

07.421.013

I. Nur Fauziyah, M.Pd

II. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes

PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK ANTARA PEMBELAJARAN MEDIA MICROSOFT PAINT DENGAN PEMBELAJARAN KARTU PERKALIAN DAN PEMBAGIAN DI KELAS III MI BANAT MANYAR

ABSTRAK

Proses belajar mengajar yang dilaksanakan diberbagai sekolah banyak yang masih menggunakan pembelajaran konvensional, yaitu guru hanya memberikan informasi kepada peserta didik, sedangkan peserta didik hanya menerima informasi tersebut. Hal ini mengakibatkan peserta didik kurang aktif dalam belajarnya. Untuk dapat membantu keaktifan peserta didik dalam belajar, dapat menggunakan bantuan media microsoft paint dan kartu perkalian dan pembagian dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan media microsoft paint dengan pembelajaran kartu perkalian dan pembagian pada materi perkalian dan pembagian di kelas III MI Banat Manyar.

Jenis penelitian ini adalah komparatif yaitu membandingkan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media microsoft paint dengan pembelajaran menggunakan kartu perkalian dan pembagian pada materi perkalian dan pembagian. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas III MI Banat Manyar yang terdiri dari 2 kelas yaitu kelas III-A dan kelas III-B. Sampel penelitian yang digunakan sama dengan populasi penelitian. Dengan menggunakan cara pelemparan koin diperoleh kelas III-B (kelas microsoft paint) dan III-A (kelas kartu perkalian dan pembagian). Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar tes hasil belajar peserta didik. Nilai yang diperoleh dari lembar tes merupakan nilai tes hasil belajar peserta didik.

Hasil analisa data menggunakan uji hipotesis diperoleh bahwa nilai sig lebih besar dari pada taraf signifikan, sehingga H_0 diterima artinya tidak ada perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media microsoft paint dengan menggunakan kartu perkalian dan pembagian di kelas III MI Banat Manyar.

Kata Kunci: Media Microsoft Paint, kartu perkalian dan pembagian, perkalian dan pembagian.

Laili Islakha

07.421.013

Advisor

I. Nur Fauziyah, M.Pd

II. Drs. Irwani Zawawi, M.Kes

COMPARISON BETWEEN STUDENTS LEARNING OUTCOMES LEARNING MICROSOFT PAINT WITH MEDIA CARD MULTIPLICATION AND DIVISION LEARNING IN 3RD GRADE MI BANAT MANYAR

ABSTRACT

Teaching-learning process implemented in many schools are still using conventional learning, the teacher only provides information to students, whereas students act only receive the information. This resulted in less active learners in their learning. To be able to assist learners in active learning, can be used media Microsoft paint cards with multiplication and division. This research aims to determine whether there is difference in learning outcomes of students using instructional media Microsoft paint cards with multiplication and division on multiplication and division of the material in class III MI Banat Manyar.

This type of this research is comparing the results of a comparative study of students who use the media microsoft paint with learning multiplication and division using the card on the material multiplication and division . The population in this study were all students of class III MI Banat Manyar comprising of two classes, namely class III - A and III - B class . The samples used in this study together with the study population . By using a coin toss means obtained class III - B (class microsoft paint) and III - A (class cards multiplication and division) . The research instrument used was a test sheet student learning outcomes . Value obtained from a test sheet test scores student learning outcomes .

The results of the analysis of data obtained using a hypothesis test that sig is bigger than significant level, so the Ho accepted meaning there is no difference in learning outcomes of students who use the media card using microsoft paint multiplication and division in grade III MI Banat Manyar.

Keyword: Media Microsoft paint, cards multiplication and division, multiplication and division.