

Muhammad Mauluddin
10421015

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziah, S.pd, M.Pd.
II. Fatimatul Khikmiah, M.Sc.

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE STAD DENGAN MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA PADA
MATERI PERSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL (PLSV)
KELAS VII B SMP ISLAMIC QON GKB GRESIK**

ABSTRAK

Pendidikan memiliki peranan yang penting bagi kehidupan terutama pada bidang studi matematika. Peserta didik yang mengalami kesulitan belajar matematika khususnya pada materi persamaan linear satu variabel salah satunya dikarenakan belum adanya media pembelajaran yang digunakan. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah tersebut guru bisa menggunakan media pembelajaran dan memilih model pembelajaran yang sesuai. Salah satunya dengan pembelajaran menggunakan media permainan ular tangga dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dengan tujuan agar peserta didik memiliki semangat dalam mengikuti pembelajaran dan lebih mudah memahami materi.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan desain “*one-shot case study*” yaitu dalam suatu kelas dikenakan pembelajaran matematika menggunakan media permainan ular tangga dan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan tujuan untuk mendeskripsikan terhadap kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran, aktivitas, hasil tes ketuntasan belajar dan respon peserta didik di kelas VII SMP Islamic Qon GKB tahun pelajaran 2014/2015 yang berjumlah 28 peserta didik.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar pengamatan guru dalam mengelola pembelajaran, lembar aktivitas peserta didik selama pembelajaran, lembar angket dan lembar tes hasil belajar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran memperoleh skor rata-rata sebesar 83,93 dan termasuk dalam kategori baik. Sedangkan aktivitas peserta didik diperoleh skor rata-rata sebesar 80 dan termasuk dalam kategori baik. Dari ketuntasan secara klasikal mencapai 92,86% dan ini dikatakan bahwa pada materi pokok persamaan linear satu variabel (PLSV) adalah tuntas. Sedangkan data pengisian angket menunjukkan peserta didik setuju dan menyukai dengan diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan media permainan ular tangga.

Kata kunci: Media permainan ular tangga, kooperatif tipe STAD, dan hasil belajar peserta didik.

Muhammad Mauluddin
10421015

Dosen Pembimbing
I. Nur Fauziyah, S.pd, M.Pd.
II. Fatimatul Khikmiyah, M.Sc.

**APPLICATION OF COOPERATIVE LEARNING
STAD TYPE WITH SNAKES LADDERS GAME MEDIA CONTENT IN
ONE VARIABLE LINEAR EQUATION (PLSV) CLASS VII B
SMP ISLAMIC QON GKB GRESIK**

ABSTRAK

Education has a vital role for life, especially in the field of mathematics studies. Learners have difficulty in mathematics especially on the linear equations with one variable due to the lack of media that are used. Therefore, to solve the problem, the teacher can use the media and choose appropriate learning model. One of them is by using the media game "Snake And Ladders" and cooperative learning model STAD (Student Teams Achievement Divisions) with the aim to give motivation and understanding the material easier.

This study is a descriptive study design with a "one-shot case study" in which the researcher implemented a learning process using "Snake And Ladder Media" and Cooperative learning STAD the aims of the to describe the teacher's ability to manage the learning, the student activities, the results of tests in class VII B SMP Islamic Qon GKB 2014/2015 school year totaling 28 learners.

The research instrument used were a teacher observation sheet in managing learning, student activity sheets for learning, sheet questionnaire and achievement test.

These results indicate that the ability of the teacher to manage the learning gained an average score of 83.93 and included in good categories. whereas the activity of learners obtained an average score of 80, and are included in good study are categories. Of completeness in classical reached 92.86% and it is said that the subject matter of the variable linear equations (PLSV) is completed. While the data showed students agreed and liked the implementation of STAD cooperative learning model using media Snakes and Ladders game.

Keywords: Media game of snakes and ladders, STAD cooperative, and student learning outcomes.

