

ABSTRAK

Nailul Asrofi
10422024

Dosen Pembimbing
I. Midjan, M.Pd.
II. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd, M. Sc

**PENGARUH KEMAMPUAN SPASIAL TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA MATERI PECAHAN DENGAN PENDEKATAN
GEOMETRI PADA SISWA KELAS V SDN PANGKAH KULON
UJUNGPAKANGKAH GRESIK**

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh antara kemampuan spasial peserta didik terhadap prestasi belajar matematika materi pecahan dengan pendekatan geometri pada siswa kelas V SDN Pangkah Kulon Ujungpangkah Gresik. Jumlah subyek sebanyak 33 peserta didik di kelas V SDN Pangkah Kulon Ujungpangkah Gresik tahun pelajaran 2013-2014. Instrumen penelitian yang dipergunakan adalah lembar tes kemampuan spasial dan hasil belajar matematika. Data yang diperoleh dari penelitian ini adalah nilai tes kemampuan spasial dan hasil belajar matematika peserta didik. Sedangkan metode analisis data menggunakan Uji Regresi Linear Sederhana dan Uji Hipotesis (Uji F), dengan penghitungan menggunakan bantuan SPSS 14.0. Dari hasil uji regresi diperoleh persamaan regresi $Y = 39,722 + 0,471$

X. Pada penentuan koefisien korelasi di peroleh $R = 0,524$ ini menunjukkan bahwa adanya derajat hubungan yang cukup atau sedang antara kemampuan spasial dan hasil belajar matematika. Uji hipotesis dilakukan dengan Uji F yang memperoleh hasil $\text{sig} = 0,002 < \alpha (0,05)$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh kemampuan spasial peserta didik terhadap hasil belajar matematika di kelas V SDN Pangkah Kulon Ujungpangkah Gresik. Sedangkan untuk koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,274 artinya sekitar 27,4 % kemampuan spasial berpengaruh terhadap hasil belajar matematika.

Kata Kunci : *Kemampuan Spasial, Hasil Belajar, dan Pecahan Pendekatan Geometri.*

ABSTRACT

Nailul Asrofi
10422024

Advisors
I. Midjan, M.Pd.
II. Fatimatul Khikmiyah, S.Pd, M. Sc

**THE EFFECT OF SPATIAL ABILITY TO MATHEMATICS LEARNING
OUTCOMES IN THE SUBJECT OF FRACTIONAL USING GEOMETRY
TO FIFTH GRADE STUDENTS OF SDN PANGKAH KULON
UJUNGPAKKAH GRESIK**

ABSTRACT

This study is a correlational study aimed to determine whether there is influence between students spatial ability and mathematics achievement in the subject of fractional using geometry to fifth grade students of SDN Pangkah Kulon Ujungpangkah Gresik. The subject of this research is 33 students in fifth grade of SDN Pangkah Kulon Ujungpangkah Gresik 2013-2014. The research instruments used were spatial ability tests and learning mathematics achievement test. Data obtained from this study is the spatial ability test scores and mathematics achievements. While the methods of data analysis using Simple Linear Regression and Hypothesis Testing (Test F), with calculation using SPSS

14.0 . From the regression results obtained equation $Y = 39,722 + 0,471 X$. In determining of the correlation coefficient $R = 0,524$ obtained indicate that the presence of sufficient degree of relationship between spatial ability or being and learning of mathematics. Hypothesis testing is done to test the F -getting results $\text{sig} = 0,002 < \alpha (0,05)$, so it can be concluded that there exists influence of spatial ability on learning mathematics outcomes of students in fifth grade SDN Pangkah Kulon Ujungpangkah Gresik. As for the coefficient of determination (\square^2) of 0.274 meaning that about 27,4 % of spatial ability affect math learning outcomes.

Keywords : *Spatial Ability, Mathematics Achievement, and fractional matters using Geometry*

