

DAFTAR PUSTAKA

- Afnita, J., & Latipah, E. (2021). Perkembangan Moral Anak Usia Dini Usia 0-6 Tahun dan Stimulasinya. *Yinyang: Jurnal Studi Islam Gender Dan Anak*, 16(2), 289–306. <https://doi.org/10.24090/yinyang.v16i2.4421>
- AISYAH, A. (2020). Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Permainan Balok. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(02), 36–40. <https://doi.org/10.36456/incrementapedia.vol2.no02.a3018>
- Amin, N. F., Garancang, S., Abunawas, K., Makassar, M., Negeri, I., & Makassar, A. (2023). KONSEP UMUM POPULASI DAN SAMPEL DALAM PENELITIAN Nur. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15–31.
- Ani. (2019). pengaruh pembelajaran metode bermain puzzle terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Sustainability (Switzerland)*, 11(1), 1–14. http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.regsciurbeco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484_SISTEM_PEMBETUNGAN_TERPUSAT_STRATEGI_MELESTARI
- Arifin, R., Fahdhienie, F., & Ariscasari, P. (2022). Analisis Minat Belajar Dan Aktivitas Belajar Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Kualitas Belajar Daring Siswa SMP N 2 Trumon Timur Kabupaten Aceh Selatan Tahun 2021. *Journal Pusat Studi Pendidikan Rakyat*, 2(3), 75–84.
- Badan Pusat Statistik, B. (2021). *Cover depan PROFIL ANAK USIA DINI 2021 i*. <https://www.bps.go.id/id/publication/2021/12/15/ead327aeca58882442c0df49/profil-anak-usia-dini-2021.html>
- Bangsawan, I., Ridwan, R., & Fauziyah, N. (2022). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 31–39. <https://doi.org/10.23960/jpa.v8n1.24067>
- Belinta, C. D. (2019). Hubungan Antara Penggunaan Gadget Dengan Interaksi Sosial Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 44 Jakarta Timur. *Repository*.
- EMINE SENTURK. (2021). PERMASALAHAN PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK (TK) SEKOLAH INTERNASIONAL. *Pharmacognosy Magazine*, 75(17), 399–405.
- Enny Fitriahadi1, Y. P. (2020). Jurnal Kesehatan 13 (2) 2020, 183-191 Faktor. *Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun Di Posyandu Wilayah Kerja Puskesmas Tinggede, Kecamatan Marawola Kabupaten Sigi Sulawesi*, 1(D), 2019–2020. <https://doi.org/10.23917/jk.v13i2.10621>
- Farida. (2021). OPTIMASI GADGET DAN IMPLIKASINYA TERHADAP POLA ASUH ANAK. *Jurnal Inovasi Penelitian Vol.1 No.8 Januari 2021*, 1(8). <https://ejournal.stpmataram.ac.id/JIP/article/view/316>

- Fauziah, D. (2022). Pengaruh Teknik Self Management untuk Mengurangi Dampak Negatif Penggunaan Gadget pada Anak Usia Akhir (Studi di Perum Talaga Bestari, Kecamatan Sindang Jaya, Kabupaten Tangerang-Banten). *Repository Uin Banten*, 3(2), 14–45. http://repository.uinbanten.ac.id/8782/4/S_BKI_181520033_Bab II.pdf
- Firdausi, N. I. (2020). MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5 TAHUN DALAM BERFIKIR SIMBOLIK MELALUI PERMAINAN POHON HITUNG DI TK AN-NAHL KOTA JAMBI. *Kaos GL Dergisi*, 8(75), 147–154. <https://doi.org/10.1016/j.jnc.2020.125798><https://doi.org/10.1016/j.smr.2020.02.002><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/810049><http://doi.wiley.com/10.1002/anie.197505391><http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780857090409500205>
- Firmansyah, D., & Dede. (2022). Teknik Pengambilan Sampel Umum dalam Metodologi Penelitian: Literature Review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*, 1(2), 85–114. <https://doi.org/10.55927/jiph.v1i2.937>
- Haifa, N., Mulyadiprana, A., & Respati, R. (2020). Pengenalan Ciri Anak Pengidap Disleksia. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 21–32. <https://doi.org/10.17509/pedadidaktika.v7i2.25035>
- Hartina. (2019). *Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perilaku Belajar Siswa Di Sd Negeri 2 Kendari*. 9–31. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Heleni. (2019). Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun di Tinjau dari Tingkat Pendidikan Ibu Di Paud Kasih Ibu Kecamatan Rumbai. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini (2018)* 1(2) 186-197, 1(2). <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v1i2.1179>
- Herniawati, A. (2023). Metode Bermain: Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Di Era Kurikulum Merdeka. *Jurnal Intisabi*, 1(1), 10–18. <https://doi.org/10.61580/itsb.v1i1.2>
- Hidayat, A., & Maesyaroh, S. S. (2022). Penggunaan Gadget pada Anak Usia Dini. *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 1(5), 356. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v1i5.159>
- Izzuddin, A. (2021). E D I S I Upaya Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Melalui Media Pembelajaran Sains. *Oktober*, 3(3), 542–557. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Jalilah, S. R. (2021). Analisis Dampak Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Fisik dan Perubahan Perilaku pada Anak Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 28–37. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1716>
- Jufrida, J., Basuki, F. R., & Kurniawan, W. (2021). Agen Penggerak Permainan Tradisional: Solusi mengurangi Kecanduan Gadget Pada Anak. *Jurnal Surya Masyarakat*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26714/jsm.4.1.2021.1-9>

- Kaffa, Neviyarni, I. (2021). Analisis Perkembangan Sosial Anak. *Analisis Pengetahuan Keuangan, Kepribadian Dan Sikap Keuangan Terhadap Perilaku Manajemen Keuangan*, 11(1), 192–201. https://journals.ekb.eg/article_243701_6d52e3f13ad637c3028353d08aac9c57.pdf
- Kajian, S., & Sel, B. (2024). 105 DAIWI WIDYA Jurnal Pendidikan Vol.11 No.1 Edisi Juni 2024. 11(1), 105–124.
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(01), 1. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i01.479>
- Kholifah. (2019). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Di Tkq Aisyah. 1–102. <https://repository.ptiq.ac.id/id/eprint/285/1/2019-KHOLIFAH-2015.pdf>
- Kholilullah, Hamdan, H. (2020). PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI. *Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, 10(Juni), 75–94.
- Khulafa'ur Rosidah, L., & Harsiwi, S. (2019). HUBUNGAN STATUS GIZI DENGAN PERKEMBANGAN BALITA USIA 1-3 TAHUN (Di Posyandu Jaan Desa Jaan Kecamatan Gondang Kabupaten Nganjuk). *Jurnal Kebidanan*, 6(1), 24–37. <https://doi.org/10.35890/jkdh.v6i1.48>
- Kurnia, L. (2020). Dampak Interaksi Sosial Anak Usia Dini Akibat Latar Belakang Orangtua Tuna Wicara. *Jurnal Aksioma Al-Asas : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 39–54. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/615-1253-1-SM.pdf
- Kurniati, E., Nur Alfaeni, D. K., & Andriani, F. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 241. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>
- Kurniawati, putri. (2017). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In *Universitas Nusantara PGRI Kediri* (Vol. 01). <https://doi.org/10.1177/23294906231165738>
- Laksana, D. N. L., Jau, M. Y., & Ngonu, M. R. dkk. (2021). Aspek Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *JURNAL TILA (Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal)*, //.
- Maddeppungeng, M. (2018). Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp). *Buku Panduan Kuesioner Pra Skrining Perkembangan (Kpsp)*, 25(2), 1–25.
- Marinda, L. (2020). Kognitif dan Problematika. *An-Nisa' : Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://annisa.uinkhas.ac.id/index.php/annisa/article/view/26>
- Melinda, A. E., & Izzati, I. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 127.

<https://doi.org/10.23887/paud.v9i1.34533>

- Mukrimaa, S. S., Nurdyansyah, Fahyuni, E. F., YULIA CITRA, A., Schulz, N. D., غسان, Taniredja, T., Faridli, E. M., & Harmianto, S. (2016). Hubungan Usia dengan Jenis Abortus. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(August), 128.
- Mursidah, U. (2023). *HUBUNGAN DURASI PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA SEKOLAH DI TK HARAPAN BUNDO NAGARI PADANG LAWEH KECAMATAN SUNGAI PUA KABUPATEN AGAM TAHUN 2023*. 5, 1–14. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK558907/>
- Novianti, R., & Garzia, M. (2020). Penggunaan Gadget pada Anak; Tantangan Baru Orang Tua Milenial. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 1000. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i2.490>
- Novita Maulidya Jalal, Rahmawati Syam, St.Hadjar Nurul Istiqamah, Irdianti, I., & Muhrajan Piara. (2022). Psikoedukasi Mengatasi Kecanduan Gadget pada Anak. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 420–426. <https://doi.org/10.54259/pakmas.v2i2.1311>
- Novitasari. (2019). DAMPAK PENGGUNAAN GADGET TERHADAP INTERKSI SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN. *Jurnal PAUD Teratai*. Volume 05 Nomor 03 Tahun 2016, 182-186. <https://doi.org/https://doi.org/10.35473/jnctt.v4i2.1192>
- Nur, Y., Sary, E., Lestari, D. A., Hafshawaty, S., Zainul, P., & Timur, J. (2024). Hubungan Durasi Penggunaan Gadget Dengan Kemampuan Mengingat Pada Anak Usia Dini (4-6 Tahun) Di Tk Pgri Sempolan Kecamatan Silo Kabupaten Jember. *Jurnal ASSYIFA, Vol 2 No 1, Maret 2024, Page 101 – 116*, 101–116. <https://assyifa.forindpress.com/index.php/assyifa/article/view/35>
- Nurainiah. (2022). Aspek Perkembangan Kecerdasan Moral Pada Anak Usia Dini. *Tarbiyatul-Aulad Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 8(1), 119–138. https://www.kompasiana.com/amp/lusiirsyiafitri/perkembangan-moral-dan-agama-pada-anak-usia-dini_58b2e7150e9373230a53bdce
- Nurfadhillah, S., Nur Syariah, E., Mahromiyati, M., Nurkamilah, S., Anggestin, T., Ashabul Humayah Manjaya, R., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2021). Analisis Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus (Autisme) Di Sekolah Inklusi Sdn Cipondoh 3 Kota. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(3), 459–465. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>
- Nurfadhillah, S., Nurlaili, D. A., Syapitri, G. H., Shansabilah, L., Herni, N., & Dewi, H. (2021). Attention Deficit Hyperactive Disorder (Adhd) Pada Siswa Kelas 3 Di Sd Negeri Larangan 1. *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(3), 453–462. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>
- Octofrezi, P., & Chaer, M. T. (2021). Perkembangan sosial dan kemampuan sosialisasi anak pada lingkungan sekitar. *Kariman*, 09(01), 1–14.

- Pratama, M. R., & Sudirman, N. (2023). Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini The Effect Of Gadgets On Early Children's Development. *Pengaruh Gadget Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*, 3(5), 136–143.
- Pratista, R. (2019). *HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN EMOSIONAL PADA ANAK USIA PRESCHOOL* Oleh: 1–23.
- Puspitasari, Rizka, Ro. (2024). *Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Motorik pada Anak Pra Sekolah Usia 4-6 Tahun di TK Anggrek 97 Kabupaten Jember Mahasiswa Program Studi Pofei Ners , Universitas Hafshawaty Pesantren Zainul*. 2(4), 56–66.
- Putri, C. R. (2020). Pengaruh Self Help Group Terhadap Self Efficacy Penderita Diabetes Mellitus Tipe 2 (Studi di Desa Pandanwangi Diwrek Jombang). *Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Insan Cendekia Medika*, 53(9), 1689–1699.
- Rachman, T. (2018). Metode Role Play Untuk Meningkatkan Kemampuan Sosial Emosional Kelompok Bermain yang Terdapat di Tk Fransiskus Xaverius 78 Salatiga. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1995, 10–27. <https://doi.org/https://doi.org/10.59061/guruku.v2i3.717>
- Rahmawati, A., & Sujarwo. (2019). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 54–66. <https://doi.org/10.31851/peknik.v6i2.13827>
- Rangkuti, M. A. (2022). Hubungan Penggunaan Gawai Dengan Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-6 Tahun Di Ra-Al Khairat Kotanopan. *Jurnal Kesehatan Ilmiah Indonesia (Indonesian Health Scientific Journal)*, 7(2), 108–114. <https://doi.org/10.51933/health.v7i2.883>
- Rika Widianita, D. (2023). PENGARUH MEDIA BERMAIN PLAYDOUGH TERHADAP PENINGKATAN GERAK MOTORIK HALUS PADA JARI-JEMARI TANGAN ANAK USIA 4-6 TAHUN. *AT-TAWASSUTH: Jurnal Ekonomi Islam*, VIII(I), 1–19.
- Rismala, Y., Aguswan, Priyantoro, D. E., & Suryadi. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 1(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- Rusmanto, U. (2021). HUBUNGAN ANTARA TINGKAT STRES DENGAN KUALITAS TIDUR PADA MAHASISWA DENGAN PEMBELAJARAN ONLINE. *Healthy Journal* (2021) 10(2) 99-108. <https://doi.org/10.55222/healthyjournal.v10i2.1083>
- Sugiyono, P. D. (2013). METODE PENELITIAN KUANTITATIF KUALITATIF DAN R&D. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. (Issue Mi). ALFABETA.
- Susanti, E. D. (2019). Project Based Learning: Pemanfaatan Vlog Dalam

Pembelajaran Sejarah Untuk Generasi Pro Gadget. *Sejarah Dan Budaya Jurnal Sejarah Budaya Dan Pengajarannya*, 13(1), 84–96. <https://doi.org/10.17977/um020v13i12019p084>

Syabhana, A., Hafiz, H. A., & Jumiati. (2022). Analisis Penggunaan Gadget Terhadap Moral Peserta Didik SDN Murung Raya I Banjarmasin. *Jurnal E-Prints Uniska*, 1–13.

Syapitri, H., Amila, N., & Aritonang, J. (2021). Metodologi penelitian Kesehatan. In *Ahlimedia Press* (pp. 1–212). http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Metodologi-Penelitian-Kesehatan_SC.pdf

Syarofi, Z. N. (2019). HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP POLA TIDUR PADA ANAK SEKOLAH DI UPT SDN GADINGREJO II PASURUAN Oleh: *Perpustakaan Universitas Airlangga*, 1–8.

Talango, S. R. (2020). Konsep Perkembangan Anak Usia Dini. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 1(1), 92–105. <https://doi.org/10.54045/ecie.v1i1.35>

Tamba, P. M. (2016). Realisasi Pemenuhan Hak Anak Yang Diatur Dalam Konstitusi Terhadap Anak Yang Berkonflik Dengan Hukum Dalam Proses Pemidanaan. *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Atma Jaya Yogyakarta*, 1–4. <http://e-journal.uajy.ac.id/10659/1/JurnalHK11025.pdf>

Wahyudi, A. (2020). Analisis Korelasi Rank Spearman. *Jurnal Metode Kuantitatif*, 13. <https://repository.ar-raniry.ac.id>

Widiana, W., Rudsiyani, I., & Kusumawardani, R. (2022). Penggunaan Gawai Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 10(3), 440–448. <https://doi.org/10.23887/paud.v10i3.51352>

Woods, P. (2024). Gadget. *Nature Astronomy*, 8(2), 263. <https://doi.org/10.1038/s41550-024-02201-2>