

LAMPIRAN

The logo of Muhammadiyah Gresik is a shield-shaped emblem. It features a central sunburst design with Arabic calligraphy in the middle. The word "GRESIK" is written at the bottom, flanked by two stars. The outer border of the shield contains the text "UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH" in a circular arrangement.

MODUL AJAR

I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

1. Nama Penyusun : Rizka Devi Nur Safitri
2. Nama Sekolah : MI AL - Huda
3. Tahun Pelajaran : 2024-2025
4. Jenjang Sekolah : SD/MI
5. Fase/Kelas : B/4
6. Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
7. Materi Pokok : Ide pokok dalam paragraf
8. Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 35 menit)

B. Kompetensi Awal

1. Siswa mampu mengidentifikasi bagian-bagian dari sebuah paragraf
2. Siswa dapat berpartisipasi aktif dalam diskusi

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Beriman
2. Berkebhinekaan
3. Bergotong royong
4. Bernalar kritis

D. Sarana dan Prasarana

1. Ruang kelas, power point, laptop, proyektor, LKPD, buku komik

E. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang digunakan adalah **PBL**

II. KOMPONEN INTI

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati power point tentang gagasan pokok atau ide pokok, siswa mampu mendefinisikan mengenai ide pokok.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ide pokok dalam sebuah paragraf dalam cerita pada buku komik.

B. Pemahaman Bermakna

Meningkatkan kemampuan siswa untuk bisa mengidentifikasi ide pokok dan menuliskannya pada sebuah Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

C. Pertanyaan Pemantik

1. Apakah kalian tahu, apai itu ide pokok?

D. Kegiatan Pembelajaran

a. Kegiatan Awal (10 Menit)

1. Guru memberikan salam dan mengajak siswa berdoa
2. Siswa mengangkat tangan ketika guru memanggil nama mereka satu persatu
3. Guru dan siswa menyanyikan lagu garuda pancasila
4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan "Apakah kalian sudah pernah belajar mengenai ide pokok?"
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Kegiatan Inti (50 Menit)

Langkah 1. Orientasi peserta didik pada masalah

- 1) Guru meminta siswa mencoba mengerjakan soal ide pokok yang terdapat pada buku
- 2) Guru memberikan materi kepada siswa tentang ide pokok/gagasan pokok
- 3) Siswa dan guru melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai materi yang telah dijelaskan
- 4) Guru dan siswa sama-sama mengecek jawaban yang telah dikerjakan diatas

Langkah 2. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar

- 1) Guru membagi siswa kedalam 3 kelompok, setiap kelompok berisi 3 atau 4 orang dengan heterogen
- 2) Setiap kelompok diberikan buku komik cerita rakyat yang berjudul "Kisah Dibalik Kota Gresik"
- 3) Guru menjelaskan langkah-langkah yang harus dilakukan oleh siswa
- 4) Siswa berdiskusi untuk menyelesaikan tugas dari guru

Langkah 3. Membimbing observasi berkelompok

1. Guru memantau kegiatan peserta didik selama berdiskusi.
2. Siswa berkonsultasi dengan guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.
3. Siswa melanjutkan diskusi sesuai arahan dan penguatan dari guru tentang proses penyelesaian tugas.

Langkah 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

4. 2 peserta didik mewakili kelompoknya untuk mempresentasikan ke depan dan mengumpulkannya.

Langkah 5. Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah

5. Peserta didik saling bertukar informasi yang mereka dapatkan dan saling memberikan komentar atau tanggapan positif serta saran perbaikan.

c. **Kegiatan Akhir (10 Menit)**

1. Refleksi pembelajaran, peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan materi yang belum dipahami.
2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan pembelajaran.
3. Guru bersama peserta didik membuat kesepakatan untuk kegiatan pembelajaran yang akan datang.
4. Guru dan Peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan salam.

E. Refleksi Guru dan Peserta Didik

1. Refleksi Guru

- a. Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
- b. Apakah siswa terlibat aktif dalam pembelajaran?
- c. Apakah siswa antusias dalam pembelajaran?
- d. Apakah siswa memahami materi pembelajaran?
- e. Apakah hambatan dan kesulitan yang dihadapi?

2. Refleksi Peserta Didik

- a. Apakah kalian senang untuk pembelajaran hari ini?
- b. Kesulitan apa yang terdapat pada materi ini?
- c. Apa yang kalian lakukan untuk untuk dapat memahami materi ini?
- d. Apa yang kalian lakukan untuk dapat memahami materi ini?

F. Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

A. Indikator

4.1.1 Menyajikan hasil identifikasi gagasan pokok dalam bentuk tulisan

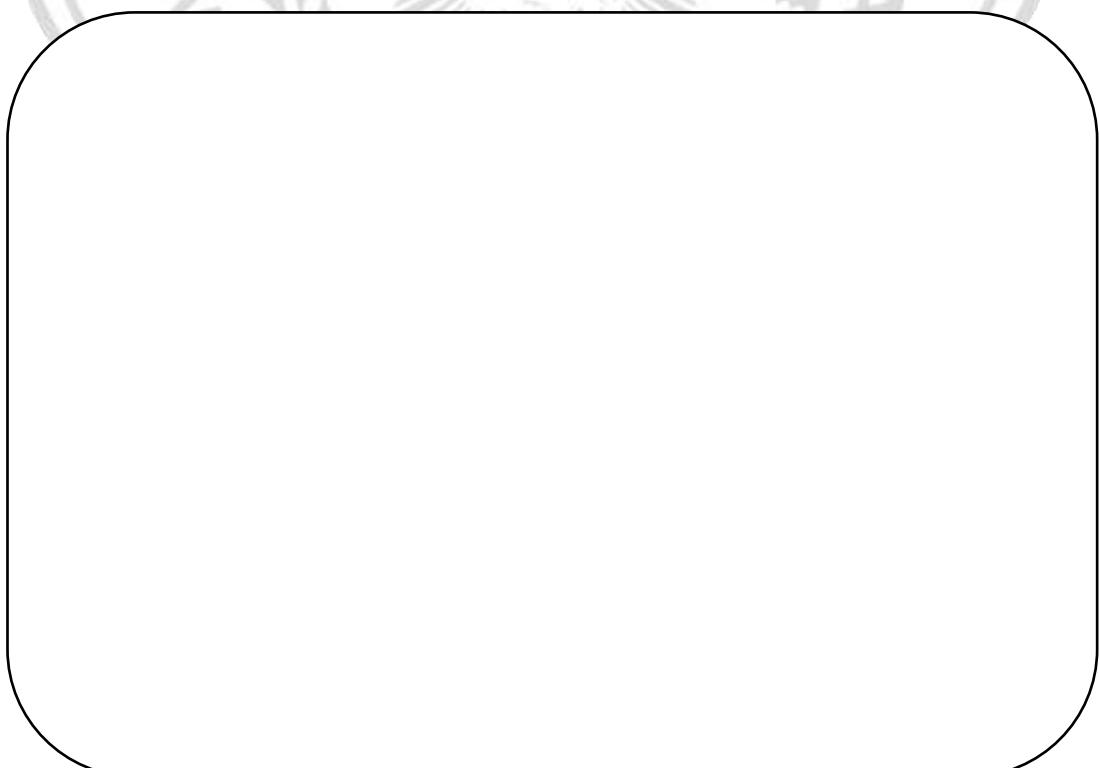
B. Tujuan kegiatan

Siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dalam bentuk tulisan

C. Langkah mengerjakan LKPD

1. Siswa diberikan buku komik cerita rakyat dengan judul “Kisah Dibalik Nama Gresik” secara berkelompok
2. Siswa mengidentifikasi gagasan pokok yang terdapat pada cerita di buku komik
3. Siswa menuliskan gagasan pokok yang telah diidentifikasi

Tulis gagasan pokok yang terdapat di buku komik yang telah kalian baca dan tulis pada kotak di bawah ini!



G. Asesmen

1. Asesmen Formatif

a. Instrumen penilaian kompetensi sikap

Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas :

Hari, tanggal :

Pertemuan ke :

Materi pembelajaran :

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian			
		Religius	Komunikatif	Tanggung Jawab	Demokratis
1.	Ahmad Risfandi Setiyawan				
2.	Dea Adhlina Alexis				
3.	Deo Adhlan Altamis				
4.	Faiz Arfa Rizky				
5.	Jihan Syauqila h maftuh				
6.	M. Fachri Sirojuddin				
7.	M. Fajrul Falah				
8.	M. Farel Hisyam Alfathan				
9.	M. Hasbi Hawwaz				

b. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

No	Soal
1.	Apa yang dimaksud ide pokok?
2.	Manakah yang termasuk ide pokok paragraph pada cerita dalam buku komik ?

H. Kegiatan Pengayaan Dan Remedial

1. Pengayaan

Memberikan pengayaan bagi peserta didik yang melebihi target pencapaian kompetensi dengan memberikan Latihan soal dengan materi yang sama tetapi dengan level pertanyaan yang lebih tinggi.

2. Remedial

Memberikan remedial bagi peserta didik yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan dengan memberikan Latihan soal dengan materi yang sama.

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas




Hikmatut Thoyyibah S.Pd

Lampiran 2 Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI BUKU KOMIK CERITA RAKYAT

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat yang dikembangkan
2. Kriteria penilian terdiri dari:
4 : Sangat baik
3 : baik
2 : cukup baik
1: kurang baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada bagian kesimpulan
4. Apabila ada yang perlu direvisi mengenai materi yang terdapat pada buku komik, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.

Tabel Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Isi buku komik	Kesesuaian buku komik cerita rakyat dengan tujuan pembelajaran				
		Kesesuaian isi buku komik dengan sejarah				
		Kejelasan cerita yang diberikan				
		Memudahkan peserta didik dalam memahami materi				
		Buku komik mampu meningkatkan minat belajar siswa				
2.	Penyajian buku Komik	Penyajian cerita rakyat dalam buku komik				

		memberikan pengetahuan kepada siswa				
		Kejelasan penyajian dengan pembelajaran				
		Cerita rakyat yang disajikan menarik perhatian siswa				
		Kesesuaian buku komik dengan karakteristik siswa				

Kesimpulan Penilaian:

Buku komik yang digunakan pada penelitian dengan judul “Pengembangan Buku Komik Cerita Rakyat Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Kelas IV” dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi

Komentar dan saran perbaikan

Gresik, _____

Validator

Lampiran 3 Rubrik Penilaian Ahli Materi

No	Aspek	Deskripsi	Skor
A.	Isi buku komik		
1.	Kesesuaian buku komik cerita rakyat dengan tujuan pembelajaran	<p>Jika isi buku komik cerita rakyat dapat membuat siswa mencapai semua tujuan pembelajaran (Siswa mampu memahami pengertian ide pokok secara tepat, dengan membaca cerita, siswa mampu mengidentifikasi ide pokok paragraf dengan benar dan siswa mampu menyampaikan ide pokok paragraf dalam sebuah tulisan dengan benar)</p> <p>Jika isi buku komik cerita rakyat dapat membuat siswa mencapai 2 tujuan pembelajaran</p> <p>Jika isi buku komik cerita rakyat dapat membuat siswa mencapai 1 tujuan pembelajaran</p> <p>Jika isi buku komik cerita rakyat tidak dapat membuat siswa mencapai tujuan pembelajaran</p>	4
2.	Kesesuaian isi buku	<p>Jika isi buku komik cerita rakyat sesuai dengan sumber, sejarah dan fakta</p> <p>Jika isi buku komik cerita rakyat sesuai dengan sumber, sejarah dan fakta namun dengan sedikit modifikasi</p> <p>Jika isi buku komik cerita rakyat sesuai dengan sumber, sejarah dan fakta dengan perubahan yang cukup signifikan</p> <p>Jika isi buku komik cerita rakyat tidak sesuai dengan sumber, sejarah dan fakta</p>	4
3.	Kejelasan cerita yang diberikan	<p>Jika dalam buku komik terdapat kejelasan cerita (alur, tokoh, latar, suasana)</p> <p>Jika dalam buku komik hanya terdapat 3 dari alur, tokoh, latar, suasana</p>	4
			3

		Jika dalam buku komik hanya terdapat 2 dari alur, tokoh, latar, suasana	2
		Jika dalam buku komik hanya terdapat 1 dari alur, tokoh, latar, suasana	1
4.	Memudahkan peserta didik dalam memahami materi	Jika dengan buku komik cerita rakyat memungkinkan siswa dapat menentukan, menuliskan ulang, dan letak gagasan pokok	4
		Jika dengan buku komik cerita rakyat memungkinkan siswa dapat melakukan 2 aspek dari 3 aspek (menentukan, menuliskan ulang, dan letak gagasan pokok)	3
		Jika dengan buku komik cerita rakyat memungkinkan siswa dapat melakukan 1 aspek dari 3 aspek (menentukan, menuliskan ulang, dan letak gagasan pokok)	2
		Jika dengan buku komik cerita rakyat siswa tidak dapat sama sekali menentukan, menuliskan ulang, dan letak gagasan pokok)	1
5.	Buku komik mampu meningkatkan minat belajar siswa	Jika dengan buku komik cerita rakyat siswa sangat antusias dan fokus untuk melakukan kegiatan belajar mengajar materi gagasan pokok	4
		Jika dengan buku komik cerita rakyat siswa antusias dan fokus untuk melakukan kegiatan belajar mengajar materi gagasan pokok	3
		Jika dengan buku komik cerita rakyat siswa cukup antusias dan fokus untuk melakukan kegiatan belajar mengajar materi gagasan pokok	2
		Jika dengan buku komik cerita rakyat siswa kurang antusias dan tidak bisa fokus untuk melakukan kegiatan belajar mengajar materi gagasan pokok	1
B.	Penyajian Buku Komik		
1.	Penyajian cerita rakyat dalam buku komik	Jika buku komik cerita rakyat mampu memberikan banyak informasi	4

	memberikan pengetahuan siswa kepada	mengenai asal usul Gresik secara rinci kepada siswa	
		Jika buku komik cerita rakyat mampu memberikan cukup informasi mengenai asal usul Gresik kepada siswa	3
		Jika buku komik cerita rakyat memberikan kurang informasi mengenai asal usul Gresik kepada siswa	2
		Jika buku komik cerita rakyat belum memberikan informasi apapun mengenai asal usul Gresik kepada siswa	1
2.	Kejelasan penyajian dengan pembelajaran	Jika buku komik cerita rakyat sangat jelas dan terstruktur dengan baik	4
		Jika buku komik cerita rakyat jelas dan cukup terstruktur	3
		Jika buku komik cerita rakyat kurang jelas dan terstruktur	2
		Jika buku komik cerita rakyat tidak jelas dan tidak terstruktur dengan baik	1
3.	Cerita rakyat yang disajikan menarik perhatian siswa	Jika cerita rakyat yaitu asal usul kota Gresik sangat menarik siswa untuk membaca dan belajar	4
		Jika cerita rakyat yaitu asal usul kota Gresik cukup menarik siswa untuk membaca dan belajar	3
		Jika cerita rakyat yaitu asal usul kota Gresik kurang menarik siswa untuk membaca dan belajar	2
		Jika cerita rakyat yaitu asal usul kota Gresik tidak menarik siswa untuk membaca dan belajar	1
4.	Kesesuaian buku komik dengan karakteristik siswa	Jika buku komik sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV (ingin tahu, belajar secara visual dan bervariasi)	4
		Jika buku komik sesuai dengan 2 dari 3 karakteristik siswa kelas IV (ingin tahu, belajar secara visual dan bervariasi)	3
		Jika buku komik sesuai dengan 1 dari 3 karakteristik siswa kelas IV (ingin	2

	tahu, belajar secara visual dan bervariasi)	
	Jika buku komik tidak sesuai dengan karakteristik siswa kelas IV (ingin tahu, belajar secara visual dan bervariasi)	1



Lampiran 4 Lembar Validasi Ahli Bahasa

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA BUKU KOMIK CERITA RAKYAT

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari:
4 : Sangat baik
3 : baik
2 : cukup baik
1: kurang baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada bagian kesimpulan
4. Apabila ada yang perlu direvisi mengenai materi yang terdapat pada buku komik, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.

Tabel Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia	Ketepatan penggunaan kata yang tepat sesuai EYD				
		Ketepatan struktur kalimat				
		Tidak ada penafsiran ganda dari kata-kata yang digunakan				
2.	Kesesuaian dengan perkembangan	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa				

Kesimpulan Penilaian:

Buku komik yang digunakan pada penelitian dengan judul “Pengembangan Buku Komik Cerita Rakyat Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Kelas IV” dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi

Komentar dan saran perbaikan

Gresik, _____

Validator

Lampiran 5 Rubrik Penilaian Ahli Kebahasaan

No	Aspek	Deskripsi	Skor
A.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia		
1.	Ketepatan penggunaan kata yang tepat sesuai EYD	Jika isi buku komik cerita rakyat sesuai dengan ejaan, tanda baca, penulisan huruf dan tata bahasa yang tepat	4
		Jika isi buku komik cerita rakyat terdapat 3 ketepatan penggunaan kata yang tepat sesuai EYD	3
		Jika isi buku komik cerita rakyat terdapat 2 ketepatan penggunaan kata yang tepat sesuai EYD	2
		Jika isi buku komik cerita rakyat terdapat 1 ketepatan penggunaan kata yang tepat sesuai EYD	1
2.	Ketepatan struktur kalimat	Jika buku komik cerita rakyat terdapat kalimat yang sederhana, efektif, menggunakan bahasa yang baku dan diksi yang tepat	
		Jika buku komik cerita rakyat terdapat 3 aspek ketepatan struktur kalimat	
		Jika buku komik cerita rakyat terdapat 2 aspek ketepatan struktur kalimat	
		Jika buku komik cerita rakyat terdapat 1 aspek ketepatan struktur kalimat	
3.	Tidak ada penafsiran ganda dari kata-kata yang digunakan	Jika dalam buku komik kata yang digunakan sangat jelas dan tidak mengandung penafsiran ganda	4
		Jika dalam buku komik sebagian besar kata yang digunakan jelas dan tidak mengandung penafsiran ganda	3
		Jika dalam buku komik cukup banyak kata yang mengandung penafsiran ganda	2
		Jika dalam buku komik kata yang digunakan banyak sekali mengandung penafsiran ganda	1
B.	Kesesuaian dengan perkembangan		
1.		Jika buku komik cerita rakyat sesuai dengan perkembangan intelektual	4

	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa	siswa terdapat bahasa yang singkat, padat, jelas, dan mudah dipahami	
		Jika buku komik cerita rakyat terdapat 3 kesesuaian dari perkembangan intelektual siswa	3
		Jika buku komik cerita rakyat terdapat 2 kesesuaian dari perkembangan intelektual siswa	2
		Jika buku komik cerita rakyat terdapat 1 kesesuaian dari perkembangan intelektual siswa	1



Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Kegrafikan

**LEMBAR VALIDASI AHLI KEGRAFIKAN BUKU KOMIK CERITA
RAKYAT**

Nama Validator :

Instansi :

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari:
4 : Sangat baik
3 : baik
2 : cukup baik
1: kurang baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Tbu memberikan centang (✓) pada bagian kesimpulan
4. Apabila ada yang perlu direvisi mengenai materi yang terdapat pada buku komik, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.

Tabel Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Desain sampul	Kesesuaian sampul dengan cerita rakyat				
		Ilustrasi sampul				
		Teks sampul mudah dibaca				
2.	Desain isi	Kesesuaian penggunaan tipografi				
		Kualitas ilustrasi				
		Kesesuaian ekspresi karakter dengan cerita				
		Kesesuaian gaya gambar				
		Komposisi panel dan tata letak				

3.	Kualitas buku	Kualitas jilidan buku komik cerita rakyat				
		Kualitas bahan buku komik cerita rakyat				
		Kualitas cetakan buku komik cerita rakyat				

Kesimpulan Penilaian:

Buku komik yang digunakan pada penelitian dengan judul “Pengembangan Buku Komik Cerita Rakyat Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Kelas IV” dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi

Komentar dan saran perbaikan

Gresik, _____
 Validator _____

Lampiran 7 Rubrik Penilaian Ahli Kegrafikan

No	Aspek	Deskripsi	Skor
A.	Desain sampul		
1.	Kesesuaian sampul dengan cerita rakyat	Jika ilustrasi, karakter dan elemen gambar sesuai dengan cerita rakyat yang disajikan yaitu asal usul Gresik	4
		Jika 2 diantara ilustrasi, karakter dan elemen gambar sesuai dengan cerita rakyat yang disajikan yaitu asal usul Gresik	3
		Jika 1 diantara ilustrasi, karakter dan elemen gambar sesuai dengan cerita rakyat yang disajikan yaitu asal usul Gresik	2
		Jika ilustrasi, karakter, elemen gambar tidak sesuai dengan cerita rakyat yang disajikan yaitu asal usul Gresik	1
2.	Ilustrasi sampul	Jika ilustrasi sampul menarik, gambar jelas, kesesuaian warna, dan menarik perhatian	4
		Jika ilustrasi sampul terdapat 3 aspek dari 4 aspek diatas	3
		Jika ilustrasi sampul terdapat 2 aspek dari 4 aspek diatas	2
		Jika ilustrasi sampul terdapat 1 aspek dari 4 aspek diatas	1
3.	Teks sampul mudah dibaca	Jika teks sampul hurufnya jelas, ukurannya tepat dan tata letak rapi	4
		Jika teks sampul hanya memiliki 2 diantara hurufnya jelas, ukurannya tepat dan tata letak rapi	3
		Jika teks sampul hanya memiliki 1 diantara hurufnya jelas, ukurannya tepat dan tata letak rapi	2
		Jika teks sampul hurufnya tidak jelas, ukurannya tidak tepat dan tata letak tidak rapi sehingga sulit dibaca	1
B.	Desain isi		
1.	Kesesuaian penggunaan tipografi	Jika penggunaan tipografi sangat sesuai, huruf, teks, font, sehingga mudah dibaca siswa SD	4

		Jika penggunaan tipografi cukup sesuai, huruf, teks, font, sehingga mudah dibaca siswa SD	3
		Jika penggunaan tipografi kurang sesuai, huruf, teks, font, sehingga cukup sulit dibaca siswa SD	2
		Jika penggunaan tipografi tidak sesuai, huruf, teks, font, sehingga siswa SD tidak mendapatkan informasi	1
2.	Kualitas ilustrasi	Jika ilustrasi menarik, sesuai karakteristik gambar, latar, suasana sangat sesuai dengan cerita	4
		Jika ilustrasi menarik, sesuai karakteristik gambar, latar, suasana cukup sesuai dengan cerita	3
		Jika ilustrasi kurang menarik, karakteristik gambar, latar, suasana kurang sesuai dengan cerita	2
		Jika ilustrasi tidak menarik, karakteristik gambar, latar, suasana tidak sesuai dengan cerita	1
3.	Kesesuaian ekspresi karakter dengan cerita	Jika ekspresi, gambar, ilustrasi, kata sesuai dengan karakter tokoh	4
		Jika terdapat 3 aspek kesesuaian karakter	3
		Jika terdapat 2 aspek kesesuaian karakter	2
		Jika terdapat 1 aspek kesesuaian karakter	1
4.	Kesesuaian gaya gambar	Jika gaya gambar sangat sesuai dengan karakter, menarik, konsistensi yang tinggi	4
		Jika gaya gambar cukup sesuai dengan karakter, menarik, konsistensi gambar yang baik	3
		Jika gaya gambar kurang sesuai dengan karakter, kurang menarik, terdapat ketidakkonsistennan gambar	2
		Jika gaya gambar tidak sesuai dengan karakter, kurang menarik, gambar tidak konsisten	1
5.	Komposisi panel dan tata letak	Jika panel dan tata letak disusun rapi, berurutan sesuai cerita, menarik dan ukuran sesuai	4

		Jika terdapat 3 aspek komposisi panel dan tata letak	3
		Jika terdapat 2 aspek komposisi panel dan tata letak	2
		Jika terdapat 1 aspek komposisi panel dan tata letak	1
C.	Kualitas buku		
1.	Kualitas jilidan buku komik cerita rakyat	Jika jilidan buku komik cerita rakyat rapi, baik dan praktis	4
		Jika terdapat 2 aspek kualitas jilidan buku komik	3
		Jika terdapat 1 aspek kualitas jilidan buku komik	2
		Jika tidak terdapat aspek kualitas jilidan buku komik	1
2.	Kualitas bahan buku komik cerita rakyat	Jika bahan buku komik cerita rakyat baik, tahan lama dan tebal	4
		Jika terdapat 2 aspek kualitas bahan buku komik cerita rakyat	3
		Jika terdapat 1 aspek kualitas bahan buku komik cerita rakyat	2
		Jika tidak terdapat aspek kualitas bahan buku komik cerita rakyat	1
3.	Kualitas cetakan buku komik cerita rakyat	Jika kualitas cetakan buku komik cerita rakyat jelas, warna yang tajam, dan kontras	4
		Jika terdapat 2 aspek kualitas cetakan buku komik cerita rakyat	3
		Jika terdapat 1 aspek kualitas cetakan buku komik cerita rakyat	2
		Jika tidak terdapat aspek kualitas cetakan buku komik cerita rakyat	1

Lampiran 8 Lembar Angket Respon Siswa

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : ...

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI AL-Huda Banyutami

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat!
2. Kriteria penilian terdiri dari:
 - 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Kurang setuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju

Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku komik cerita rakyat menarik					
2.	Tulisan yang digunakan dalam komik menarik bagi saya					
3.	Saya senang belajar menggunakan buku komik ini					
4.	Dengan menggunakan buku komik cerita rakyat mempermudah saya belajar gagasan pokok					
5.	Menambah minat membaca saya					

6.	Ukuran buku komik tidak terlalu besar sehingga mudah saya bawa kemana-mana					
7.	Buku komik memberikan informasi yang belum saya ketahui					

Gresik, _____



Lampiran 9 Lembar Hasil Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI BUKU KOMIK CERITA RAKYAT

Nama Validator : Kris Adji AW.

Instansi : Budayawan & Sejarawan Gresik

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari:
4 : Sangat baik
3 : baik
2 : cukup baik
1: kurang baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada bagian kesimpulan
4. Apabila ada yang perlu direvisi mengenai materi yang terdapat pada buku komik, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.

Tabel Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Isi buku komik	Kesesuaian buku komik cerita rakyat dengan tujuan pembelajaran			✓	
		Kesesuaian isi buku komik dengan sejarah				✓
		Kejelasan cerita yang diberikan				✓
		Memudahkan peserta didik dalam memahami materi			✓	
		Buku komik mampu meningkatkan minat belajar siswa				✓
2.	Penyajian buku Komik	Penyajian cerita rakyat dalam buku komik				✓

		memberikan pengetahuan kepada siswa			
		Kejelasan penyajian dengan pembelajaran		✓	
		Cerita rakyat yang disajikan menarik perhatian siswa			✓
		Kesesuaian buku komik dengan karakteristik siswa			✓

Kesimpulan Penilaian:

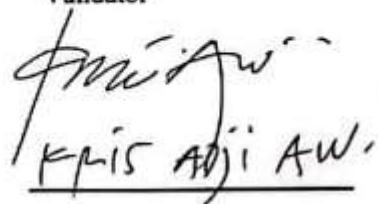
Buku komik yang digunakan pada penelitian dengan judul "Pengembangan Buku Komik Cerita Rakyat Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Kelas IV" dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi

Komentar dan saran perbaikan

Gresik, 17 Februari 2025

Validator



Kris Adjie Aw.

Lampiran 10 Lembar Hasil Validasi Ahli Bahasa

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA BUKU KOMIK CERITA RAKYAT

Nama Validator : *Faizalatul Mardhotillah, S. Pd.*

Instansi : *UPT SMP Negeri 10 Gresik*

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari:
4 : Sangat baik
3 : baik
2 : cukup baik
1: kurang baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada bagian kesimpulan
4. Apabila ada yang perlu direvisi mengenai materi yang terdapat pada buku komik, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.

Tabel Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian kalimat dengan kaidah Bahasa Indonesia	Ketepatan penggunaan kata yang tepat sesuai EYD			✓	
		Ketepatan struktur kalimat				✓
		Tidak ada penafsiran ganda dari kata-kata yang digunakan				✓
2.	Kesesuaian dengan perkembangan	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual siswa				✓

Kesimpulan Penilaian:

Buku komik yang digunakan pada penelitian dengan judul "Pengembangan Buku Komik Cerita Rakyat Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Kelas IV" dinyatakan:

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi

Komentar dan saran perbaikan

Secara keseluruhan komik "Kisah Dibalik Nama Kota Gresik"
sudah bagus dan menarik. Isinya sudah sesuai dengan tema
keanekaragaman bacaan yang dipilih si penulis. Cerita rakyat tersebut juga
sudah sesuai dengan perbaikan intelektual siswa tingkat dasar.
Namun, perlu perbaikan pada sebagian penggunaan kalimat dan
penulisan huruf yang sesuai dg tata kebahasaan.

Gresik, 17 Februari 2025

Validator


Mardiyul Marofillah, S.Pd.

Lampiran 11 Lembar Validasi Ahli Kegrafikan

**LEMBAR VALIDASI AHLI KEGRAFIKAN BUKU KOMIK CERITA
RAKYAT**

Nama Validator : *Iyotika Afriyani*

Instansi : *UMG*

Petunjuk Pengisian :

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat yang dikembangkan
2. Kriteria penilaian terdiri dari:
4 : Sangat baik
3 : baik
2 : cukup baik
1: kurang baik
3. Setelah mengisi kolom penilaian, mohon Bapak/Ibu memberikan centang (✓) pada bagian kesimpulan
4. Apabila ada yang perlu direvisi mengenai materi yang terdapat pada buku komik, mohon tulis pada bagian komentar dan saran.

Tabel Penilaian

No	Aspek	Kriteria	Skor Penilaian			
			1	2	3	4
1.	Desain sampul	Kesesuaian sampul dengan cerita rakyat				✓
		Ilustrasi sampul			✓	
		Teks sampul mudah dibaca			✓	
2.	Desain isi	Kesesuaian penggunaan tipografi				✓
		Kualitas ilustrasi				✓
		Kesesuaian ekspresi karakter dengan cerita				✓
		Kesesuaian gaya gambar				✓

		Komposisi panel dan tata letak			✓
3.	Kualitas buku	Kualitas jilidan buku komik cerita rakyat			✓
		Kualitas bahan buku komik cerita rakyat			✓
		Kualitas cetakan buku komik cerita rakyat			✓

Kesimpulan Penilaian:

Buku komik yang digunakan pada penelitian dengan judul "Pengembangan Buku Komik Cerita Rakyat Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Gagasan Pokok Kelas IV" dinyatakan:

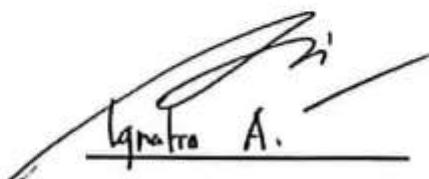
- Dapat digunakan tanpa revisi
 Dapat digunakan dengan revisi
 Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi

Komentar dan saran perbaikan

Sudah bagus

Gresik, 20 Februari 2025.

Validator



Lampiran 12 Hasil Angket Respon Siswa

LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Pandi

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI AL-Huda Banyutami

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat!
2. Kriteria penilaian terdiri dari:
 - 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Kurang setuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju

Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku komik cerita rakyat menarik				✓	
2.	Tulisan yang digunakan dalam komik menarik bagi saya					✓
3.	Saya senang belajar menggunakan buku komik ini					✓
4.	Dengan menggunakan buku komik cerita rakyat mempermudah saya belajar gagasan pokok			✓		
5.	Menambah minat membaca saya					✓

6.	Ukuran buku komik tidak terlalu besar sehingga mudah saya bawa kemana-mana				✓	
7.	Buku komik memberikan informasi yang belum saya ketahui					✓

Gresik, 24-2-2023

Errupandi



LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : *Hasbi*

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI AL-Huda Banyutami

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat!
2. Kriteria penilaian terdiri dari:
1 : Sangat tidak setuju
2 : Tidak setuju
3 : Kurang setuju
4 : Setuju
5 : Sangat setuju

Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku komik cerita rakyat menarik					✓
2.	Tulisan yang digunakan dalam komik menarik bagi saya					✓
3.	Saya senang belajar menggunakan buku komik ini					✓
4.	Dengan menggunakan buku komik cerita rakyat mempermudah saya belajar gagasan pokok					✓
5.	Menambah minat membaca saya					✓

6.	Ukuran buku komik tidak terlalu besar sehingga mudah saya bawa kemana-mana				V	V
7.	Buku komik memberikan informasi yang belum saya ketahui					✓

Gresik, 21-2-2025

H. Haryati



LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Dega

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI AL-Huda Banyutami

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat!
2. Kriteria penilian terdiri dari:
 - 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Kurang setuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju

Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku komik cerita rakyat menarik				✓	
2.	Tulisan yang digunakan dalam komik menarik bagi saya				✓	
3.	Saya senang belajar menggunakan buku komik ini					✓
4.	Dengan menggunakan buku komik cerita rakyat mempermudah saya belajar gagasan pokok					✓
5.	Menambah minat membaca saya				✓	

6.	Ukuran buku komik tidak terlalu besar sehingga mudah saya bawa kemana-mana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
7.	Buku komik memberikan informasi yang belum saya ketahui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓

Gresik, 24 Februari 2025

Dea



LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : DCO

Kelas : IV (Empat) ✓

Sekolah : MI AL-Huda Banyutami

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat!
2. Kriteria penilaian terdiri dari:
 - 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Kurang setuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju

Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku komik cerita rakyat menarik					✓
2.	Tulisan yang digunakan dalam komik menarik bagi saya				✓	
3.	Saya senang belajar menggunakan buku komik ini				✓	
4.	Dengan menggunakan buku komik cerita rakyat mempermudah saya belajar gagasan pokok					✓
5.	Menambah minat membaca saya					✓

6.	Ukuran buku komik tidak terlalu besar sehingga mudah saya bawa kemana-mana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
7.	Buku komik memberikan informasi yang belum saya ketahui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gresik, tanggal 24
Februari


DEO



LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : *Fais*

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI AL-Huda Banyutami

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat!
2. Kriteria penilaian terdiri dari:
 - 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Kurang setuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju

Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku komik cerita rakyat menarik					✓
2.	Tulisan yang digunakan dalam komik menarik bagi saya					✓
3.	Saya senang belajar menggunakan buku komik ini					✓
4.	Dengan menggunakan buku komik cerita rakyat mempermudah saya belajar gagasan pokok					✓
5.	Menambah minat membaca saya					✓

6.	Ukuran buku komik tidak terlalu besar sehingga mudah saya bawa kemana-mana					
7.	Buku komik memberikan informasi yang belum saya ketahui					

Gresik, 24. senin

Ais



LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : jih⁴rr

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI AL-Huda Banyutami

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat!
2. Kriteria penilian terdiri dari:
 - 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Kurang setuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju

Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku komik cerita rakyat menarik				✓	
2.	Tulisan yang digunakan dalam komik menarik bagi saya				✓	
3.	Saya senang belajar menggunakan buku komik ini				✓	
4.	Dengan menggunakan buku komik cerita rakyat mempermudah saya belajar gagasan pokok					✓
5.	Menambah minat membaca saya				✓	

6.	Ukuran buku komik tidak terlalu besar sehingga mudah saya bawa kemana-mana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Buku komik memberikan informasi yang belum saya ketahui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gresik, Feb (viii) 2025

jihan



LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Fikrah

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI AL-Huda Banyutami

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat!
2. Kriteria penilaian terdiri dari:
1 : Sangat tidak setuju
2 : Tidak setuju
3 : Kurang setuju
4 : Setuju
5 : Sangat setuju

Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku komik cerita rakyat menarik			✓		
2.	Tulisan yang digunakan dalam komik menarik bagi saya					✓
3.	Saya senang belajar menggunakan buku komik ini				✓	
4.	Dengan menggunakan buku komik cerita rakyat mempermudah saya belajar gagasan pokok				✓	
5.	Menambah minat membaca saya				✓	

6.	Ukuran buku komik tidak terlalu besar sehingga mudah saya bawa kemana-mana					✓
7.	Buku komik memberikan informasi yang belum saya ketahui				✓	

Gresik, 21-Februari-2025

EVALAH



LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Muhammad Faqri Sirajuddin

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI AL-Huda Banyutami

Petunjuk Pengisian:

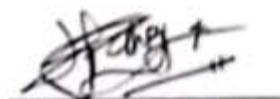
1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat!
2. Kriteria penilian terdiri dari:
 - 1 : Sangat tidak setuju
 - 2 : Tidak setuju
 - 3 : Kurang setuju
 - 4 : Setuju
 - 5 : Sangat setuju

Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku komik cerita rakyat menarik					✓
2.	Tulisan yang digunakan dalam komik menarik bagi saya					✓
3.	Saya senang belajar menggunakan buku komik ini					✓
4.	Dengan menggunakan buku komik cerita rakyat mempermudah saya belajar gagasan pokok					✓
5.	Menambah minat membaca saya					✓

6.	Ukuran buku komik tidak terlalu besar sehingga mudah saya bawa kemana-mana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
7.	Buku komik memberikan informasi yang belum saya ketahui	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Gresik, 24 Feb 2024




LEMBAR ANGKET RESPON SISWA

Nama : Farrel

Kelas : IV (Empat)

Sekolah : MI AL-Huda Banyutami

Petunjuk Pengisian:

1. Berilah tanda (✓) pada kolom penilaian sesuai penilaian terhadap buku komik cerita rakyat!
2. Kriteria penilaian terdiri dari:

1 : Sangat tidak setuju

2 : Tidak setuju

3 : Kurang setuju

4 : Setuju

5 : Sangat setuju

Tabel Penilaian

No	Indikator	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Desain buku komik cerita rakyat menarik				✓	
2.	Tulisan yang digunakan dalam komik menarik bagi saya					✓
3.	Saya senang belajar menggunakan buku komik ini					✓
4.	Dengan menggunakan buku komik cerita rakyat mempermudah saya belajar gagasan pokok					✓
5.	Menambah minat membaca saya					✓

6.	Ukuran buku komik tidak terlalu besar sehingga mudah saya bawa kemana-mana						✓
7.	Buku komik memberikan informasi yang belum saya ketahui						✓

Oresik, 29 Februari 2025

✓ ✓



Lampiran 13 Dokumentasi



Lampiran 14 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah



SURAT KETERANGAN
Nomor : 063/B2.036/PP.01.1/2/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. SAMARI
Jabatan : Kepala MI. AL-HUDA
Alamat : Banyutami Manyar Gresik

Menerangkan bahwa :

Nama : Rizka Devi Nur Safitri
NPM : 210404068
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat : Jl. Kauman RT 03 RW 02 Banyutami
Judul Penelitian : Pengembangan Buku Komik Cerita Rakyat
untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi
Gagasan Pokok Kelas IV

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya dan harap menjadi
maklum.

Gresik, 25 Februari 2025



Lampiran 15 Lembar Hasil Wawancara

**LEMBAR HASIL WAWANCARA DENGAN GURU BAHASA
INDONESIA KELAS IV**

Adapun hasil wawancara yang telah peneliti lakukan sebelumnya dengan guru Bahasa Indonesia kelas IV di MI A-Huda Banyutami:

1. Materi Bahasa Indonesia apa yang dirasa sulit dipelajari dan dipahami oleh siswa kelas IV?

Materi yang anak-anak sering salah dan kurang bisa yaitu materi gagasan pokok. Kebanyakan dari mereka salah letak gagasan pokok, hanya 1 dari 9 siswa yang bisa menentukan gagasan pokok dengan tepat dan benar.

2. Apa yang menjadi kendala pada materi gagasan pokok?

Gagasan pokok menjadi materi sulit, karena harus membaca dengan paragraf yang cukup banyak tidak terdapat gambarnya sama sekali, sehingga membuat siswa cepat bosan dan kurang fokus dalam mencari letak gagasan pokok.

3. Apakah dalam pembelajaran gagasan pokok ada media pembelajaran?

Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi gagasan pokok belum menggunakan media pembelajaran. Guru hanya menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan diskusi serta menggunakan buku LKS dan buku dari pemerintah

4. Pembelajaran seperti apa yang diinginkan siswa kelas IV?

Siswa sangat antusias dan semangat pada saat pembelajaran ketika guru menggunakan media video dan bacaan bergambar. Mungkin pembelajaran dengan menggunakan media bergambar akan membuat siswa senang belajar.

5. Di MI Al-Huda apakah pernah menggunakan buku komik sebagai pembelajaran?

Belum, di MI Al-Huda belum pernah menggunakan buku komik sebagai pembelajaran

LEMBAR HASIL WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS IV

Adapun hasil wawancara yang telah peneliti lakukan sebelumnya dengan siswa kelas IV di MI A-Huda Banyutami mengenai pembelajaran Bahasa Indonesia:

1. Apakah kalian faham mengenai materi gagasan pokok?

Belum faham, kami masih kebingungan dimana letak gagasan pokok. Terkadang kami bisa menemukan gagasan pokok, namun kadang juga kesusahan saat menemukan gagasan pokok.

2. Apakah guru pernah menggunakan media ketika mengajar?

Pernah, belajar sambil menonton video yang mengenai materi pembelajaran

3. Pembelajaran seperti apa yang menyenangkan bagi siswa?

Kita suka ketika belajar sambil menonton video dan bermain

4. Apa yang kalian lakukan ketika kalian tidak faham mengenai materi?

Kita akan bertanya dengan teman yang sudah paham, namun terkadang tidak diberitahu dan tidak diajarkan.