

Jauhar Maknun
09422013

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziah, M.Pd
II. Drs. Radi'im Saputro, M.Ed

**PEMBELAJARAN STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP YANG
DIDAHULUI DENGAN RESITASI PADA MATERI OPERASI BILANGAN
BERPANGKAT TIGA PADA PESERTA DIDIK KELAS VI MI AL – MA'ARIF
SUKOMULYO**

ABSTRAK

Interaksi belajar yang baik adalah Guru tidak mendominasi dikelas, melainkan Guru sebagai fasilitator menciptakan suasana yang kondusif menyenangkan serta selalu memberikan motivasi, menciptakan kreatifitas peserta didik melalui kegiatan belajar yang efektif, oleh karenanya dibutuhkan strategi pembelajaran yang bervariasi sehingga bukan hanya peserta didik mengerti tetapi sekaligus memahami konsep yang ada didalam materi yang dipelajari, khususnya dalam pembelajaran mengenai Operasi hitung bilangan berpangkat tiga. Adalah strategi pembelajaran *Student Team Heroic Leadership Yang Didahului Resitasi*, Pada pelaksanaannya, setiap peserta didik diberi modul yang berisi uraian materi, soal-soal dan tugas yang akan didiskusikan sebelum tatap muka di kelas. Pada saat tatap muka, setiap peserta didik diminta menyiapkan pertanyaan-pertanyaan (soal-soal) yang akan diajukan/dilempar oleh 1 kelompok besar kepada kelompok besar yang lain sebagai penjawab soal begitu pula sebaliknya. Jenis penelitian yang digunakan adalah komparatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas VI MI Al-Ma'arif Sukomulyo Manyar tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 74 peserta didik yang terdiri dari Dua kelas, Kelas VIB sebagai kelas eksperimen dan kelas VIA sebagai kelas kontrol. Pada penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi dan tes. Sedangkan teknik analisa data yang digunakan adalah uji ketuntasan belajar, uji homogenitas, uji normalitas dan uji hipotesis yaitu uji-t *paired sample t test*. dengan menggunakan alat bantu SPSS 14,0. Setelah dilakukan perhitungan diperoleh hasil uji-t diperoleh nilai sig = 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, yaitu hasil belajar peserta didik yang menggunakan strategi pembelajaran student team heroic leadership yang didahului resitasi lebih baik daripada hasil belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran langsung pada materi pokok bangun ruang di kelas VI MI Al – ma'arif Sukomulyo Manyar

Kata kunci: hasil belajar, strategi pembelajaran student team heroic Leadership yang didahului resitasi, modul pembelajaran, pembelajaran langsung.

Jauhar Maknun
09422013

Supervisor
I. Nur Fauziah, M.Pd
II. Drs. Radi'im Saputro, M.Ed

**STUDENT TEAM HEROIC LEADERSHIP LEARNING STRATEGY
THAT IS PRECEDED WITH RECITATION MATERIALS IN
ARITHMETIC OPERATION EXPONENTIAL NUMBER THREE IN
CLASS VI MI AL – MA'ARIF SUKOMULYO**

ABSTRACT

good interaction in learning is teacher does not dominate the class, but the teacher as a facilitator who can create conducive atmosphere, fun, and motivating. creativity for learners through effective learning activities. Therefore, required a variety of learning strategies that learners do not only understand but also understand the concept that there is in the material being studied. Particularly in learning about the arithmetic operation exponential number three. One of learning strategies is *Student Team Heroic Leadership learning strategy that is preceded with recitation*, In practice, each student was given a module that contains a description of the material, the questions and tasks that will be discussed before the face-to-face in the classroom. At the time of face-to-face, each learners are asked to prepare questions that is be filed / thrown by one large group to a large group of others as answering questions and vice versa. The type of research that is used is comparative. The population of research was all of students grade VI MI Al-Maarif Sukomulyo Manyar academic year 2013/2014, the total was 74 students and consisting of two classes. class VI B as experimental class and class VI A as control class. In this research, the collecting data method which was used is documentation and testing. While the data analysis technique which was used is the mastery learning, homogeneity testing, normality testing and testing the hypothesis, it is t-testing that paired sample t test using tools SPSS 14.

Having done the calculations obtained by the t-test, obtained the sig = 0.000 is smaller than $\alpha = 0.05$ so it can be concluded that the hypothesis was accepted. It is the outcome of students who use student learning strategies team leadership preceded heroic recitation is better than outcomes of students who use direct learning in the principal subject of geometrical in class VI MI Al-Ma'arif Sukomulyo Manyar

Kata kunci: learning outcomes, *Student Team Heroic Leadership learning strategy that is preceded with recitation*, learning modules, learning directly.