

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET DENGAN PERKEMBANGAN
KOGNITIF DAN SOSIAL ANAK DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
09 SIDAYU**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL



OLEH :

LARAS PUSPITA MAHARANI
211103025

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK**

2024

SKRIPSI

**HUBUNGAN PENGGUNAAN GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF DAN SOSIAL ANAK DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL
09 SIDAYU**

PENELITIAN CROSS SECTIONAL

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)
Pada Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Gresik



OLEH :

LARAS PUSPITA MAHARANI
211103025

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
2024**

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Hubungan Penggunaan Gadget Dengan Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan pada Universitas Muhammadiyah Gresik”. Peneliti mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Nadhirotul Laily, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Gresik.
2. Dr. Siti Hamidah, SST., Bd., M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Gresik.
3. Diah Fauzia Zuhroh, S.Kep., Ns., M.Kes Selaku Ketua Program Studi S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik dan Dosen Pembimbing II.
4. Ervi Suminar, S.Kep., Ns., M.Si Selaku Ketua Dewan Penguji.
5. Widya Lita Fitrianur, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu memberikan masukan penulis dalam penyusunan proposal.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Ilmu Keperawatan yang telah membimbing dan memberikan ilmu selama ini.
7. Kedua Orang Tua dan keluarga saya yang telah memberikan dukungan semangat dan do'a.
8. Semua teman-teman program studi S-1 Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Gresik yang telah memberikan semangat dan motivasi demi terselesaikannya proposal ini.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan bantuan, serta dukungan dalam proses pembuatan proposal ini.

Gresik, 12 November 2024

Penulis

ABSTRAK

Hubungan Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Kognitif dan Sosial Anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu

Oleh: Laras Puspita Maharani

Latar Belakang: Anak-anak di usia dini sering terpapar *gadget* tanpa pengawasan yang dapat menyebabkan kecanduan, penurunan kemampuan berpikir, dan gangguan interaksi sosial. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan kognitif dan sosial anak.

Metode: Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan pendekatan *Cross-sectional*. Populasi seluruh anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu yang berjumlah 112 anak, Sampel terdiri dari 88 anak yang dipilih secara acak menggunakan teknik *simple random sampling*. Data dikumpulkan melalui kuesioner penggunaan *gadget* dan perkembangan sosial serta observasi perkembangan kognitif. Analisa data menggunakan uji *Spearman Rank*.

Hasil: Hasil penelitian di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu sebagian besar penggunaan *gadget* memiliki kategori sedang sebanyak 45 (51,1%) anak, Perkembangan kognitif sebagian besar memiliki kategori mulai berkembang sebanyak 52 (59%) anak dan perkembangan sosial memiliki kategori meragukan sebanyak 48 (51,1%) anak. Penggunaan *gadget* dengan perkembangan kognitif anak didapatkan nilai $p\ 0,000 < 0,05$. Hasil penelitian penggunaan *gadget* dengan perkembangan social anak didapatkan nilai $p\ 0,000 < 0,05$.

Kesimpulan: Ada hubungan penggunaan *gadget* dengan perkembangan kognitif dan sosial anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu. Saran untuk orang tua diharapkan membuatkan jadwal harian yang seimbang antara waktu untuk belajar, beraktivitas fisik, dan menggunakan *gadget*, sehingga anak tetap memiliki waktu untuk pengembangan diri yang lebih luas.

Kata Kunci: *Gadget*, Perkembangan, anak

ABSTRACT

The Relationship between Gadget Use and Children's Cognitive and Social Development in Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu

By: Laras Puspita Maharani

Background: Children at an early age are often exposed to gadgets without supervision which can cause addiction, decreased thinking abilities and impaired social interaction. This research aims to analyze the relationship between gadget use and children's cognitive and social development.

Method: This research uses a quantitative design with a cross-sectional approach, The total population of Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu Kindergarten children is 112 children. The sample consisted of 88 children selected randomly using simple random sampling techniques. Data was collected through questionnaires on gadget use and social development as well as observations of cognitive development. Data analysis used the Spearman Rank test.

Results: The results of research at Kindergarten Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu were that most of the use of gadgets was in the medium category as many as 45 (51.1%) children, cognitive development was mostly in the beginning to develop category as many as 52 (59%) children and social development was in the doubtful category as many as 48 (51.1%) children. The use of gadgets with children's cognitive development obtained a p value of $0.000 < 0.05$. The results of research on gadget use and children's social development showed a p value of $0.000 < 0.05$.

Conclusion: There is a relationship between gadget use and children's cognitive and social development at Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu Kindergarten. Advice for parents is to create a daily schedule that balances time for studying, physical activity and using gadgets, so that children still have time for wider self-development.

Keywords: Gadgets, Development, children

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	5
1.4.2 Manfaat Praktisi	5
BAB II.....	7
2.1 Konsep <i>Gadget</i>	7
2.1.1 Definisi <i>Gadget</i>	7
2.1.2 Penggunaan <i>Gadget</i> Pada Anak.....	8
2.1.3 Dampak <i>Gadget</i> pada perkembangan kognitif anak.	11
2.1.4 Dampak <i>Gadget</i> pada perkembangan sosial anak.	12
2.1.5 Dampak <i>Gadget</i> pada perkembangan motorik anak.	13
2.1.6 Dampak <i>Gadget</i> pada perkembangan bahasa anak.....	14
2.1.7 Dampak <i>Gadget</i> pada perkembangan moral anak.	14
2.1.8 Cara Mengatasi Anak Yang Sudah Ketergantungan <i>Gadget</i>	15
2.1.9 Alat ukur penggunaan <i>Gadget</i>	18

2.2 Konsep Perkembangan Kognitif Anak	19
1.1.1 Pengertian Perkembangan Kognitif Anak	19
2.2.1 Aspek perkembangan kognitif	23
2.2.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif anak.....	24
2.2.3 Gangguan pada perkembangan kognitif	26
2.2.4 Tanda Gejala gangguan perkembangan kognitif	28
2.2.5 Alat ukur perkembangan kognitif	29
2.3 Konsep Perkembangan Sosial Anak.....	31
2.3.1 Pengertian perkembangan Sosial Anak.....	31
2.3.2 Tahapan perkembangan sosial anak.....	32
2.3.3 Aspek perkembangan sosial	34
2.3.4 Permasalahan perkembangan sosial anak.....	35
2.3.5 Alat ukur perkembangan sosial anak	37
2.4 Konsep Anak.....	38
2.4.1 Pengertian Anak.....	38
2.5 Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak	40
2.5.1 Faktor genetik/hereditas	40
2.5.2 Faktor Lingkungan	41
2.5.3 Faktor pola asuh orang tua	42
2.5.4 Faktor penggunaan <i>Gadget</i>	42
2.5.5 Faktor gizi.....	43
2.6 Aspek-Aspek Perkembangan Anak	44
2.6.1 Perkembangan Kognitif.....	44
2.6.2 Perkembangan Bahasa.....	45
2.6.3 Perkembangan Sosial	46
2.6.4 Perkembangan Fisik Motorik	47
2.6.5 Perkembangan Moral	48
BAB III.....	50
KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN	51
3.1 Kerangka Konsep	51
3.2 Hipotesis	52
BAB IV	52

METODE PENELITIAN.....	53
4.1 Desain Penelitian.....	53
4.2 Populasi,Sampel dan Teknik Sampel	53
4.2.1 Populasi	53
4.2.2 Sampel.....	54
4.2.3 Teknik Sampel	54
4.3 Variabel Penelitian	55
4.3.1 Variabel Independen (Bebas)	55
4.3.2 Variabel Dependen (Terikat)	55
4.4 Definisi Operasional	55
4.5 Pengumpulan dan Pengolahan Data	56
4.5.1 Instrumen.....	56
4.5.2 Lokasi dan Waktu	57
4.5.3 Prosedur Pengumpulan Data	57
4.5.4 Pengolahan Data	59
4.5.5 Analisis Data	62
4.6 Uji Reabilitas dan Reliabilitas Instrumen	63
4.6.1 Penggunaan <i>Gadget</i>	64
4.6.2 Perkembangan Kognitif Anak	64
4.6.3 Perkembangan Sosial Anak	64
4.7 Etika Penelitian	65
4.7.1 Lembar Persetujuan Menjadi Responden.....	65
4.7.2 Tanpa Nama.....	65
4.7.3 Kerahasiaan	65
4.8 Kerangka Operasional	66
BAB V HASIL PENELITIAN.....	67
5.1 Deskripsi Tempat Penelitian	67
5.2 Data Umum	68
5.2.1 Pekerjaan Orang tua	68
5.2.2 Usia	68
5.2.3 Jenis kelamin	69
5.3 Data Khusus	69

5.3.1 Penggunaan <i>Gadget</i>	69
5.3.2 Perkembangan Kognitif.....	69
1.1.1 Perkembangan Sosial	70
5.3.3 Hubungan Penggunaan <i>Gadget</i> Dengan Perkembangan Kognitif Pada Anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu	70
5.3.4 Hubungan penggunaan <i>Gadget</i> dengan perkembangan sosial anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu	71
BAB VI	73
6.1 Penggunaan <i>Gadget</i> anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu	73
6.2 Perkembangan kognitif anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu	74
6.3 Perkembangan sosial anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu	76
6.4 Hubungan penggunaan <i>Gadget</i> dengan perkembangan kognitif anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu	77
6.5 Hubungan penggunaan <i>Gadget</i> dengan perkembangan sosial anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu	79
BAB VII PENUTUP.....	81
6.6 Kesimpulan	81
6.7 Saran	81
DAFTAR PUSTAKA	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Definisi Operasional Hubungan penggunaan <i>gadget</i> dengan perkembangan kognitif dan sosial anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu	41
Tabel 5.1	Distribusi fekuensi jumlah anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu.....	53
Tabel 5.2	Distribusi fekuensi usia pada anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu.....	54
Tabel 5.3	Distribui frekuensi jenis kelamin pada anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu	54
Tabel 5.4	Distibusi frekuensi penggunaan <i>gadget</i> pada anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu.....	55
Tabel 5.5	Distribusi frekuensi perkembangan kognitif pada anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu.....	55
Tabel 5.6	Distribusi frekuensi perkembangan sosial pada anak TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu.....	55
Tabel 5.7	Hubungan penggunaan <i>gadget</i> dengan perkembangan kognitif pada anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu.....	56
Tabel 5.8	Hubungan penggunaan <i>gadget</i> dengan perkembangan sosial pada anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu.....	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kerangka konsep penelitian Hubungan penggunaan <i>Gadget</i> dengan perkembangan kognitif dan sosial pada anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 09 Sidayu	30
Gambar 4.1 Kerangka operasional Hubungan penggunaan <i>Gadget</i> dengan perkembangan kognitif dan sosial pada anak di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sidayu.....	09 46

