

Irma Shofiana
09.421.047

Dosen Pembimbing:
I. Irwani Zawawi, M.Kes
II. Midjan, M. Pd

**ANALISIS LEVEL KEMAMPUAN PESERTA DIDIK DALAM
MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA TERBUKA PADA
MATERI SATUAN VOLUME DAN DEBIT KELAS VI SDN SIWALAN**

ABSTRAK

Soal matematika terbuka sangat dianjurkan untuk diberikan kepada peserta didik melalui pemecahan suatu masalah. Karena suatu masalah matematika terbuka menurut Suherman (2001: 113) adalah supaya peserta didik tidak hanya memperoleh jawaban tetapi juga lebih menekankan pada cara bagaimana peserta didik menemukan suatu jawaban atau penyelesaian. Selain pentingnya pemecahan masalah matematika terbuka, memperhatikan level kemampuan setiap peserta didik dalam memecahkan masalah matematika juga sangat penting. Dengan begitu pendidik akan mampu memahami karakteristik setiap peserta didik di kelas tersebut, serta mampu merancang kegiatan pembelajaran yang memungkinkan setiap peserta didik memperoleh peluang yang sama untuk menunjukkan dan mengembangkan potensinya berdasarkan level kemampuannya.

Penelitian ini bersifat deskriptif yang bertujuan untuk mendeskripsikan level kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah matematika di kelas VI SDN Siwalan. Hasil tes akan dianalisis berdasarkan langkah pemecahan masalah yang dikemukakan oleh Polya. Kemudian diklasifikasikan ke dalam level-level kemampuan yang di adaptasi dari Zanzali dan Nam serta Departement Pendidikan Vermont. Level kemampuan itu meliputi level 1, level 2, level 3, level 4, atau level 5. Subjek penelitiannya adalah seluruh peserta didik kelas VI SDN Siwalan yang berjumlah 10 peserta didik. Instrumen penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal tes masalah matematika terbuka dan wawancara.

Dari analisis data dapat disimpulkan bahwa dalam memecahkan masalah matematika terbuka peserta didik kelas VI di SDN Siwalan terdapat dua peserta didik (20%) pada level 1, terdapat empat peserta didik (40%) pada level 2, terdapat satu peserta didik (10%) pada level 3, terdapat tiga peserta didik (30%) pada level 5. Sedangkan rata-rata nilai peserta didik dalam memecahkan masalah matematika terbuka dan standar deviasinya adalah 65 dan 33,56.

Kata Kunci: Level kemampuan, pemecahan masalah matematika terbuka

Irma Shofiana
09.421.047

A thesis advisor:

I.Drs. Irwani Zawawi, M.Kes
II. Midjan, M. Pd

**THE STUDENTS ABILITY LEVEL ANALYSIS IN SOLVING
MATHEMATICS PROBLEMS IN THE MATTER OPEN UNIT
VOLUME AND DEBIT CLASS VI SDN SIWALAN**

ABSTRACT

Open math problems are highly recommended to be given the learners through solving a problem. For a mathematical problems open according from Suherman (2001: 113) is that learners not get only a response but also is emphasized on how learners find an answer or completion. Besides the importance of open mathematical problem solving, attention to every level ability of learners in solving math problems is very important too. So, educators will be able to understand the characteristics of individual learners and as well as capable of designing learning activities that allow each learner acquires the same opportunities to demonstrate and develop its potential based on level ability.

This research is descriptive wich to describe level ability learners in solving mathematical problems in the class VI SDN Siwalan. The results will be analyzed based on problem-solving step propounded by Polya. Then classified into level ability at adaptation from Zanzali and Nam with Departement of education Vermont. The level it includes the level 1, level 2, level 3, level 4 or level 5. Subject research is learners class VI SDN Siwalan which consisted of 10 learners. Instrument research used in this research are actual test of mathematical problems openly and interviews.

Of analysis data can be concluded that in solving mathematical problems open learners kelas VI SDN Siwalan there are two learners (20%) in level 1, there were four learners (40%) in level 2, there is one learner (10%) in level 3, there are three learners (30%) in level 5. While the average value of the learners in math problem solving open is 65 and standard deviation is 33,56.

Key words: ability levels, solve problems mathematics open