

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengujian menunjukkan hasil belajar kelas eksperimen lebih baik daripada hasil belajar kelas kontrol .

Sehingga dapat dikatakan Pembelajaran *Student Team Heroic Leadership* yang *didahului resitasi* lebih baik daripada pembelajaran langsung (*direct instruction*) pada materi operasi bilangan berpangkat tiga

5.2 Saran

1. Hendaknya guru Kelas VI MI Al Ma'arif Sukomulyo dalam mengajar menerapkan strategi pembelajaran yang menyenangkan dan kreatif. Salah satu alternatif dalam pembelajaran yang menarik dan menyenangkan adalah dengan menerapkan strategi *student team heroic leadership* yang *didahului restasi*
2. Perlu adanya penelitian lebih lanjut tentang pembelajaran matematika dengan menggunakan strategi *student team heroic leadership* yang *didahului resitasi* pada aspek-aspek matematika lainnya.