

Mega Rovicca 10421020	Dosen Pembimbing I.Drs. Irwani Zawawi, M.Kes II.Drs.Radi'im Saputro, M.Pd
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE QUICK ON THE DRAW DENGAN (NHT) PADA POKOK BAHASAN SISTEM KOORDINAT KELAS VIII DI SMP ISLAMIC QON GKB.	
ABSTRAK	
<p>Matematika merupakan suatu ilmu yang digunakan di setiap aspek kehidupan. Sebagian besar pada kehidupan nyata banyak permasalahan yang berhubungan dengan matematika, misalnya pada jual beli di pasar, menabung di bank juga menggunakan ilmu matematika. Oleh karena itu, matematika sangatlah penting diajarkan sejak dini. Keberhasilan dalam proses pembelajaran dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satu diantaranya adalah pemilihan metode pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode Quick on the Draw dengan Number Head Together pada pokok bahasan sistem koordinat kelas VIII SMP Islamic Qon GKB Gresik.</p>	
<p>Jenis penelitian ini adalah komparatif yaitu membandingkan hasil belajar peserta didik yang menggunakan pembelajaran Number Head Together dan Quick on the Draw pada pokok bahasan sistem koordinat di kelas VIII SMP Islamic Qon GKB Gresik. Sampel penelitian yang digunakan adalah kelas VIII A sebagai kelas Number Head Together dan kelas VIII B sebagai kelas Quick on the Draw. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes dengan instrument penelitiannya lembar tes. Metode analisis data yang digunakan adalah uji-<i>t</i> dua sampel independen.</p>	
<p>Dari hasil analisa data uji homogenitas diperoleh bahwa kedua kelas tersebut berasal dari populasi yang homogen, dari hasil analisa data uji normalitas diperoleh bahwa kedua kelas berdistribusi normal. Berdasarkan uji-<i>t</i> dua sampel independen didapatkan bahwa nilai signifikan $< 0,05$, artinya ada perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan metode Number Head Together dan Quick on the Draw pada pokok bahasan system koordinat kelas VIII SMP Islamic Qon GKB Gresik.</p>	
Kata Kunci: <i>Number Head Together dan Quick on the Draw</i>	

Mega Rovicca 10421020	Advisor I.Drs. Irwani Zawawi, M.Kes II.Drs.Radi'im Saputro, M.Pd
COMPARISON OF LEARNING STUDENTS USING COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE QUICK ON THE DRAW NUMBER AND NHT DISCUSSION ON PRINCIPAL COORDINATE SYSTEM IN CLASS VIII SMP ISLAMIC QON GKB.	
<p>ABSTRACT</p> <p>Mathematics is science in ever aspect of life. Most of the real-life has problems related to mathematics, such as trading in the market and saving money in the bank also use the mathematics. Therefore, it is important to teach mathematic from an early age. The success of learning process is influenced by several factors, like the selection of learning methods. Therefore, researcher compared two different methods of learning to determine whether there was any difference in learning outcome of students who using the Number Head Together method and students who using Quick on the Draw method on the coordinate system subject at the eight grade of Islamic Qon GKB Gresik Junior High School.</p> <p>The design of study was comparative that was comparing the learning outcome of students who using Number Head Together method and the learning outcome of students who using Quick on the Draw method on the coordinate system subject at eight grade of Islamic Qon GKB Gresik Junior High School. The population in this study was all the eight grade of Islamic Qon GKB Gresik Junior High School year 2014/2015. The research samples were two classes of eight grade, they were VIII A as a class who using Number Head Together method and VIII B as a class who using Quick on the Draw method. The data collected from test and the research instrument is a test sheet. The researcher used Independent sample T-test as the technique of analyzing data.</p> <p>From the result of homogeneity test showed that the two classes were homogeneous, the results of the normality test showed that the two classes were normally distributed. Based on Independent sample T-test showed that the significant value was <0.05, meant that there were differences in learning outcomes of students who using the Number Head Together method and students who using Quick on the Draw method on the coordinate system subject at the eight grade of Islamic Qon GKB Gresik Junior High School</p>	
<i>Number Head Together and Quick on the Draw</i>	