

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 SIMPULAN**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah peneliti lakukan, maka jawaban dari rumusan masalah yang merupakan kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Aktifitas guru selama proses pembelajaran berlangsung dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share berbantuan LKS terstruktur berbasis penemuan terbimbing dapat dikatakan sangat baik.
2. Aktifitas peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share berbantuan LKS terstruktur berbasis penemuan terbimbing adalah aktif.
3. Hasil tes belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share berbantuan LKS terstruktur berbasis penemuan terbimbing adalah tuntas.

#### **5.2 SARAN**

Berdasarkan dari hasil analisis data yang diperoleh peneliti, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Guru, model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share berbantuan LKS terstruktur berbasis penemuan terbimbing dapat digunakan sebagai alternatif dalam melaksanakan pembelajaran pada mata pelajaran matematika khususnya pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share berbantuan LKS terstruktur berbasis penemuan terbimbing tidak hanya terbatas pada pokok bahasan bangun ruang sisi datar yaitu menghitung luas permukaan serta volume kubus dan balok akan tetapi dapat diterapkan pada materi-materi yang lain.

3. Bagi peneli-peneliti selanjutnya, LKS terstruktur berbasis penemuan terbimbing yang digunakan hendaknya bukan merupakan adopsi dari LKS terstruktur berbasis penemuan terbimbing yang sudah digunakan dalam penelitian yang sebelumnya, melainkan LKS yang dibuat adalah LKS yang dapat mengembangkan pola pikir dan kreatifitas peserta didik.
4. Bagi peneliti-peneliti selanjutnya, hendaknya tidak memperhatikan hasil belajar peserta didik saja, tetapi juga memperhatikan proses belajar peserta didik selama pembelajaran berlangsung.