

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka didapat kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dengan media permainan ular tangga pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel di kelas VII B SMP Islamic Qon Gresik dikategorikan Baik.
2. Aktivitas peserta didik selama pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dengan media permainan ular tangga pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel di kelas VII B SMP Islamic Qon Gresik dikategorikan Baik.
3. Ketuntasan belajar peserta didik setelah mengikuti pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dengan media permainan ular tangga pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel di kelas VII B SMP Islamic Qon Gresik secara klasikal dapat dinyatakan Tuntas.
4. Respon peserta didik terhadap pembelajaran kooperatif tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) dengan media permainan ular tangga pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel di kelas VII B SMP Islamic Qon Gresik termasuk dalam kategori Baik.

5.2 Saran

Dari kesimpulan diatas dan untuk meningkatkan mutu dan prestasi pelajaran matematika, maka peneliti memberikan saran untuk para pembaca dan para peneliti selanjutnya sebagai berikut:

1. Sebaiknya dalam proses pembelajaran para pendidik dapat menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi agar siswa tidak bosan dalam mengikuti pembelajaran, sehingga tujuan dari pembelajaran tersebut dapat tercapai.
2. Selain itu, para pendidik harus bisa membuat peserta didik agar tertarik dan berminat untuk belajar terhadap pelajaran matematika dengan cara menggunakan media yang dapat mendukung proses belajar.