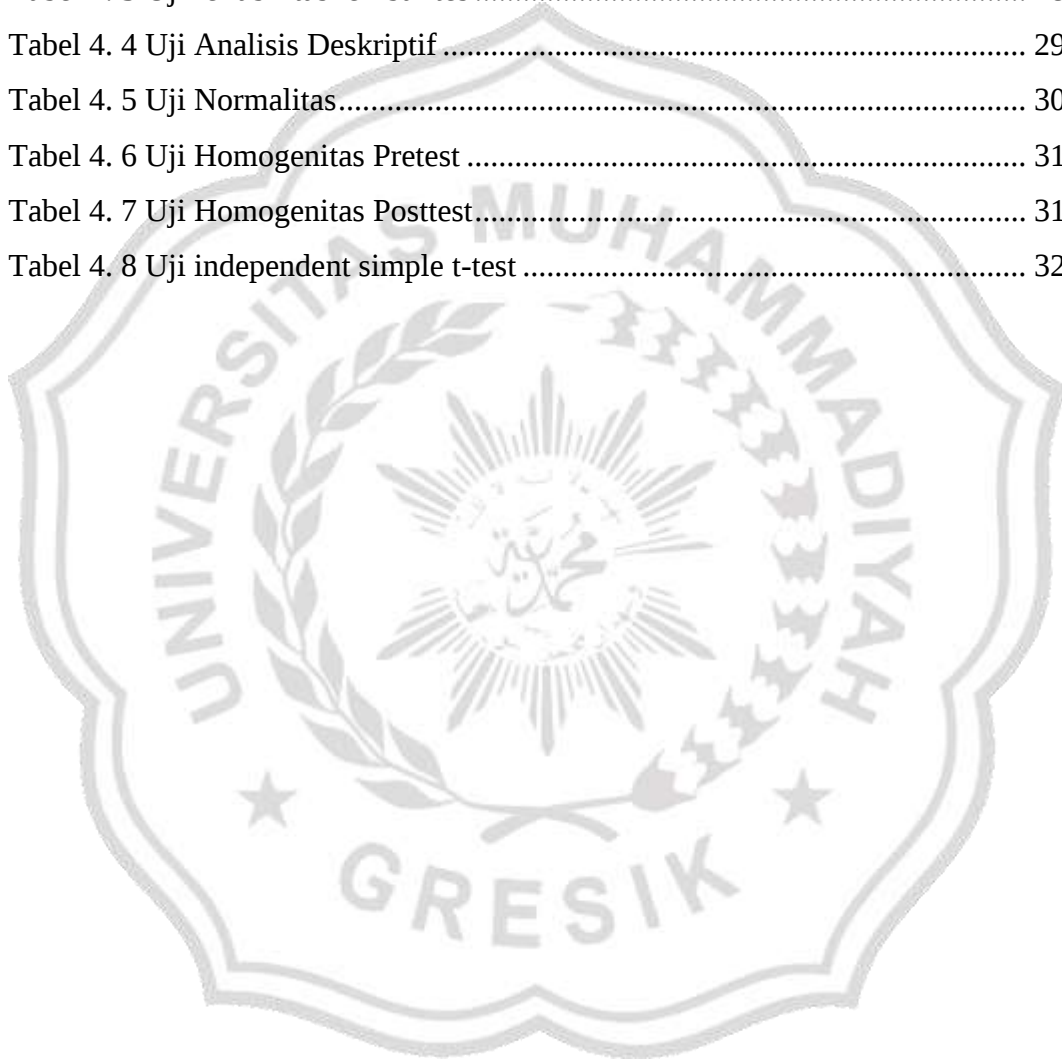
## DAFTAR BAGAN

|                                            |    |
|--------------------------------------------|----|
| Bagan 2. 1 Kerangka Pikir Penelitian ..... | 16 |
|--------------------------------------------|----|



## DAFTAR TABEL

|                                                                 |    |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3. 1 Desain Penelitian non equivalent control group ..... | 18 |
| Tabel 3. 2 Kriteria validitas isi .....                         | 22 |
| Tabel 4. 1 Validasi lembar tes .....                            | 26 |
| Tabel 4. 2 Hasil uji validasi lembar tes .....                  | 27 |
| Tabel 4. 3 Uji reliabilitas lembar tes .....                    | 28 |
| Tabel 4. 4 Uji Analisis Deskriptif .....                        | 29 |
| Tabel 4. 5 Uji Normalitas .....                                 | 30 |
| Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Pretest .....                        | 31 |
| Tabel 4. 7 Uji Homogenitas Posttest .....                       | 31 |
| Tabel 4. 8 Uji independent simple t-test .....                  | 32 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Pretest dan Posttest .....                                  | 43 |
| Lampiran 2 Lembar Soal Pretest dan Posttest .....                                     | 44 |
| Lampiran 3 Rubrik Penilaian Soal Pretest dan Posttest .....                           | 48 |
| Lampiran 4 Instrumen Penilaian Kemampuan Melengkapi Kalimat Rumpang ...               | 49 |
| Lampiran 5 Lembar Validasi Soal Pretest dan Posstest.....                             | 51 |
| Lampiran 6 Lembar Indikator Skala Penilaian .....                                     | 55 |
| Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol.....                                              | 57 |
| Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen .....                                          | 63 |
| Lampiran 9 Rekapitulasi Nilai Kelas Kontrol.....                                      | 69 |
| Lampiran 10 Rekapitulasi Nilai Kelas Eksperimen .....                                 | 70 |
| Lampiran 11 Perwakilan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....   | 71 |
| Lampiran 12 Perwakilan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen..... | 79 |
| Lampiran 13 Media Gambar Berseri.....                                                 | 87 |
| Lampiran 14 Dokumentasi.....                                                          | 88 |
| Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....                      | 89 |