

No	Kegiatan	Bulan 2024								
		Mei	Juni	Juli	Agustus	September	Oktober	November	Desember	Januari
1.	Pembagian Dosen pembimbing skripsi									
2.	Pengajuan Topik / Judul									
3.	Bimbingan Proposal dan Data Awal									
4.	Pengajuan Ujian Proposal									
5.	Ujian Proposal									
6.	Revisi Proposal									
7.	Pengajuan uji etik & ujian etik									
8.	Penelitian dan olah data									
9.	Pengajuan Ujian Skripsi									
10.	Ujian Skripsi									
11.	Revisi Skripsi									
12.	Evaluasi / Yudisium									

[illegible]

**LEMBAR PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN**

**Kepada :**

**Yth. Calon Responden**

**Penelitian Di – TEMPAT**

Dengan Hormat, Saya adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik, bermaksud melaksanakan penelitian mengenai, “Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Kognitif Dan Sosial Anak Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu”. Penelitian ini dilaksanakan sebagai salah satu kegiatan dalam mengambil data untuk menyelesaikan tugas akhir Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik. Saya berharap tanggapan atau jawaban yang saudara/saudari dalam memberikan informasi tanpa dipengaruhi oleh orang lain. Saya menjamin kerahasiaan pendapat dan identitas ibu. Informasi yang anda berikan hanya akan dipergunakan untuk mengembangkan ilmu keperawatan dan tidak akan dipergunakan untuk maksud-maksud lain.

Atas perhatian dan kesediaannya saya ucapkan terimakasih.

Hormat Saya

Peneliti ,

**LARAS PUSPITA MAHARANI**

**NIM : 211103025**

Lampiran 3 Lembar Persetujuan Menjadi Responden

**No. Responden** :

**Tanggal** : / /2024

**PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, menyatakan bersedia untuk berperan serta dalam penelitian yang akan dilakukan oleh:

Nama : Laras Puspita Maharani

Nim : 211103025

No Telp : 085732614759

Status : Mahasiswa Program Studi Ilmu Kesehatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik

Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Kognitif Dan Sosial Anak Di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu

Setelah mendapatkan maksud dan tujuan serta hak dan kewajiban responden. Dengan ini menyatakan bahwa saya dengan suka rela bersedia menjadi responden dalam penelitian ini.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan penuh kesadaran tanpa paksaan.

Gresik ,..... 2024

Responden

(.....)

### **KUESIONER PENGGUNAAN GADGET**

**Nomor Kode Responden :**

**Tanggal Pengisian :** 2024 (diisi oleh peneliti)

#### **Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah setiap pertanyaan pada kuesioner dengan teliti dan benar.
2. Berilah tanda (√) pada jawaban yang sesuai dengan keadaan anda saat ini.
3. Teliti kembali agar jangan sampai ada yang terlewat untuk dijawab.

#### **Data Demografi**

##### **Data Orang Tua**

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin : L / P \*) lingkari salah satu
4. Pendidikan :
5. Pekerjaan :
6. Alamat :

##### **Data Anak**

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin : L / P \*) lingkari salah satu

Cara pengisiannya dengan memberikan tanda check list (✓) pada salah satu kolom yang telah disediakan, yaitu kolom sering sekali (SS), Sering (S), kadang-kadang (KK), dan Tidak Pernah (TP).

No	Pernyataan	SS	S	KK	TP
1	Anak anda menggunakan <i>Gadget</i> lebih dari 1 jam				
2	Anak anda lupa waktu ketika menggunakan <i>Gadget</i>				
3	Anak anda sering membawa <i>Gadget</i> kemanapun				
4	Anak anda akan rewel (menangis/menggelayut pada anda) ketika anda meninggalkannya				
5	Anak anda tidak bisa berhenti ketika sudah menggunakan <i>Gadget</i>				
6	Anak anda tidak mau meminjamkan <i>Gadget</i> kepada orang lain				
7	Anak anda sering membangkang atau membantah perintah semenjak mengenal <i>Gadget</i>				
8	Anak anda akan marah dan menangis apabila tidak diberikan izin bermain <i>Gadget</i>				
9	Anak anda akan marah apabila di ganggu ketika bermain <i>Gadget</i>				
10	Anak anda akan merasa cemas atau gelisah ketika tidak menggunakan <i>Gadget</i>				

11	Anak anda akan marah ketika mengetahui baterai <i>Gadget</i> yang dimainkannya habis/lowbat				
12	Semenjak mengenal <i>Gadget</i> , anak lebih suka bermain sendiri di dalam rumah dari pada bermain di luar bersama saudara atau teman-teman seusianya				
13	Terkadang anak anda suka memukul atau melempar orang lain dikarenakan meniru adegan game yang dimainkannya di dalam <i>Gadget</i>				
14	Anak lebih suka dibujuk menggunakan <i>Gadget</i> dari pada diajak main bersama teman-temannya ketika sedang marah atau menangis				
15	Anak anda kurang kooperatif untuk diajak bekerjasama karena lebih mementingkan <i>Gadget</i> dari pada memperhatikan percakapan orang lain				

Keterangan :

- a. Sangat sering : 1
- b. Sering : 2
- c. Kadang-kadang : 3
- d. Tidak pernah : 4

Dengan Kriteria :

- a. Tinggi : 15
- b. Sedang : 16-39
- c. Rendah : 45-60



Lampiran 5 Lembar Observasi Kemampuan Kognitif

**LEMBAR OBSERVASI KREATIVITAS KEMAMPUAN KOGNITIF**

Inisial anak

Umur :

Jenis kelamin :

No	Pernyataan	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1.	Mengklasifikasikan benda berdasarkan warna					
2.	Mengklasifikasikan benda yang lebih banyak ke kelompok yang sejenis, atau kelompok berpasangan yang lebih dari 2 variasi					
3.	Mengenal pola ABCD-ABCD					
4.	Mengurutkan benda berdasarkan ukuran dari paling kecil ke paling besar atau sebaliknya					
5.	Menyebutkan lambang 1-10					
6.	Mengenal bentuk geometri (segitiga, lingkaran, persegi)					
7.	Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: lebih dari, kurang dari dan paling/ter					

Keterangan :

Skor 1 : Tidak bisa sama sekali

Skor 2 : Dibimbing atau diarahkan full

Skor 3 : Dibantu sebagian

Skor 4 : Sudah sesuai seperti perintah tanpa kita bimbing atau bisa menyelesaikan secara mandiri

Dengan Kriteria :

- a. Belum Berkembang : 7
- b. Mulai Berkembang : 8-21
- c. Berkembang Sesuai Harapan : 22-28

Lampiran 6 Lembar Kuesioner Kemampuan Sosial

## KUESIONER PERKEMBANGAN SOSIAL ANAK

Cara pengisiannya dengan memberikan tanda check list (√) pada salah satu kolom yang telah disediakan, yaitu kolom sering sekali (SS), Sering (S), kadang-kadang (KK), dan Tidak Pernah (TP).

No.	Pernyataan	SS	S	KK	TP
1.	Anak saya menangis saat ditinggal				
2.	Anak saya datang ke sekolah tidak tepat waktu				
3.	Anak saya tidak membuang sampah pada tempatnya				
4.	Anak saya tidak memakai sepatu sendiri				
5.	Anak saya tidak pernah mengembalikan mainan yang dipinjamnya				
6.	Anak saya mau makan jika disuapi				
7.	Anak saya suka lupa waktu saat bermain				
8.	Anak saya tidak mau berbagi mainan kepada orang lain				
9.	Anak saya suka menang sendiri saat bermain				
10.	Anak saya suka bicara dengan nada tinggi kepada temannya				
11.	Anak saya menangis saat tidak bisa menyelesaikan tugas				

Keterangan :

- a. Sangat sering : 1
- b. Sering : 2
- c. Kadang-kadang : 3
- d. Tidak pernah : 4

Dengan Kriteria :

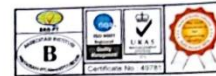
- d. Menyimpang : 11-33
- e. Meragukan : 34-43
- f. Sesuai : 44



## Lampiran 7 Surat Ijin Penelitian



**PRODI KEPERAWATAN**  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK



Nomor: 0130/II.3.UMG/PSIK/F/2024

Lamp. : -

Hal : *Ijin Penelitian Skripsi*

Kepada Yth.  
Kepsek TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu  
Di  
Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Berkenaan dengan tugas penyusunan skripsi bagi mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik, maka kami mohon mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Laras Puspita Maharani  
NPM : 211103025  
Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Kognitif dan Sosial di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu.

Kami mengharap bantuan untuk memberikan kesempatan pada mahasiswa kami dalam melakukan penelitian guna memperoleh bahan-bahan untuk menyusun skripsi di Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin.

Perlu kami sampaikan bahwa bahan-bahan yang diperoleh tidak akan dipergunakan untuk hal-hal yang merugikan instansi yang bersangkutan.

Demikian untuk dimaklumi, atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*



Diah Fauzia Zuhroh, S. Kep., Ns., M. Kes

Tindakan:

1. Arsip



*The Power of Islamic Entrepreneurship*

Jl. Sumatera 101 Gresik Kota Baru (GKB) Gresik, 61121 Telp: (031) 3951414, Fax: (031) 3952585 Website: <http://www.umg.ac.id>, Email: [info@umg.ac.id](mailto:info@umg.ac.id)

## Lampiran 8 Surat Kelayakan Etik Penelitian



**KOMISI ETIK PENELITIAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

**KETERANGAN KELAIKAN ETIK  
ETHICAL APPROVAL  
Nomor : 108/KET/II.3.UMG/KEP/A/2024**

Komisi Etik Penelitian Universitas Muhammadiyah Gresik dalam upaya melindungi hak asasi dan kesejahteraan subyek penelitian, telah mengkaji dengan teliti protokol penelitian yang diusulkan, maka dengan ini menyatakan bahwa penelitian berjudul :

Hubungan Penggunaan Gadget dengan Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu

Peneliti Utama : Laras Puspita Maharani  
NIM : 211103025  
Nama Institusi : Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Gresik

**DINYATAKAN LAIK ETIK**



Gresik, 06 November 2024  
Ketua,

**Dr. Wiwik Widiyawati, S.Kep., Ns., M.M., M.Kes.  
NIP. 11111903236**

## Lampiran 9 Surat Balasan Selesai Penelitian



### SURAT KETERANGAN NOMOR : 13/PCA/D/TK/IX/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Dra. Nur Hasanah  
NBM : 878 345  
Jabatan : Kepala TK 'Aisyiah Bustanul Athfal 09 Sidayu

Memberikan izin kepada :

Nama : Laras Puspita Maharani  
NIM : 211103025  
Prodi/Fakultas : Ilmu Keperawatan/Fakultas Kesehatan  
Instansi : Universitas Muhammadiyah Gresik  
Judul Penelitian : Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Kognitif Dan Sosial Di  
TK 'Aisyiah Bustanul Athfal 09 Sidayu

Telah melaksanakan dan menyelesaikan penelitian di TK 'Aisyiah Bustanul Athfal 09 Sidayu dengan izin dari pihak sekolah. Penelitian ini berlangsung sesuai prosedur yang telah disepakati dan dilakukan dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Gresik, 9 September 2024

Dra. NUR HASANAH  
NBM : 878 345

Lampiran 10 Hasil Rekapitulasi Data

**Hasil Pengolahan Data Umum**

<b>NO</b>	<b>JENIS KELAMIN</b>	<b>KODE</b>	<b>USI A</b>	<b>KOD E</b>	<b>STATUS PEKERJAAN IBU</b>	<b>KOD E</b>
1	perempuan	2	5	1	bekerja	1
2	perempuan	2	5	1	bekerja	1
3	perempuan	2	5	1	bekerja	1
4	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
5	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
6	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
7	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
8	perempuan	2	5	1	bekerja	1
9	perempuan	2	5	1	bekerja	1
10	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
11	perempuan	2	5	1	bekerja	1
12	perempuan	2	5	1	bekerja	1
13	perempuan	2	5	1	bekerja	1
14	perempuan	2	5	1	bekerja	1
15	perempuan	2	5	1	bekerja	1
16	perempuan	2	6	2	bekerja	1
17	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
18	perempuan	2	5	1	bekerja	1
19	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
20	laki-laki	1	5	1	tidak bekerja	2
21	perempuan	2	5	1	tidak bekerja	2
22	laki-laki	1	5	1	tidak bekerja	2
23	laki-laki	1	5	1	tidak bekerja	2
24	laki-laki	1	5	1	tidak bekerja	2
25	laki-laki	1	5	1	tidak bekerja	2
26	perempuan	2	5	1	tidak bekerja	2
27	perempuan	2	5	1	tidak bekerja	2
28	perempuan	2	5	1	tidak bekerja	2
29	perempuan	2	6	2	tidak bekerja	2
30	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
31	perempuan	2	6	2	tidak bekerja	2
32	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
33	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
34	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
35	perempuan	2	5	1	bekerja	1
36	perempuan	2	5	1	bekerja	1
37	perempuan	2	5	1	bekerja	1
38	perempuan	2	5	1	bekerja	1

39	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
40	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
41	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
42	laki-laki	1	5	1	tidak bekerja	2
43	laki-laki	1	5	1	tidak bekerja	2
44	perempuan	2	5	1	tidak bekerja	2
45	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
46	perempuan	2	6	2	tidak bekerja	2
47	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
48	perempuan	2	5	1	tidak bekerja	2
49	perempuan	2	6	2	bekerja	1
50	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
51	perempuan	2	5	1	bekerja	1
52	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
53	perempuan	2	5	1	tidak bekerja	2
54	perempuan	2	5	1	tidak bekerja	2
55	perempuan	2	5	1	tidak bekerja	2
56	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
57	perempuan	2	5	1	tidak bekerja	2
58	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
59	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
60	perempuan	2	6	2	tidak bekerja	2
61	perempuan	2	6	2	bekerja	1
62	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
63	perempuan	2	6	2	bekerja	1
64	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
65	perempuan	2	6	2	bekerja	1
66	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
67	perempuan	2	5	1	bekerja	1
68	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
69	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
70	perempuan	2	6	2	bekerja	1
71	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
72	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
73	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
74	perempuan	2	5	1	bekerja	1
75	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
76	laki-laki	1	5	1	bekerja	1
77	perempuan	2	5	1	bekerja	1
78	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
79	perempuan	2	6	2	bekerja	1
80	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
81	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2

82	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
83	laki-laki	1	6	2	tidak bekerja	2
84	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
85	laki-laki	1	6	2	bekerja	1
86	perempuan	2	6	2	bekerja	1
87	perempuan	2	6	2	tidak bekerja	2
88	perempuan	2	6	2	tidak bekerja	2





### Hasil Pengolahan Data Khusus

NO	PENGUNAAN GADGET	KODE	KOGNITIF	KODE	SOSIAL	KODE
1	sedang	2	belum berkembang	1	meragukan	2
2	tinggi	1	belum berkembang	1	meragukan	2
3	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
4	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
5	sedang	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
6	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
7	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
8	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
9	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
10	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
11	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
12	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
13	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
14	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
15	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
16	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
17	rendah	3	mulai bekembang	2	meragukan	2
18	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
19	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
20	sedang	2	belum berkembang	1	menyimpang	1
21	sedang	2	belum berkembang	1	menyimpang	1
22	sedang	2	belum berkembang	1	menyimpang	1
23	sedang	2	mulai bekembang	2	menyimpang	1
24	sedang	2	mulai bekembang	2	menyimpang	1
25	sedang	2	mulai bekembang	2	menyimpang	1
26	sedang	2	mulai bekembang	2	menyimpang	1
27	sedang	2	mulai bekembang	2	menyimpang	1
28	sedang	2	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
29	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
30	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
31	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
32	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
33	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
34	rendah	3	mulai bekembang	2	sesuai	3
35	tinggi	1	belum berkembang	1	sesuai	3
36	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
37	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
38	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2

39	sedang	2	mulai bekembang	2	menyimpang	1
40	sedang	2	mulai bekembang	2	menyimpang	1
41	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
42	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
43	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
44	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
45	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
46	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
47	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
48	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	meragukan	2
49	tinggi	1	belum berkembang	1	meragukan	2
50	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
51	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
52	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
53	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
54	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
55	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
56	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
57	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
58	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
59	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
60	sedang	2	mulai bekembang	2	sesuai	3
61	sedang	2	mulai bekembang	2	sesuai	3
62	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
63	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
64	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
65	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
66	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
67	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
68	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
69	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
70	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
71	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
72	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
73	tinggi	1	mulai bekembang	2	meragukan	2
74	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
75	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2
76	sedang	2	mulai bekembang	2	meragukan	2

77	sedang	2	mulai berkembang	2	meragukan	2
78	tinggi	2	belum berkembang	1	menyimpang	1
79	tinggi	2	belum berkembang	1	menyimpang	1
80	sedang	2	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
81	sedang	2	mulai berkembang	2	sesuai	3
82	sedang	2	mulai berkembang	2	sesuai	3
83	sedang	2	mulai berkembang	2	sesuai	3
84	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
85	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
86	tinggi	1	belum berkembang	1	menyimpang	1
87	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3
88	rendah	3	berkembang sesuai harapan	3	sesuai	3



## FREKUENSI DATA UMUM PENELITIAN

### usia

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	5tahun	49	55,7	55,7	55,7
	6tahun	39	44,3	44,3	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

### jeniskelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	laki-laki	45	51,1	51,1	51,1
	perempuan	43	48,9	48,9	100,0
	Total	88	100,0	100,0	

### pekerjaanorangtua

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	berkerja	51	57,3	57,3	57,3
	tidak bekerja	37	41,6	41,6	98,9
	ekerjaanorangtua	1	1,1	1,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	



## FREKUENSI DATA KHUSUS PENELITIAN

### **penggunaangadget**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	tinggi	30	33,7	33,7	33,7
	sedang	45	50,6	50,6	84,3
	rendah	13	14,6	14,6	98,9
	penggunaangadget	1	1,1	1,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

### **kognitif**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	belum berkembang	23	25,8	25,8	25,8
	mulai berkembang	52	58,4	58,4	84,3
	berkembang sesuai harapan	13	14,6	14,6	98,9
	kognitif	1	1,1	1,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

### **sosial**

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	menyimpang	26	29,2	29,2	29,2
	meragukan	43	48,3	48,3	77,5
	sesuai	19	21,3	21,3	98,9
	sosial	1	1,1	1,1	100,0
	Total	89	100,0	100,0	

## HASIL UJI SPEARMAN RANK

### penggunaangadget \* kognitif Crosstabulation

			belum berkembang	kognitif mulaiberkembang	berkembang esualharapan	Total
penggunaangadget	tinggi	Count	17	13	0	30
		% within penggunaangadget	56.7%	43.3%	0.0%	100.0%
		% within kognitif	73.9%	25.0%	0.0%	34.1%
		% of Total	19.3%	14.8%	0.0%	34.1%
	sedang	Count	6	37	2	45
		% within penggunaangadget	13.3%	82.2%	4.4%	100.0%
		% within kognitif	26.1%	71.2%	15.4%	51.1%
		% of Total	6.8%	42.0%	2.3%	51.1%
	rendah	Count	0	2	11	13
		% within penggunaangadget	0.0%	15.4%	84.6%	100.0%
		% within kognitif	0.0%	3.8%	84.6%	14.8%
		% of Total	0.0%	2.3%	12.5%	14.8%
Total	Count		23	52	13	88
	% within penggunaangadget		26.1%	59.1%	14.8%	100.0%
	% within kognitif		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
	% of Total		26.1%	59.1%	14.8%	100.0%

### Correlations

			kognitif	penggunaangadget
Spearman's rho	kognitif	Correlation Coefficient	1.000	.674**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	88	88
	penggunaangadget	Correlation Coefficient	.674**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	88	88



**penggunaangadget \* sosial Crosstabulation**

			sosial			
			menyimpang	meragukan	sesuai	Total
penggunaangadget	tinggi	Count	14	15	1	30
		% within penggunaangadget	46.7%	50.0%	3.3%	100.0%
		% within sosial	53.8%	34.9%	5.3%	34.1%
		% of Total	15.9%	17.0%	1.1%	34.1%
	sedang	Count	12	26	7	45
		% within penggunaangadget	26.7%	57.8%	15.6%	100.0%
		% within sosial	46.2%	60.5%	36.8%	51.1%
		% of Total	13.6%	29.5%	8.0%	51.1%
	rendah	Count	0	2	11	13
		% within penggunaangadget	0.0%	15.4%	84.6%	100.0%
		% within sosial	0.0%	4.7%	57.9%	14.8%
		% of Total	0.0%	2.3%	12.5%	14.8%
Total	Count	26	43	19	88	
	% within penggunaangadget	29.5%	48.9%	21.6%	100.0%	
	% within sosial	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	
	% of Total	29.5%	48.9%	21.6%	100.0%	

**Correlations**

			sosial	penggunaangadget
Spearman's rho	sosial	Correlation Coefficient	1.000	.511**
		Sig. (2-tailed)	.	.000
		N	88	88
	penggunaangadget	Correlation Coefficient	.511**	1.000
		Sig. (2-tailed)	.000	.
		N	88	88

## Lampiran 11 Dokumentasi

















**LEMBAR KONSULTASI PENULISAN SKRIPSI**  
**FAKULTAS KESEHATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

Jl. Proklamasi No.54, Trate, Kec. Gresik, Kabupaten Gresik, Jawa Timur, 61111, Telp. (031) 3984249 Website: <http://www.umg.ac.id>, email: [info@umg.ac.id](mailto:info@umg.ac.id)

Nama Mahasiswa : Laras Puspita Maharani  
Program Studi : S-1 Keperawatan  
Nama Pembimbing : Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep., Ns., M.Kes  
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu








HARI/TANGGAL	SARAN/ISI BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
12 Juli 2024	Acc Judul	
27 Juli 2024	Revisi Bab 1-3	
1 Agustus 2024	Revisi Bab 4	
5 Agustus 2024	Acc Proposal	
1 Desember 2024	Revisi Bab 5-6	
2 Desember 2024	Revisi Bab 7	
10 Desember 2024	Revisi Abstrak	
11 Desember 2024	Acc Skripsi	



**LEMBAR KONSULTASI PENULISAN SKRIPSI  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

Jl. Proklamasi No.54, Trate, Kec. Gresik, Kabupaten Gresik, Jawa Timur, 61111, Telp. (031) 3984249 Website: <http://www.umg.ac.id>, email: [info@umg.ac.id](mailto:info@umg.ac.id)

Nama Mahasiswa : Laras Puspita Maharani  
Program Studi : S-1 Keperawatan  
Nama Pembimbing : Widya Lita Fitrianur, S.Kep., Ns., M.Kep  
Judul Skripsi : Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu

HARI/TANGGAL	SARAN/ISI BIMBINGAN	TANDA TANGAN PEMBIMBING
11 Juli 2024	Acc judul	
22 Juli 2024	Revisi Bab 1	
25 Juli 2024	Revisi Bab 2-4	
1 Agustus 2024	Acc Proposal	
12 November 2024	Revisi Bab 5	
8 Desember 2024	Revisi Bab abstrak	
10 Desember 2024	Revisi Bab 5-7	
11 Desember 2024	Acc Skripsi	