

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil dan analisis data penelitian yang telah diuraikan diperoleh kesimpulan bahwa level kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah matematika terbuka di kelas VI SDN Siwalan adalah sebagai berikut; terdapat dua peserta didik (20 %) pada level 1, terdapat empat peserta didik (40 %) pada level 2, terdapat satu peserta didik (10 %) pada level 3, terdapat tiga peserta didik (30 %) pada level 5. Sedangkan rata-rata nilai kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah matematika terbuka adalah 65 dan standar deviasinya adalah 33,56.

5.2 SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka dalam penelitian ini disarankan sebagai berikut:

1. Pendidik diharapkan untuk membiasakan menggunakan langkah-langkah pemecahan masalah matematika. Sehingga peserta didik lebih memahami permasalahan yang ada dan pendidik mampu mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dalam menyelesaikan masalah.
2. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan soal tes masalah matematika terbuka yang digunakan lebih ditingkatkan kembali dan lebih bervariasi, sehingga lebih mencerminkan tingkat level kemampuan peserta didik dalam memecahkan masalah.