

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, I. N., & Nuryatin, A. (2019). Pengembangan Buku Komik sebagai Media Mengidentifikasi Nilai dan Isi Cerita Rakyat. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 8(2), 104–115. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpbsi/article/view/24018>
- Akbar, K. (2019). *Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Cerita Rakyat “Wadu Parapi” Pada Masyarakat Desa Parangina Kecamatan Sape Kabupaten Bima Nusa Tenggara Barat*. 9–18.
- Amalia, A. (2015). *Peningkatan Keterampilan Membaca untuk Menemukan Gagasan Utama dalam Teks yang Dibaca dengan Menggunakan Metode Think, Pair, ang Share Melalui Metode Membaca Kalimat pada Peserta Didik Kelas VIID SMP N 1 Tarub Kabupaten Tegal*.
- AnggitaSari, E., Rukayah, R., & Kamsiyati, S. (2021). Analisis motivasi belajar siswa dalam menemukan gagasan pokok pada paragraf teks bacaan kelas IV D di sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(4), 2–7. <https://doi.org/10.20961/ddi.v9i4.49341>
- Anzar, S. F., & Mardhatillah. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas V SD Negeri 20 Meulaboh Kabupaten Aceh Barat Tahun Ajaran 2015/2016. *Bina Gogik*, 4(1 Maret 2017), 53–64.
- Arofah, N. L. (2023). *Pengembangan Media PALANEL (Papan Flanel) Materi Profesi pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Darmayanti, N. K., & Surya Abadi, I. B. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Daring Komik Virtual dalam Muatan Materi Gagasan Pokok dan Gagasan Pendukung Bahasa Indonesia. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 170. <https://doi.org/10.23887/jjpsgd.v9i1.32481>
- deepublish. (2022). *Buku*. Deepublish.

<https://penerbitdeepublish.com/kamus/buku/>

- Fitriyani, El-fanny, G. M., & Fitria, N. (2024). pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. *Journal of Educational and Language Research*, 3.
- Gina, F. V. (2022). *Komik: Pengertian, Ciri-Ciri, dan Jenisnya, Materi Kelas 5 SD Tema 1*. <https://bobo.grid.id/read/083415093/komik-pengertian-ciri-ciri-dan-jenisnya-materi-kelas-5-sd-tema-1?page=all>
- Hanifa, M., Lidinillah, D. A. M., & Mulyadiprana, A. (2021). Perancangan Buku Komik Berbasis Budaya Lokal untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 8(4), 965–976. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v8i4.41877>
- Harjanti, E. T. (2020). Pengembangan Media Komik Materi Membaca Pemahaman Untuk Menentukan Gagasan Pokok. *Joyful Learning Journal*, 9(2), 90–96. <https://doi.org/10.15294/jlj.v9i2.39944>
- Herawati, I. G. K. A. S., & Harisah, S. (2018). Kemampuan Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 3 Palu Menentukan Ide Pokok Dalam Paragraf. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(2). <http://andikws.blogspot.co>
- I'zaati, L., Pradana, A. A., & Ma'rifati, R. K. D. N. (2022). Pengembangan Media Komik Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Tema Cita-Citaku Di Mi Hidayatun Najah Tuban. *PREMIERE: Journal of Islamic Elementary Education*, 4(1), 29–40. <https://doi.org/10.51675/jp.v4i1.274>
- Kurnia Wardani, T. (2013). Penggunaan Media Komik Dalam Pembelajaran Sosiologi Pada Pokok Bahasan Masyarakat Multikultural. *KOMUNITAS: International Journal of Indonesian Society and Culture*, 4(2), 230–243. <https://doi.org/10.15294/komunitas.v4i2.2418>
- Lestari, P. W., Imansyah, F., & Kuswidyanarko, A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD. *Indonesian Research Journal On Education*, 2(2), 471–477.

<https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.287>

Maniharuk, M. B. (2019). *Analisis Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok pada Paragraf di Kelas IV SD Swasta Harapan Baru Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Quality.

Marsaid, F., Amroellah, A., & Lidyawati, R. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Kelas 2 di SDN 4 Curah Jeru Situbondo Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Cendekia Pendidikan*.

https://journals.ekb.eg/article_243701_6d52e3f13ad637c3028353d08aac9c57.pdf

Matawu, A. S., Karmin Baruadi, M., & Achmad Bagtayan, Z. (2021). Struktur Komik Biografi Hasan Al-Banna Karya Abu Fathiya Dan Kontribusinya Terhadap Peragaman Sastra Anak. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Budaya*, 11(1), 2776–5733. <http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JBSP/index>

Maydiantoro, A. (2020). Model Penelitian Pengembangan. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.

Nani, N., & Hendriana, E. C. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas V SDN 12 Singkawang. *Journal of Educational Review and Research*, 2(1), 55. <https://doi.org/10.26737/jerr.v2i1.1853>

Nugraheni, N. (2017). Penerapan Media Komik Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 111–117. <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1587>

Nugroho, A. (2015). Pemahaman Kedudukan Dan Fungsi Bahasa Indonesia Sebagai Dasar Jiwa Nasionalisme. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa*, 5(11), 285–291. <http://repository.unib.ac.id/11134/1/29>. Agung Nugroho.pdf

Nugroho, A. S., & Wahyuni, W. (2021). Pengembangan Media Wayang Berbasis Tokoh Pahlawan Nasional Untuk Kelas Iv Sekolah Dasar. *Muallimuna :*

- Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 6(2), 1.
<https://doi.org/10.31602/muallimuna.v6i2.4261>
- Nuraini. (2023). *Pengertian Cerita Rakyat Lengkap, Ciri-ciri, dan Jenisnya*. Kabar24. <https://kabar24.bisnis.com/read/20230604/79/1661944/pengertian-cerita-rakyat-lengkap-ciri-ciri-dan-jenisnya>
- Nurhsliza, U., Habudin, H., & Mansur, M. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Suatu Paragraf Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Sdn Pondok Jagung 01 Serpong Utara. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, 6(01), 95. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v6i01.2493>
- Patricia, F. D. (2018). Analisis Semiotika Komunikasi Visual Buku “Memahami Komik” Scott McCloud. *Jurnal Studi Komunikasi (Indonesian Journal of Communications Studies)*, 2(2), 278–289. <https://doi.org/10.25139/jsk.v2i2.702>
- Putri, M. T. G., & Purnengsih, I. (2023). Gaya Visual Nusantara dalam Media Cover Komik Sangkuriang Karya R. A. Kosasih. *Jurnal Desain*, 10(3), 605. <https://doi.org/10.30998/jd.v10i3.16890>
- Putri, T. A. E. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Scrapbook Organ Tumbuhan di Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Rangkuti, A. nizar. (2016). *Metode Penelitian Pengembangan* (M. S. Lubis (ed.)). Citapustaka Media. [https://repo.uinsyahada.ac.id/951/1/Ahmad Nizar Rangkuti - 2016 - Metode Penelitian Pendidikan .pdf](https://repo.uinsyahada.ac.id/951/1/Ahmad+Nizar+Rangkuti+-+2016+-+Metode+Penelitian+Pendidikan+.pdf)
- Sakillah, S., Fitri, F., & Zulfahita, Z. (2021). nilai budaya dalam cerita rakyat masyarakat Melayu Kabupaten Mempawah. *Kalangwan Jurnal Pendidikan Agama, Bahasa Dan Sastra*, 11(2), 119. <https://doi.org/10.25078/klgw.v11i2.2119>
- Saputri, A. (2016). *Nilai Budaya Dalam Kumpulan Cerita Rakyat Sumatera Selatan Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Sastra Di Sma*. 01, 1–23.

- Sartika, D. (2021). *Pengembangan Media Komik Materi Perbandingan pada Siswa Kelas VII SMP* [Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan]. [https://repository.stkippgri-sidoarjo.ac.id/1409/4/dokumen skripsi dian.pdf](https://repository.stkippgri-sidoarjo.ac.id/1409/4/dokumen%20skripsi%20dian.pdf)
- Subali, B., Idayani, & Handayani, L. (2012). Pengembangan CD Pembelajaran Lagu Anak Untuk Menumbuhkan Pemahaman Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 8, 26–32. <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpfi>
- Umam, N. K., & Mandasari, A. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Melalui Model Pembelajaran Accelerated Learning Pada Materi Membaca Pemahaman. *JTIEE (Journal of Teaching in Elementary Education)*, 3(1), 15. <https://doi.org/10.30587/jtiee.v3i1.1124>
- Uswatun Khasanah, Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2022). Pendidikan Karakter Dalam Cerita Rakyat Genuk Kemiri. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 60–64. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1611>
- Wardana, A. (2018). Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran. *Pengembangan Komik Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengapresiasi Cerita Anak Pada Peserta Didik Kelas III SD/MI*, 53(9), 1689–1699.
- Yeti, B. (2018). Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Studi Kasus di SMA PGRI 56 Ciputat). *Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*, 8–9.
- Yunia Mamisya, & Sari. (2020). *Permasalahan keterampilan membaca siswa kelas iv sekolah dasar*. 1–60.