

Muhammad Zaidy
09422021

Dosen Pembimbing
I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**PENGARUH MINAT PENGGUNAAN MEDIA KOMPUTER TERHADAP
HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA POKOK BAHASAN OPERASI
HITUNG BILANGAN BULAT PESERTA DIDIK
DI KELAS IV MI AL FALAH SEMBAYAT**

ABSTRAK

Menurut Yuni Satia (2012) tugas guru matematika adalah menjadikan matematika sebagai pelajaran yang menyenangkan. Guru harus mampu membangun minat belajar peserta didik di bidang matematika, memberikan motivasi serta mendampingi peserta didik ketika menghadapi kesulitan. Terutama guru matematika SD harus dapat memberikan dasar pijakan berpikir yang benar dengan cara yang menyenangkan sehingga peserta didik memiliki minat belajar matematika sejak awal, yaitu sejak dalam pendidikan dasar. Salah satu alternative yang bisa dilakukan oleh guru dalam menjadikan matematika sebagai pelajaran yang menyenangkan adalah dengan memanfaatkan media.

Penelitian ini adalah penelitian asosiatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh minat penggunaan media computer terhadap hasil belajar matematika pada pokok bahasan operasi hitung bilangan bulat peserta didik dikelas IV MI Al Falah Sembayat tahun pelajaran 2013-2014. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas IV sedangkan sampel penelitian adalah peserta didik kelas IV A yang terdiri dari 32 peserta didik yang dipilih dengan teknik random sampling. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket minat peserta didik dengan tes hasil belajar matematika. Pembelajaran yang dilakukan di kelas sampel adalah pembelajaran menggunakan media computer program Ms-Excel.

Hasil dari analisis data di dapatkan persentase minat peserta didik sebesar 81,6875 %, berdasarkan kriteria minat, hal tersebut menunjukkan minat yang sangat baik. Dari hasil analisis regresi linear sederhana diketahui bahwa persamaan regresinya $Y = 0,270 + 0,974X$ artinya setiap kenaikan satu skor minat penggunaan media komputer program ms-excel (variabel X) akan diikuti oleh kenaikan hasil belajar (variabel Y) sebesar 0,974 dan pada konstanta 0,270. Uji hipotesis pada uji F dan uji t menghasilkan nilai p-value (sig) $< \alpha$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh minat penggunaan media komputer program ms-excel terhadap hasil belajar peserta didik. Harga koefisien korelasi $R = 0,548$, merupakan korelasi yang sedang. Ini berarti tingkat hubungan antara minat penggunaan media komputer program ms-excel terhadap hasil belajar adalah sedang. Sedangkan untuk koefisien determinasi $R^2 = 0,300$. artinya minat penggunaan media komputer program ms-excel mempengaruhi sekitar 30 % perubahan hasil belajar peserta didik, 70 % sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan/diteliti.

Kata kunci: Minat, matematika, media komputer, hasil belajar matematika

Muhammad Zaidy
09422021

Supervisor
I. Dr. Sri Uchtiawati, M.Si
II. Drs. A. Zainul Ma'arif, M.Ed

**EFFECT OF INTEREST USE MEDIA COMPUTER LEARNING
MATHEMATICS RESULTS DISCUSSION ON THE COST OF OPERATION
ROUND NUMBERS CALCULATE STUDENTS
IN CLASS IV MI AL FALAH SEMBAYAT**

ABSTRACT

According Yuni Satia (2012) task is to make math teacher math as a fun lesson. Teachers must be able to build learners' learning interest in mathematics, providing motivation and assist learners when faced with difficulties. Especially elementary mathematics teachers should be able to provide the foundation of correct thinking in a fun way so that learners have an interest to learn mathematics from the beginning, ie since the basic education. One alternative that can be done by the teacher in making math lessons fun as is the use of media.

This study is associative research aimed to determine the effect of media interest in the use of computers to learn math results on the subject of integer arithmetic operations of learners in class IV MI Al Falah Sembayat 2013-2014 school year. The study population was all students while the fourth grade sample is a fourth grade A students consisting of 32 students selected by random sampling technique. The research instrument used was a questionnaire interests of learners with mathematics achievement test. Learning is done in the sample class is learning to use the media Ms-Excel computer program.

The results of the analysis of data on the percentage interest of the students get at 81.6875%, based on the criteria of interest, it shows a very good interest. From the results of the simple linear regression analysis it is known that the regression equation $Y = 0,270 + 0,974X$ means that any increase in the scores of media interest in the use of MS-Excel computer program (variable X) will be followed by an increase learning outcomes (Y) equal to 0.974 and the constant 0.270. Hypothesis testing on the F test and t test produces p-value (sig) $< \alpha$ at $\alpha = 0.05$ significance level. This shows that there is influence of media interest in the use of computer programs to ms-excel learning outcomes of students. Price correlation coefficient $R = 0.548$, the correlation is. This means that the level of interest in the relationship between media use ms-excel computer programs on learning outcomes is moderate. As for the coefficient of determination $R^2 = 0.300$. means of media interest in the use of computer programs ms-excel affects approximately 30% change in the study of students, 70% were influenced by other factors not described / investigated.

Keywords: Interests, mathematics, computer media, mathematics learning outcomes

