

Inna Yatul Ainiyah
10421005

Dosen Pembimbing:
1. Dr. Sri Uchtiawati, M. Si
2. Drs. Radi'iim Saputro, M. Ed

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN MATEMATIKA MENGGUNAKAN
METODE *PAIR CHECK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN BULAT KELAS VII
SMP MUHAMMADIYAH 4 GIRI KEBOMAS GRESIK**

ABSTRAK

Di dalam proses pembelajaran, masih banyak ditemukan peserta didik yang masih pasif selama proses pembelajaran, hal ini dikarenakan peserta didik hanya menunggu tugas yang diberikan oleh guru dan tidak banyak aktivitas yang dilakukan oleh peserta didik yang mengakibatkan peserta didik tidak konsentrasi pada materi yang disampaikan dan kurang memahami apa yang telah dijelaskan oleh guru terutama pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat. Sebagai seorang guru diharapkan mampu mengelola kelas dengan menciptakan inovasi pembelajaran menyenangkan yang dapat menimbulkan semangat belajar bagi peserta didik dan menjadikan peserta didik lebih aktif selama proses pembelajaran. Untuk itulah penggunaan pembelajaran matematika menggunakan metode *Pair Check* yang dipopulerkan oleh Spencer Kagan pada tahun 1990 menerapkan pembelajaran berkelompok antar dua orang atau berpasangan untuk membantu peserta didik mempermudah dalam belajar matematika secara aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika menggunakan metode *Pair Check* pada materi operasi hitung bilangan bulat.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VII-B SMP Muhammadiyah 4 Giri Kebomas Gresik tahun ajaran 2014-2015 yang terdiri dari 20 peserta didik. Metode pengumpulan data pada penelitian ini adalah menggunakan observasi dan tes hasil belajar. Instrumen penelitian pada penelitian ini adalah lembar pengamatan aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran menggunakan metode *Pair Check*, lembar pengamatan aktivitas peserta didik, dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian pembelajaran matematika menggunakan metode *Pair Check* pada materi operasi hitung bilangan bulat menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang terdiri dari aktivitas guru dalam mengelola pembelajaran dikatakan sangat baik dengan skor 96,43 dan aktivitas peserta didik dikatakan baik dengan skor 78,92, dan ketuntasan hasil belajar peserta didik secara klasikal tercapai dengan prosentase 85%. Karena dua indikator efektivitas telah tercapai, maka pembelajaran matematika menggunakan metode *Pair Check* pada materi operasi hitung bilangan bulat dapat dikatakan efektif.

Kata kunci: Pair Check, Bilangan Bulat

Inna Yatul Ainayah
10421005

Advisor:

1. Dr. Sri Uchtiawati, M. Si
2. Drs. Radi'iim Saputro, M. Ed

EFFECTIVENESS OF LEARNING MATHEMATICS USING *PAIR CHECK* OF STUDY TO IMPROVE THE OPERATION OF NUMBERS AROUND CALCULATE AT MUHAMMADIYAH JUNIOR HIGH SCHOOL 4 GIRI KEBOMAS GRESIK GRADE VII

ABSTRACT

In the learning process, there are still many who are still passive learners during the learning process, this is because the students just waiting for the task given by the teacher and not a lot of activities undertaken by learners who lead students do not concentrate on the material presented and less understand what has been described by teachers, especially in the arithmetic operations addition and subtraction of integers. As a teacher should be able to manage the class by creating a fun learning innovations that can lead to the spirit of learning for students and make students more active during the learning process. For this reason the use of learning mathematics using methods *Pair Check* popularized by Spencer Kagan in 1990 to apply the learning between two groups or in pairs to help facilitate students actively in learning mathematics during the learning process takes place. The purpose of this study was to determine the effectiveness of mathematics instruction using methods *Pair Check* the material integer arithmetic operations.

This research is a descriptive study. The subjects were students of class VII-B Muhammadiyah Junior High School 4 Giri Kebomas Gresik 2014-2015 academic year consisting of 20 students. Methods of data collection in this study is the use of observation and achievement test. Research instrument in this study is the observation sheet the teacher to manage the learning activities using methods *Pair Check*, observation activity sheets learners, and achievement test.

The results of the study of mathematics learning using methods *Pair Check* on integer arithmetic operations material showed learning process based on the activity of the teacher to manage the learning said to be very good with a score of 96.43, the activity said to be good learners with a score of 78.92, and the thoroughness of the study of students in the classical achieved with percentage of 85%. Because two indicators of effectiveness has been reached, then the learning of mathematics using methods *Pair Check* the material integer arithmetic operations can be said to be effective.

Keyword: *Pair Check, integer*

